



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Análisis del Discurso y Pragmática del Español
Código asignatura:	2390034
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
ALCAIDE LARA ESPERANZA DEL ROCIO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: GARCIA PEREZ JOSE HEREDIA MANTIS MARÍA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Esta asignatura pretende poner al alumno al día de las nuevas corrientes lingüísticas que se centran en el uso contextual de la lengua y que toman el texto como unidad global del análisis. Tras un recorrido por distintas perspectivas, se propone un modelo metodológico que aúna tanto el estudio oracional como el supraoracional, en una Lingüística de orientación pragmática. Con ello se pretende conseguir la integración de todas estas posturas en una visión unitaria del producto



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

discursivo, además de la imbricación hablante- oyente- entorno (social, histórico, interactivo...) con el fenómeno lingüístico, hasta ahora considerado producto estático. Para ello, el profesor acudirá constantemente a textos, en una enseñanza teórico-práctica, inductiva y deductiva a la vez.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencias específicas

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E07 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E12 Conocimientos de retórica y estilística

E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

otros instrumentos informáticos y de Internet

E18 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva históricocomparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Capacidad de generar nuevas ideas

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

- Crítica teórica y metodológica
- Inquietud investigadora
- Análisis de textos en diferentes medios
- Adquisición de una metodología de investigación que integre lo lingüístico con lo contextual
- Apertura a la interdisciplinariedad
- Análisis de la relación lenguaje y sociedad
- Capacidad de interpretación y crítica textual

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y

Contenidos o bloques temáticos

I: Análisis del discurso y Pragmática: propuestas teórico-metodológicas.

II: La argumentación lingüística

III: La producción textual: La enunciación. La polifonía.

IV: La modalidad lingüística y sus modos de expresión



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

V: La interpretación del receptor: la estructuración informativa

VI: La importancia del contexto: teoría de la relevancia

VII: La (des)cortesía verbal.

VIII: El texto y su estructura

IX Medios de cohesión textual

X: Tipología textual

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

I: La Pragmática como disciplina: definición, orígenes y enfoques.

II: La argumentación lingüística

III: La producción textual: La enunciación. La polifonía.

IV: La modalidad lingüística y sus modos de expresión

V: La interpretación del receptor: la estructuración informativa

VI: La importancia del contexto: teoría de la relevancia

VII: La (des)cortesía verbal.

VIII: El texto y su estructura

IX Medios de cohesión textual

X: Tipología textual



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30
C Clases Prácticas en aula	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición y discusión de las teorías surgidas a finales del siglo XX

Comparación entre ellas

Aplicación a textos de diverso origen

Exposiciones y seminarios

Intervención de especialistas sobre algún punto de la materia

Exposición de algún alumno sobre un tema concreto

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor

Comentarios de textos propuestos

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Realización del trabajo personal

Trabajo de investigación

Investigación personal: búsqueda bibliográfica, elección del corpus y elaboración de un análisis personal crítico



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Tutorías colectivas de contenido programado

Exposición de temas para el debate

Comentarios de textos

Comentarios de textos propuestos por el profesor y pertenecientes tanto a conversaciones, medios de comunicación o textos literarios

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito: Responder a algunas cuestiones teóricas y realizar un análisis de textos, aplicando la metodología pragmática.

El porcentaje en la nota final es del 70%. Debe aprobarse para superar la asignatura.

Trabajo práctico personal

El alumno recibirá textos sobre los que debe realizar un análisis y aplicar todo el contenido de la asignatura. Su peso en la nota final es del 25%.

Asistencia y participación en clase: Peso en la nota final: 5%

Criterios de calificación del grupo

Plan de contingencia para el curso 2020/21

En el Escenario A, si la capacidad y distribución del espacio no lo permite, se impartirán las clases de manera presencial para el grupo que en ese momento le toque tal modalidad y el grupo que la tenga que recibir online la podrá seguir en directo. No obstante, dado que en muchas ocasiones pueden existir errores técnicos, tanto en el caso del acceso de los alumnos a Internet como por parte de la propia plataforma que ofrezca el centro, posiblemente el profesor grabe las clases previamente a su impartición para luego subirlas durante un periodo de tiempo en la Enseñanza



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Virtual y así los alumnos tengan la oportunidad de cubrir aquellas partes o lagunas que no han podido obtener por deficiencias técnicas. Igualmente, esto también nos parece pertinente para que el grupo que tenga que seguir la clase online y tenga dudas o no entienda bien ciertos contenidos, dado que es más difícil plantearlas al profesor desde la distancia. En cuanto a los criterios de evaluación, se mantendrían los propuestos para el escenario 0 y el examen se celebraría preferentemente de forma presencial, aunque todo dependerá de la situación sanitaria del momento en el que se realizará.

En el Escenario B, las clases serían previamente grabadas por el profesor y serían subidas a la Enseñanza Virtual en la hora de la asignatura. Asimismo, se aumentarían las actividades y prácticas sobre cada uno de los temas que componen la asignatura, de tal manera que la evaluación pasaría de esta distribución (70% examen ? 25% trabajo práctico personal ? 5% asistencia y participación) a otra en la que el examen fuera el 50% y la realización de trabajos y actividades el otro 50%.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general



PROYECTO DOCENTE

Análisis del Discurso y Pragmática del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Calsamiglia y Tusón (2012). Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso. Barcelona: Ariel.

Escandel Vidal (2013). Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.

Fuentes Rodríguez (2017). Lingüística pragmática y Análisis del discurso. Madrid: Arco Libros.

Reyes (1995). El abecé de la pragmática. Madrid: Arco Libros.

La bibliografía recomendada y específica de cada tema será proporcionada por el profesor durante el curso.