



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Gramática Histórica del Español
Código asignatura:	2390026
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Coordinador de la asignatura

RODRIGUEZ TORO JOSE JAVIER

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
RODRIGUEZ TORO JOSE JAVIER

Profesorado de otros grupos de la asignatura:
REY QUESADA SANTIAGO DEL

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- El alumno debe conocer y manejar la terminología lingüística relacionada con los aspectos teóricos y prácticos de la gramática histórica de la lengua española.
- Conocimiento teórico de las principales transformaciones fónicas del latín al español moderno. Historia del vocalismo y del consonantismo.



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

-Aplicación práctica del conocimiento teórico

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica acerca de la fonología y la gramática histórica del español
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica dentro de la disciplina
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación dentro de la disciplina y evaluar su relevancia
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos lingüísticos
- Capacidad para realizar análisis lingüístico en perspectiva histórico-comparativa
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas en el estudio de la fonología y la gramática histórica del español
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico y lingüístico con otras áreas y disciplinas

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

- Habilidades de investigación
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de aprender

Contenidos o bloques temáticos

- 1.- Introducción al estudio histórico de la lengua.
- 2.- Evolución del vocalismo desde el latín clásico al español moderno.
- 3.- Evolución del consonantismo desde el latín clásico al español moderno.
- 4.- Principales cambios gramaticales del latín al romance.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se valorará:

- El dominio de los contenidos teóricos de la materia así como el manejo de la bibliografía básica.
- La aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura.
- El buen uso de la lengua como vehículo de expresión.



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

En función del grupo de alumno y la adecuación docente, se puede considerar la realización de trabajos individuales o en grupo sobre cuestiones de la correspondiente materia, y guiados por el profesor.

Participación activa en clase, en debates y exposiciones guiados.

Criterios de calificación del grupo

Examen: hasta un 70%

Trabajos, prácticas, exposiciones: hasta un 20%

Asistencia y participación: hasta un 10 %

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2020-2021, se describen en este proyecto docente dos escenarios:

Escenario A: menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas

Escenario B: suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea

De acuerdo con las directrices del Ministerio de Universidades, en este curso impartiremos clase en los escenarios A y B.

Los criterios de calificación se mantienen en uno y otro escenario.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

- J. Aitchinson, El cambio en las lenguas: ¿progreso o decadencia?, Barcelona, Ariel, 1993 (original inglés de 1991).
- E. Alarcos, Fonología española, Madrid, Gredos, 1965, especialmente "Primera Parte", capítulo VIII (La fonología diacrónica) y "Segunda Parte", capítulo IX (Fonología diacrónica del español).
- J. M. Anderson, Aspectos estructurales del cambio lingüístico, Madrid, Gredos, 1977.
- M. Ariza, Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989.
- M. Ariza, Sobre fonética histórica del español, Madrid, Arco/Libros, 1994.
- M. Ariza, Fonología y fonética históricas del español, Madrid, Arco/Libros, 2012.
- Th. Bynon, Lingüística histórica, Madrid, Gredos, 1981.
- R. Cano, El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988.
- R. Cano (coord.), Historia de la lengua española, Madrid, Ariel, 2004.



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

- E. Coseriu, Sincronía, diacronía e historia, Madrid, Gredos, 1974.
- M. T. Echenique y M. J. Martínez, Diacronía y gramática histórica de la lengua española, Valencia, Tirant lo Blanch, 2000.
- J. Elvira, El cambio analógico, Madrid, Gredos, 1998.
- J. Elvira, Lingüística histórica y cambio gramatical, Madrid, Síntesis, 2015.
- J. M. Fradejas, Fonología histórica del español, Madrid, Visor Libros, 1997.
- J. F. García Santos, Cambio fonético y fonética histórica, Salamanca, Universidad, 2002.
- F. Hanssen, Gramática histórica de la lengua castellana, París, 1966.
- J. I. Hualde, Los sonidos del español, Cambridge University Press, 2014.
- S. Gili, "Fonética evolutiva", Elementos de fonética general, Madrid, Gredos, 19614, págs. 174-187.
- W. Labov, Principios del cambio lingüístico, Madrid, Gredos, 1996.
- R. Lapesa, Historia de la Lengua Española, Madrid, Gredos, 1981.
- T. Lathrop, Curso de gramática histórica española, Barcelona, Ariel, 1984 (versión original de 1980).
- W. P. Lehmann, Introducción a la lingüística histórica, Madrid, Gredos, 1969.
- J. Lemartinel, "Los manuales de Gramática Histórica", Actas I CIHLE, págs. 143-147.
- P. M. Lloyd, Del latín al español. I. Fonología y morfología históricas de la lengua española, Madrid, Gredos, 1993 (versión original en inglés de 1987).
- F. Marcos (coord.), Introducción plural a la gramática histórica, Madrid, Cincel, 1982.
- A. Martinet, Economía de los cambios fonéticos, Madrid, Gredos, 1974.



PROYECTO DOCENTE
Gramática Histórica del Español
GRUPO 3
CURSO 2020-21

- R. Menéndez Pidal, Manual de gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1989/20.
- L. Michelena, Lenguas y protolenguas, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, 1990 (primera edición de 1963, Universidad de Salamanca).
- S. Núñez, Lenguaje e historia, Barcelona, Octaedro, 1993.
- R. Penny, Gramática histórica del español, Barcelona, Ariel, 1993 (original inglés de 1991).
- C. Pensado, Cronología relativa del castellano, Salamanca, Universidad, 1984.
- P. L. Quarta, Los cambios fonéticos esporádicos en la lengua española, Roma, Edizioni dell'Ateneo & Bizzarri, 1978.
- W. von Wartburg, Problemas y métodos de la lingüística, Madrid, CSIC, 1991 (primera edición española de 1951).