



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Gramática Histórica del Español
<b>Código asignatura:</b>	2390026
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y T <sup>a</sup> . de la Lit.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
RODRIGUEZ TORO JOSE JAVIER

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: REY QUESADA SANTIAGO DEL
Profesorado de otros grupos de la asignatura: RODRIGUEZ TORO JOSE JAVIER

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  - El alumno debe conocer y manejar la terminología lingüística relacionada con los aspectos teóricos y prácticos de la gramática histórica de la lengua española.  -Conocimiento teórico de las principales transformaciones fónicas del latín al español moderno. Historia del vocalismo y del consonantismo.



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---

-Aplicación práctica del conocimiento teórico

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica acerca de la fonología y la gramática histórica del español
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica dentro de la disciplina
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación dentro de la disciplina y evaluar su relevancia
- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos lingüísticos
- Capacidad para realizar análisis lingüístico en perspectiva histórico-comparativa
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas en el estudio de la fonología y la gramática histórica del español
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico y lingüístico con otras áreas y disciplinas

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica



## Gramática Histórica del Español

### GRUPO 2

### CURSO 2020-21

- Habilidades de investigación
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de aprender

#### Contenidos o bloques temáticos

- 1.- Introducción al estudio histórico de la lengua.
- 2.- Evolución del vocalismo desde el latín clásico al español moderno.
- 3.- Evolución del consonantismo desde el latín clásico al español moderno.
- 4.- Principales cambios gramaticales del latín al romance.

#### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- Tema 1. El cambio lingüístico.
- Tema 2. Evolución del vocalismo desde el latín clásico al español moderno.
- Tema 3. Evolución del consonantismo desde el latín clásico al español moderno.
- Tema 4. Principales cambios gramaticales del latín al romance.

#### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Se valorará:

- El dominio de los contenidos teóricos de la materia así como el manejo de la bibliografía básica.
- La aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura.
- El buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

En función del grupo de alumno y la adecuación docente, se puede considerar la realización de trabajos individuales o en grupo sobre cuestiones de la correspondiente materia, y guiados por el profesor.

Participación activa en clase, en debates y exposiciones guiados.

**Criterios de calificación del grupo**

Examen final escrito: 100%

**PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21**

En caso necesario, el desarrollo de la docencia se adaptará a estos dos posibles escenarios:

(A) "Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas". En caso de que se establezcan subgrupos de alumnos para la asistencia a las clases presenciales, el desarrollo de la docencia no sufrirá modificaciones sustanciales, más allá de las que sean inevitables para la atención de los alumnos, puesto que se trata de una asignatura en la que las actividades teóricas y prácticas se abordan indisolublemente en cada sesión. Seguirá existiendo a disposición del alumnado material en la plataforma virtual de la asignatura y seguirán compaginándose las actividades de formación asíncronas y síncronas.

(B) "Suspensión de la actividad presencial": las sesiones de clase tendrán lugar en su horario habitual utilizando como medio principal Blackboard Collaborate Ultra.



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---

En los diferentes escenarios en los que se contempla la presencialidad, las clases serán impartidas con las puertas y las ventanas del aula abiertas, cualesquiera que sean las condiciones atmosféricas en el exterior, para permitir una buena ventilación y prevenir el riesgo de contagios, medida esta acorde con las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Asimismo, en el escenario (semi)presencial, el docente se reservará el derecho a no impartir la clase ese día si en algún momento no se cumplen en el aula las medidas de seguridad aprobadas en el Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia COVID-19 de la Universidad de Sevilla.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el docente se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Las actividades de evaluación propuestas son compatibles con los escenarios A y B: el examen será preferentemente presencial. En caso de que la situación sanitaria no permita o desaconseje el examen presencial, este se desarrollará de manera online.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

#### **Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR  
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES  
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA  
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO  
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

**Bibliografía recomendada**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Manual de fonología histórica del español

Autores: Ariza Viguera, Manuel.

Edición: 1992

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 84-7738-053-8

El comentario filológico de textos

Autores: Ariza Viguera, Manuel

Edición: 2002 [1998]

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-283-2639-8

Fonología y fonética históricas del español

Autores: Ariza Viguera, Manuel

Edición: 2012

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-283-2639-8

Comentario filológico de textos medievales no literarios

Autores: Cano Aguilar, Rafael

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-283-2639-8

Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI,

Autores: PENNY, Ralph

Edición: 1993

Publicación: Barcelona/Ariel

ISBN: 84-283-2639-8



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---

Cronología relativa del castellano

Autores: PENSADO RUIZ, Carmen,

Edición: 1984

Publicación: Salamanca, Universidad,

ISBN: 84-283-2639-8

El español a través de los tiempos

Autores: Cano Aguilar, Rafael

Edición: 2005 [1988]

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-249-1623-9

Manual de Gramática Histórica

Autores: Company Company, Concepción y Javier Cuétara Priede

Edición: 2014

Publicación: México: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México

ISBN: 84-283-2639-8

Diacronía y Gramática Histórica de la Lengua Española

Autores: Echenique Elionzo, M<sup>a</sup> Teresa y M<sup>a</sup> José Martínez Alcaide

Edición: 2013

Publicación: Valencia: Tirant lo Blanch

ISBN: 84-283-2639-8

Del latín al español

Autores: Lloyd, Paul M.

Edición: 23a ed.

Publicación: 1993.

ISBN: 84-249-1623-9

Manual de gramática histórica española

Autores: Menéndez Pidal, Ramón

Edición: 23a ed.

Publicación: 1999

ISBN: 8423947556

Breve historia de la lengua española



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---

Autores: Pharies, David A.

Edición: 2007

Publicación: Chicago/London: The University of Chicago Press

ISBN: 84-283-2639-8

La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español

Autores: Pons Rodríguez, Lola

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-283-2639-8

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

Fonología española

Autores: Alarcos Llorach, Emilio,

Edición: 4a ed. aum. y rev., 7a reimpr.

Publicación: 1986.

ISBN: 84-249-1102-4

Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico

Autores: Corominas, Joan

Edición: 1984 (6 vol.)

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-283-2639-8

Principios de fonología y fonética españolas

Autores: Quilis, Antonio

Edición: 2012 [1997]

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-283-2639-8

Introducción al latín vulgar

Autores: VÄÄNÄNEN, Veikko

Edición: 1998 [1981]

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-283-2639-8



PROYECTO DOCENTE  
**Gramática Histórica del Español**  
**GRUPO 2**  
**CURSO 2020-21**

---