



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
Código asignatura:	2390023
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Alemana
Departamento/s:	Filología Alemana

Coordinador de la asignatura
SANCHEZ ROMERO FRANCISCO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: SANCHEZ ROMERO FRANCISCO

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Alcanzar como mínimo un nivel B1 en el marco común europeo de lenguas Ampliación y afianzamiento teórico-práctico de los contenidos gramaticales estudiados en Idioma moderno I (Neerlandés-Holandés). Destreza y comprensión oral y escrita activas en dicha lengua. COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Competencias específicas:

Capacidad para entender un texto de dificultad media en lengua neerlandesa.

Capacidad para entender y expresar oralmente estructuras de dificultad media en lengua neerlandesa.

Capacidad para expresar por escrito estructuras de dificultad media en lengua neerlandesa.

Competencias genéricas:

Habilidades para trabajar en grupo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Capacidad de aprender

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1

Repaso del perfecto y el imperfecto. El imperfecto de los verbos separables. El uso de *¿het (on)eens zijn met¿*. El pronombre relativo *¿die¿* y *¿dat¿* en una frase subordinada.

Tema 2

Repaso del imperativo y del futuro. El uso de *¿iedereen, allemaal, iemand, niemand, alles iets, niets, wat, elke, iedere, heel, hele, veel, weinig¿*. El uso de *¿zou/zouden¿* (I).

Tema 3



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Profundización oraciones coordinadas y subordinadas. Conjunciones coordinadas y subordinadas: hoewel, als, hoe...hoe, naarmate, toen, dat. Utilización de los auxiliares hebben y zijn en el perfecto.

Tema 4

El presente continuo (gerundio) con los verbos liggen/staan/hagen. El estilo indirecto (II). Pronombres indefinidos je en ze. Het como sujeto indefinido. Estructura prepositie+ wie / waar+prepositie. Verbos sensoriales.

Tema 5

Dar consejos. Uso de alleen, elkaar, samen y zelf. Comparativo y superlativo (II). El imperativo (II)

Conjunciones zodra, zolang, alsof. "Dat" como sujeto. Verbos de posición transitivos: leggen, zetten, hangen.

Tema 6

La oración pasiva. El genitivo (II): 's, ', s. Pronombres posesivos con y sin énfasis.

Tema 7

La oración relativa. Conjunciones relativas die/dat (II). Conjunciones relativas con preposición wie/waar. Pronombres adverbiales. "Er" + prepositie. Verbos+te+infinitivo: construcciones con "te" y sin "te". Usos de la forma verbal del condicional simple: zou/zouden.

Tema 8

El pluscuamperfecto. Conjunciones del estilo indirecto: "Dat" versus "of. La declinación del adjetivo (II): forma atributiva y predicativa /en grado comparativo y superlativo. Conjunciones subordinadas: daarom, daarna, daarvoor, nadat, voordat. Verbos que rigen preposiciones fijas.



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Tema 9

Pronombres indefinidos: men, ze, je, de mensen. "Die/dat con uso propio. Estructura: verbo+er/daar/hier + preposición. Diferencias entre "lijken" y "blijken". Diferentes usos de la forma verbal del condicional simple zou/zouden (II). El condicional: grupos A, B, C real /irreal.

Tema 10

Aspectos gramaticales para una presentación o expresión escrita. Estructura y contenido. Uso de conectores y expresiones fijas. La estructura: om + te+infinitivo. Contenido y estructura de una carta formal / informal. Abreviaturas mas comunes.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1

Repaso del perfecto y el imperfecto. El imperfecto de los verbos separables. El uso de ¿het (on)eens zijn met¿. El pronombre relativo ¿die¿ y ¿dat¿ en una frase subordinada.

Tema 2

Repaso del imperativo y del futuro. El uso de ¿iedereen, allemaal, iemand, niemand, alles iets, niets, wat, elke, iedere, heel, hele, veel, weinig¿. El uso de ¿zou/zouden¿ (I).

Tema 3

Profundización oraciones coordinadas y subordinadas. Conjunciones coordinadas y subordinadas: hoewel, als, hoe...hoe, naarmate, toen, dat. Utilización de los auxiliares hebben y zijn en el perfecto.

Tema 4



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

El presente continuo (gerundio) con los verbos liggen/staan/hagen. El estilo indirecto (II). Pronombres indefenidos je en ze. Het como sujeto indefinido. Estructura prepositie+ wie / waar+prepositie. Verbos sensoriales.

Tema 5

Dar consejos. Uso de alleen, elkaar, samen y zelf. Comparativo y superlativo (II). El imperativo (II)

Conjunciones zodra, zolang, alsof. "Dat" como sujeto. Verbos de posición transitivos: leggen, zetten, hangen.

Tema 6

La oración pasiva. El genitivo (II): 's, ', s. Pronombres posesivos con y sin énfasis.

Tema 7

La oración relativa. Conjunciones relativas die/dat (II). Conjunciones relativas con preposición wie/waar. Pronombres adverbiales. "Er" + prepositie. Verbos+te+infinitivo: construcciones con "te" y sin "te". Usos de la forma verbal del condicional simple: zou/zouden.

Tema 8

El pluscuamperfecto. Conjunciones del estilo indirecto: "Dat" versus "of. La declinación del adjetivo (II): forma atributiva y predicativa /en grado comparativo y superlativo. Conjunciones subordinadas: daarom, daarna, daarvoor, nadat, voordat. Verbos que rigen preposiciones fijas.

Tema 9

Pronombres indefinidos: men, ze, je, de mensen. "Die/dat con uso propio. Estructura: verbo+er/daar/hier + preposición. Diferencias entre "lijken" y "blijken". Diferentes usos de la forma verbal del condicional simple zou/zouden (II). El condicional: grupos A, B, C real /irreal.



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Tema 10

Aspectos gramaticales para una presentación o expresión escrita. Estructura y contenido. Uso de conectores y expresiones fijas. La estructura: om + te+infinitivo. Contenido y estructura de una carta formal / informal. Abreviaturas mas comunes.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	8	80
C Clases Prácticas en aula	4	40

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

El curso constará de una serie de exposiciones por parte del profesor sobre cuestiones morfosintácticas de la lengua neerlandesa

(holandesa), alternándolas siempre con la ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán medios audiovisuales: artículos de revistas

y periódicos, películas, documentales, música etc..

Prácticas (otras)

Ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán para ello medios audiovisuales.

Autoaprendizaje

Los ejercicios, redacciones, tareas externas etc. que realicen los alumnos se controlarán en las horas de tutorías.

Orientación para el autoaprendizaje utilizando la plataforma WEBCT.

Clases teóricas

El curso constará de una serie de exposiciones por parte del profesor sobre cuestiones morfosintácticas de la lengua neerlandesa (holandesa), alternándolas siempre con la ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán medios audiovisuales: artículos de revistas y periódicos,



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

películas, documentales, música etc..

Prácticas (otras)

Ejecución oral y escrita de ejercicios. Se utilizarán para ello medios audiovisuales. E

Los ejercicios, redacciones, tareas externas etc. que realicen los alumnos se controlarán en las horas de tutorías.

Orientación para el autoaprendizaje utilizando la plataforma WEBCT.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Según convenio suscrito por los rectores con fecha de 2 de julio de 2011, se evaluarán cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Examen escrito: La evaluación escrita constará de tres partes: comprensión escrita, expresión escrita y comprensión oral.

Examen oral: interacción y expresión oral.

Criterios de calificación del grupo

La evaluación se calificará de acuerdo al convenio suscrito por los rectores con fecha 2 de julio de 2011. Se evaluarán las 4 destrezas, según los criterios previstos la comprensión oral y escrita y la expresión e interacción oral y escrita conducente a la acreditación del nivel A1 según el MCERL. Calificación: -Destreza expresión escrita y gramática (25%) -Destreza comprensión oral auditiva (25%) -Destreza expresión oral (25%) -Destreza comprensión escrita (25%) El alumno tendrá que aprobar la mitad del porcentaje de cada destreza para que se considere superada.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/2021

Se contemplan en las adaptaciones de la asignatura, para el desarrollo tanto de la docencia como de los procesos de evaluación, dos posibles escenarios: un escenario de menor actividad



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

académica presencial, como consecuencia de las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A), y un escenario de suspensión de la actividad presencial (escenario B).

En ambos supuestos, no se introducen modificaciones en los contenidos de la asignatura. En caso de no proceder la docencia presencial o como complemento a la misma, se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de la US y sus herramientas (como Blackboard Collaborate Ultra), así como otros recursos virtuales específicos para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Según las circunstancias y las instrucciones del Rectorado de la US y/o del Decanato de la Facultad de Filología, las actividades planificadas en el proyecto docente de la asignatura se realizarán presencialmente, cuando sea posible, o mediante la mencionada plataforma de enseñanza virtual.

Del mismo modo, la evaluación se realizará, en la medida de lo posible, presencialmente. Si las circunstancias lo exigieran, dicha evaluación podrá realizarse en línea. En ambos casos, la evaluación se realizará respetando el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Facultad y ateniéndose a los sistemas y criterios de evaluación recogidos en el proyecto docente de la asignatura.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA ASUNCION SAINZ LERCHUNDI

Vocal: MANUEL SANCHEZ ROMERO

Secretario: CRISTINA MARTINEZ FRAILE

Suplente 1: MANUEL MALDONADO ALEMAN

Suplente 2: JOSE JAVIER MARTOS RAMOS

Suplente 3: JUAN FADRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ



PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Neerlandés-Holandés)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS
CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Contact 1 y 2

Autores:

Edición: intertaal

Publicación:

ISBN: