PROYECTO DOCENTE

Idioma Moderno II (Italiano)

TURNO DE MAÑANA DE TODOS LOS GRADOS

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno II (Italiano)
Código asigantura:	2390022
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Italiana
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

SILVESTRI PAOLO

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

VERA SAURA CARMELO

RAMIREZ ALMAZAN MARIA DOLORES

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura consiste en la asimilación progresiva de las estructuras gramaticales básicas del italiano, así como en el desarrollo de las competencias comunicativas de comprensión y expresión correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las estructuras gramaticales básicas del italiano.

- Entender y producir textos sencillos escritos, orales.

- Interactuar en situaciones sociales cotidianas.

- Interactuar espontáneamente en conversaciones sobre temas cotidianos.

- Expresar gustos y opiniones personales.

- Encontrar información específica en textos de distinta naturaleza.

- Describir objetos, personas, lugares y acontecimientos ligados a la vida cotidiana.

- Narrar una historia, un relato o la trama de un libro o una película.

- Expresar órdenes, ruegos y deseos.

- Conocer aspectos de naturaleza cultural y sociolingüística básicos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Trabajo en equipo
Conocimiento de una segunda lengua
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender
Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Los contenidos gramaticales, correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia, se detallarán en los Proyectos Docentes.

2. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (nivel B1).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

A) CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia:

NIVEL B1 (MCER): 'Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes'

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Repaso general y ampliación de los contenidos lingüísticos de primer curso.

2. Los pronombres combinados.

3. Las partículas ci y ne (II).

4. La conjugación reflexivo-pronominal.

5. Los grados de comparación.

6. El imperativo.

7. Los pronombres relativos.

8. El condicional.

9. El subjuntivo.

10. Las preposiciones italianas (II).

11. Construcción pasiva e impersonal.

12. Formas no personales del verbo: infinitivo y gerundio.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	9	90
E Prácticas de Laboratorio	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Explicación teórica de los conceptos gramáticales especificados en el programa y realización de ejercicios escritos y orales relativos a los mismos.

Prácticas (otras)
Prácticas de pronunciación y de comprensión oral y escrita de la lengua italiana

Clases teóricas
Explicación y ejercitación de los contenidos gramaticales especificados en el programa

Prácticas (otras)
Prácticas de pronunciación y comprensión de la lengua italiana

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito relativo a los contenidos explicados a lo largo del curso

Demostración de un nivel básico de pronunciación a partir de un texto escrito y de un nivel básico de conversación.

Se evaluarán las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US

Criterios de calificación del grupo

- Se evaluarán los conocimientos gramaticales y las competencias y habilidades -nivel B1- de conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US.

- Se evaluarán las cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel aproximado a B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia.

- La evaluación constará de un examen parcial escrito en cada cuatrimestre que incluirá la comprensión y la expresión escrita, así como la comprensión oral. Como alternativa a los parciales el alumno podrá presentarse directamente a un examen final sobre todo el contenido del curso. El examen escrito representará el 75% de la evaluación, que se completará con una prueba de expresión oral. No se podrá aprobar la asignatura sin haber aprobado la prueba de expresión oral.

- El alumno tendrá que demostrar un dominio suficiente de cada una de las cuatro destrezas indicadas, equitativamente repartidas en las pruebas. La no realización de cualquiera de las pruebas supondrá no aprobar la asignatura.

- Para la nota final se podrán valorar positivamente la asistencia y la participación en clase, así como la realización de las distintas tareas asignadas a lo largo del curso.

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2020-21

Debido a la emergencia sanitaria del Covid-19, la Universidad de Sevilla contempla para el curso 2020-21 dos alternativas posibles: un escenario de menor actividad académica presencial, como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A) y un escenario de suspensión de la actividad presencial (escenario B).

Si no fuera posible la docencia presencial, se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla, así como otras herramientas online que permitan el desarrollo del contenido del programa a distancia.

Si no fuera posible la evaluación presencial, los exámenes se desarrollarán online, con las modalidades específicas que cada docente comunique a los estudiantes de su grupo.

En caso de que el Rectorado de la US o el Decanato de la Facultad de Filología establecieran nuevas instrucciones específicas, estas se seguirán estrictamente.

NOTA: En un escenario no presencial y en el que se deba recurrir a la enseñanza virtual, el docente se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://filologia.us.es/horarios-de-clase/

Calendario de exámenes

http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL ANGEL CUEVAS GOMEZ
Vocal: ANTONELLA D'ANGELIS
Secretario: ATTILIO MANZI
Suplente 1: PAOLO SILVESTRI
Suplente 2: LEONARDA TRAPASSI
Suplente 3: LUIS FERNANDO MOLINA CASTILLO

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Manual de gramática italiana
Autores: M Carrera Díaz
Edición: Ariel
Publicación: 2018
ISBN:

Nuovo Espresso 2 (libro dello studente e esercizi)
Autores: M.Balì - G. Rizzo
Edición: Alma
Publicación: 2014
ISBN:

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Diccionario italiano-spagnolo / español-italiano, Barcelona, Herder, 2001.
Autores: C.Calvo-A. Giordano
Edición: Herder

Publicación: 2011
ISBN:

Il grande dizionario di spagnolo: Dizionario spagnolo -italiano / italiano-español (versión electrónica de pago en https://my.zanichelli.it/).
Autores: R. Arqués- A. Padoan
Edición: Zanichelli
Publicación: 2012
ISBN:

- DISC. Dizionario italiano Sabatini Coletti (consultable en http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/
Autores: F. Sabatini-V.Coletti
Edición: Giunti
Publicación: 1997
ISBN:

Gramm.it. Grammatica italiana per stranieri, con esercizi e testi autentici
Autores: G. Iacovoni- N. Persiani- B. Fiorentino
Edición: Bonacci
Publicación: 2009
ISBN: