



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno II (Árabe)
<b>Código asignatura:</b>	2390019
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Estudios Arabes e Islámicos
<b>Departamento/s:</b>	Filologías Integradas

<b>Coordinador de la asignatura</b>
LOPEZ ANGUITA MARIA GRACIA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: SANTOS DE LA ROSA INMACULADA MOHAMED SALEM MILA LOPEZ ANGUITA MARIA GRACIA

<b>Objetivos y competencias</b>
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer textos, frases y expresiones básicos en árabe moderno</li><li>- Escribir textos simples: cartas, noticias, etc.</li><li>- Hablar en árabe moderno sobre tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o</li></ul>



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
**GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS**  
**CURSO 2020-21**

---

habituales

- Comprender textos orales: conversaciones básicas.
- Traducir y analizar textos sencillos en árabe culto
- Utilizar adecuadamente las TIC

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Las competencias corresponden al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en la lengua nativa



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países

#### **Contenidos o bloques temáticos**

Lecciones de la 6 a la 10 y de la 11 a la 15 del Standard Arabic An Elementary-Intermediate Course (Schulz et al.)

La gramática de referencia será la de Haywood (además de otras gramáticas como la de F. Corriente, Blachère, etc).

El diccionario de referencia será J. Cortés (además de otros diccionarios como el de F. Corriente, H. Wehr etc.).

#### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

El contenido es el correspondiente a los temas 7-13 del Standard Arabic de Schulz.

1- Imperfectivo del verbo.

Pronombres demostrativos.

Díptotos

"En la tienda" / "En el restaurante"



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

---

2-Subjuntivo y yusivo

Imperativo. Negación

"Noticias del mundo"/"En la librería"

3-Dual. Numerales.

kam. Los meses

"Mi universidad"/"En el hotel"

4-Números cardinales

El año.

"El islam y los musulmanes"/"En el registro"

5-Raíces con waw/yâZen pasado

Oraciones con inna

"El discurso del presidente"/"Entrevista"

6-Raíces con waw/yâZen imperfectivo

Subjuntivo, yusivo e imperativo de verbos con waw/yâZ

Verbos ataZâ, yâZ, raZâ.

"Feria internacional del Libro de Riyad"/"En la oficina de cambio de divisas"

7-Uso de kâna

Kullu/yamî`/ba`d/ nafs/`idda/ahad

"El cuerpo humano"/"En el médico"



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

--

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
C Clases Prácticas en aula	9	90
E Prácticas de Laboratorio	3	30

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

- Al final de cada unidad didáctica el alumno deberá realizar por la plataforma de la Enseñanza Virtual un ejercicio de autoevaluación de los contenidos

Enseñanza Virtual

La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

Tutorías individuales de contenido programado

- Los alumnos podrán acudir a las tutorías con las dudas que desean resolver y será atendido individualmente por su profesor.

Enseñanza virtual

- La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.
- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.
- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
**GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS**  
**CURSO 2020-21**

**Criterios de calificación del grupo**

Se ofrecerán al alumno dos opciones de evaluación excluyentes entre sí: Continua o final.

Las pruebas de evaluación continua se realizarán, tal y como indica la normativa de la US, en período lectivo.

En ambos casos se evaluará cada una de las cuatro destrezas (comprensión y expresión escrita, comprensión y expresión oral) con un 25% de la calificación final. Para aprobar la asignatura el estudiante tendrá que aprobar la evaluación de las cuatro destrezas con un 5/10 o 50/100.

**PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020-21**

**Escenario A**

En caso de que, por decisión decanal o rectoral, se deba reducir el aforo de las clases, los alumnos que no puedan asistir presencialmente seguirán la clase por turnos rotativos establecidos por la Universidad a través del sistema que las autoridades académicas establezcan. Las clases tendrán lugar en el horario oficial de la asignatura. No supondrá merma para el desarrollo de los contenidos del programa. Las pruebas de evaluación continua se realizarán por este medio y se recogerán por correo electrónico para aquellos que sigan la clase desde casa. Aquellos alumnos que opten por examen final se examinarán en fecha oficial de manera presencial, a menos que el Rectorado recomiende lo contrario.

**Escenario B**

En caso de suspensión de la actividad presencial, las clases se llevarán a cabo en el mismo horario oficial de la asignatura a través de videoconferencia por medio de la aplicación Blackboard Collaborate Ultra de la US. No supondrá merma para el desarrollo de los contenidos del programa. Las pruebas de evaluación continua se realizarán por este medio. Aquellos alumnos que opten por examen final lo harán en fecha oficial por medio de videoconferencia a través de la mencionada aplicación, por lo cual deberán contar con un dispositivo dotado de cámara para la realización de la prueba.



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

Se seguirán las recomendaciones hechas desde el Decanato de la Facultad de Filología o el Rectorado publicadas en: <https://www.us.es/covid-19/us-gobierno>

**Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

**Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: INGRID BEJARANO ESCANILLA  
Vocal: ILDEFONSO GARIJO GALAN  
Secretario: ROSARIO DE FATIMA ROLDAN CASTRO  
Suplente 1: EMILIO GONZALEZ FERRIN  
Suplente 2: ANA TORRES GARCIA  
Suplente 3: MERCEDES DELGADO PEREZ

**Bibliografía recomendada**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Standard Arabic. An Elementary-intermediate Course, Cambridge University Press, 2008

Autores: Schulz, E. et alii

Edición:

Publicación:

ISBN:

Nueva gramática árabe, Madrid: Coloquio, 2004

Autores: Haywood, J. et alii.

Edición:

Publicación:

ISBN:



PROYECTO DOCENTE  
**Idioma Moderno II (Árabe)**  
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS  
CURSO 2020-21

---

Diccionario de árabe culto moderno, Madrid: Gredos, 2008

Autores: Cortés, J.

Edición:

Publicación:

ISBN:

An-Nafura. A1 Lengua árabe, Aguadulce: Albujoyra, 2007

Autores: Aguilar Cobos, J. D.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Mi vida en el planeta Marte, Almería: Albujoyra, 2016

Autores: Hernández Martínez, J. et alii

Edición:

Publicación:

ISBN: