



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Española I
Código asignatura:	2390011
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
CASTILLO CARBALLO MARIA AUXILIADORA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: PADILLA HERRADA MARIA SOLEDAD

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Se pretende una formación adecuada de la Lengua Española, en su estado sincrónico actual. Se abordarán los conceptos fundamentales de orden metodológico y se estudiará la estructura gramatical: Morfología y Sintaxis. COMPETENCIAS: Competencias específicas:



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN

CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

E26 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CLÁSICA Y DE SU CULTURA

E31 CAPACIDAD PARA COMPRENDER Y VALORAR LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción metodológica

2. Morfosintaxis

2.1. El sintagma nominal

2.2. El sintagma verbal

2.3. La oración gramatical



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1. El lenguaje y las lenguas.- La lengua como sistema estructurado de signos: niveles y unidades. (15 horas)

Tema 2. Morfología y sintaxis: forma morfológica y función sintáctica.- Partes del discurso.- Categorías funcionales.- La estructura morfosintáctica. (4 horas)

Tema 3. Sintagma nominal: estructura.- Sus tipos de construcción.- SN homogéneo y SN heterogéneo.- Sus funciones en la oración. (4 horas)

Tema 4. El sustantivo.- Forma del sustantivo.- Formantes constitutivos.- Formantes facultativos.- Función del sustantivo.- Sustantivo de discurso.- Significación del sustantivo. (4 horas)

Tema 5. El adjetivo: caracterización funcional y clases.- Forma del adjetivo.- Función del adjetivo.- Adjetivo de discurso.- Significación del adjetivo.- Cuantificación de la cualidad atributiva. (4 horas)

Tema 6. Los actualizadores.- El artículo: forma y función.- El demostrativo: función mostrativa y sistema deíctico.- El posesivo: forma y función.- Los cuantificadores: tipos y funcionamiento. (4 horas)

Tema 7. Los sustitutos funcionales.- Déixis personal.- Las personas gramaticales.- Laísmo, leísmo y loísmo.- Valores de la forma "se".- Sustitutos relativos e interrogativos. (4 horas)

Tema 8. Sintagma verbal.- Estructura y tipos de construcción: SV homogéneo y SV heterogéneo.- Sus funciones en la oración. (4 horas)

Tema 9. El verbo.- La imagen tiempo.- Funcionamiento verbal.- Modos verbales.- Los niveles de actualidad.- La época verbal.- Estructura del sistema verbal: valores funcionales.- Formas no personales del verbo: funcionamiento y usos. (4 horas)

Tema 10. Flexión verbal.- El número.- La persona.- La conjugación.- Tipos morfológicos de conjugación.- El problema de la voz. (4 horas)

Tema 11. Significación verbal.- Valor semántico del lexema.- La transitividad.- Verbos reflexivos y recíprocos.- El verbo copulativo.- Verbo auxiliar, semiauxiliar y predicativo.- Las perífrasis verbales.- La modalidad.- El aspecto verbal.- El modo de acción.- "Ser" y "Estar". (4 horas)



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Tema 12. El adverbio: forma y función.- Clasificación funcional.- Deíxis espacial, temporal y nocional. (4 horas)

Tema 13. Los elementos de relación.- Nexos subordinantes: forma y función.- Nexos coordinantes: forma y función. (4 horas)

Tema 14. La oración gramatical.- Concepto y elementos constituyentes.- Los sustitutos oracionales y la interjección.- Modalidades oracionales. (4 horas)

Tema 15. La subordinación sintáctica.- Clasificación de las oraciones subordinadas y su funcionamiento. (4 horas)

Tema 16. La coordinación sintáctica.- Clasificación de las oraciones coordinadas y su funcionamiento.- La yuxtaposición. (4 horas)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

1. Exposición de los contenidos por parte del profesor.
2. Discusión de los supuestos teóricos y metodológicos.
2. Exposiciones de lecturas, ejercicios y trabajos.
4. Incentivar la participación en las clases.

Clases presenciales de carácter práctico

1. Aplicación de los contenidos teóricos
2. Análisis lingüístico de textos y delimitación pormenorizada de las estructuras sintácticas.



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

3. Participación activa de los alumnos en las clases.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

-Conocimientos sobre los contenidos de la materia y el manejo adecuado de la bibliografía

-Capacidad de aplicación práctica a los textos

-Dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

-Participación del alumno en las diferentes prácticas que se llevarán a cabo.

-Adquisición progresiva de las habilidades para analizar textos sintácticamente.

-Desarrollo de un trabajo teórico-práctico sobre morfosintaxis del español.

Se valorará el seguimiento continuado de la asignatura por parte del alumno.

Criterios de calificación del grupo

Criterios de calificación

Evaluación continua:

Examen: hasta un 70%

Trabajos y actividades: hasta un 20%

Asistencia y participación: hasta un 10 %

Evaluación única final

-Examen: 100 %

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2020-2021, se describen en este proyecto docente 2 escenarios:

Escenario A: menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas

Escenario B: suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea

De acuerdo con las directrices del Ministerio de Universidades, en este curso impartiremos clase en los escenarios A y B.

Los criterios de calificación se mantienen en uno y otro escenario.

NOTA 1: En el escenario presencial el personal docente se reservará el derecho a no impartir la clase ese día si en algún momento no se cumplen en el aula las medidas de seguridad aprobadas en el Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia covid-19 de la Universidad de Sevilla.

NOTA 2: En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Curso de Lingüística general

Autores: Saussure, Ferdinand de

Edición: 1995

Publicación: Gredos, Madrid, 1991

ISBN: 84-89660-03-4

Lengua española: método y estructuras lingüísticas

Autores: Lamiquiz, Vidal

Edición: 1995

Publicación: Gredos, Madrid, 1991

ISBN: 84-89660-03-4

Gramática de la lengua española

Autores: Alarcos Llorach, Emilio

Edición: 1995

Publicación: Gredos, Madrid, 1991

ISBN: 84-89660-03-4

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Estudios de gramática funcional del español

Autores: ALARCOS LLORACH, E. Estudios de gramática funcional del español.

Edición: 1995



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Publicación: Gredos, Madrid, 1991

ISBN: 84-89660-03-4

Gramática española.

Autores: ALCINA, J. y BLECUA, J.M.

Edición: 1995

Publicación: Ariel, Barcelona, 1994

ISBN: 84-89660-03-4

Gramática descriptiva de la lengua española

Autores: BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (eds.)

Edición: 1995

Publicación: Espasa-Calpe, Madrid, 1999

ISBN: 84-89660-03-4

El español coloquial en la conversación

Autores: BRIZ, A.

Edición: 1995

Publicación: Ariel, Barcelona, 1997

ISBN: 84-89660-03-4

Funcionamiento lingüístico de los elementos de relación

Autores: CARBONERO, P.

Edición: 1995

Publicación: Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1975

ISBN: 84-89660-03-4

Deíxis espacial y temporal en el sistema lingüístico

Autores: CARBONERO, P.

Edición: 1995

Publicación: Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1979

ISBN: 84-89660-03-4

El orden de palabras en español

Autores: CONTRERAS, H.

Edición: 1995

Publicación: Cátedra, Madrid, 1980



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

ISBN: 84-89660-03-4

Gramática española (6 vols.)

Autores: FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S.

Edición: 1995

Publicación: Arco/Libros, Madrid, 1987-91

ISBN: 84-89660-03-4

Aproximación a la estructura del texto

Autores: FUENTES, C.

Edición: 1995

Publicación: Ágora, Málaga, 1996

ISBN: 84-89660-03-4

La sintaxis de los relacionantes supraoracionales

Autores: FUENTES, C.

Edición: 1995

Publicación: Arco/Libros, Madrid, 1996

ISBN: 84-89660-03-4

La estructura informativa del texto

Autores: FUENTES, C.

Edición: 1995

Publicación: Arco/Libros, Madrid, 1999

ISBN: 84-89660-03-4

Cuaderno práctico de morfosintaxis

Autores: FUENTES, C. y ALCAIDE, E.

Edición: 1995

Publicación: Alfar, Sevilla, 1998

ISBN: 84-89660-03-4

Gramática funcional del español

Autores: HERNÁNDEZ ALONSO, C.

Edición: 1995

Publicación: Gredos, Madrid, 1996

ISBN: 84-89660-03-4



PROYECTO DOCENTE

Lengua Española I

Para alumnos de la Agrupación A del Grado en F. Hispánica y Doble Grado

CURSO 2020-21

Introducción en la lingüística teórica

Autores: LYONS, J.

Edición: 1995

Publicación: Teide, Barcelona, 1986

ISBN: 84-89660-03-4

Esbozo de una nueva gramática de la lengua española

Autores: REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Edición: 1995

Publicación: Espasa-Calpe, Madrid, 1973

ISBN: 84-89660-03-4

Aspectos básicos de sintaxis funcional

Autores: ROJO, G.

Edición: 1995

Publicación: Ágora, Málaga, 1983

ISBN: 84-89660-03-4

Bases para el estudio del lenguaje

Autores: Martínez Celdrán, Eugenio

Edición: 1995

Publicación: Ediciones Octaedro, Madrid

ISBN: 84-89660-03-4

Nueva gramática de la lengua española

Autores: Real Academia Española

Edición: 2009

Publicación: Espasa-Calpe, Madrid

ISBN: 84-89660-03-4