PROYECTO DOCENTE

Textos Griegos I

Grupo 1. Supuesto A

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Textos Griegos I
Código asigantura:	2390007
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Griega
Departamento/s:	Filología Griega y Latina

Coordinador de la asignatura

CANDAU MORON JOSE MARIA

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

PAJON LEYRA IRENE

SERRANO CANTARIN RAMON

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Estudio del griego antiguo en sus textos literarios, mediante la lectura, análisis gramatical e interpretación de los textos griegos.

Adquisición de nociones básicas sobre la lengua griega en su diversidad dialectal y literaria a lo largo de la historia.

Adquisición de nociones básicas sobre la civilización helénica.

Fijación de conocimientos sobre las estructuras gramaticales y léxicas del griego de época clásica, así como de literatura y civilización griegas, mediante la introducción al comentario filológico de dichos textos.
COMPETENCIAS:

Estudio del griego antiguo en sus textos literarios, mediante la lectura, análisis gramatical e interpretación de los textos griegos.

Adquisición de nociones básicas sobre la lengua griega en su diversidad dialectal y literaria a lo largo de la historia.

Adquisición de nociones básicas sobre la civilización helénica.

Fijación de conocimientos sobre las estructuras gramaticales y léxicas del griego de distintas épocas, así como de literatura y civilización griegas, mediante la introducción al comentario filológico de dichos textos.
Competencias específicas:

Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos.

Dominio instrumental de la lengua materna.

Conocimientos de retórica y estilística.

Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación escrita en la lengua nativa
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender

Inquietud por la calidad
Comunicación oral en la lengua nativa

Contenidos o bloques temáticos

I. Selección de textos extraídos de los siguientes autores: Evangelios, Apolodoro, Jenofonte, Lisias, Luciano.

II. Estudio de la gramática griega en los textos seleccionados.

III. Inciación a la técnica filológica.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

La docencia consistirá en clases teórico-prácticas sobre textos de los siguientes autores:

- Apolodoro Mitógrafo.

- Griego bíblico y neotestamentario.

- Luciano de Samosata

- Lisias.

- Jenofonte.

Las explicaciones de los textos se complementarán con explicaciones gramaticales teóricas, al hilo de los requerimientos de la explicación del texto, así como con explicaciones de tipo literario, cultural, histórico, etc., siempre a partir de los textos tratados.

Plan de contingencia para el curso 2020-2021:

En el marco de las circunstancias creadas por la crisis sanitaria debida a la Covid19, la docencia se adaptará a los diversos escenarios que vayan surgiendo: presencial, online o semipresencial, a través de los medios que proporciona la US (plataforma Collaborate Ultra, correo electrónico, etc.). Las tutorías, en su horario establecido, se desarrollarán de manera virtual, por videoconferencia u otro medio consensuado entre profesor y alumno. Los criterios de calificación señalados en el

apartado correspondiente se mantienen en el caso de docencia semipresencial y online. En el caso de docencia semipresencial u online, el profesorado se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	8,4	84
C Clases Prácticas en aula	3	30
D Clases en Seminarios	0,6	6

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas (otras)
Clases prácticas de traducción de textos griegos. Realización de pequeños controles semanales sobre los contenidos de las clases teóricas

Clases teóricas
Clases teóricas de lengua y gramática griega

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los exámenes parciales y finales se ajustarán a la normativa contenida en el artículo 59 del Reglamento General de Actividades Docentes de la USE.

Criterios de calificación del grupo

La evaluación del alumnado constará de dos partes: un examen sobre un texto no visto y un examen sobre un texto preparado de antemano. A estas partes corresponderá el siguiente porcentaje de la evaluación: 60% al examen sobre el texto nuevo y 40% al examen sobre texto preparado de antemano. Para que las dos notas se sumen, ambas tienen que haber superado la calificación de 4 puntos en una escala del 1 al 10 o su equivalente en otra clase de escala.

Los exámenes se adaptarán a los escenarios que exija el desarrollo de la crisis sanitaria debida a la Covid19: en el caso de que las circunstancias lo permitan, la evaluación se hará a través de pruebas escritas, realizadas de manera presencial. En el caso de que las circunstancias sanitarias

no permitan la evaluación presencial, la evaluación consistirá en exámenes orales individuales realizados por videoconferencia, preferiblemente a través de la plataforma Collaborate o, en su caso, por el medio que sea posible.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://filologia.us.es/horarios-de-clase/

Calendario de exámenes

http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE MARIA CANDAU MORON
Vocal: EMILIA REYES RUIZ YAMUZA
Secretario: RAMON SERRANO CANTARIN
Suplente 1: JOSE MIGUEL JIMENEZ DELGADO
Suplente 2: RAFAEL MARTINEZ VAZQUEZ
Suplente 3: FRANCISCO JOSE GONZALEZ PONCE

Bibliografía recomendada