



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Fundamentos de Ciencias de la Vida
<b>Código asignatura:</b>	2380071
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	4,5
<b>Horas totales:</b>	112,5
<b>Área/s:</b>	Biología Celular
<b>Departamento/s:</b>	Biología Celular

<b>Coordinador de la asignatura</b>
DAZA NAVARRO MARIA PAULA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: ESTRADA MARTIN BEATRIZ
Profesorado de otros grupos de la asignatura: AGUILERA ROMERO MARIA AUXILIADORA AMADOR ALVAREZ AIDA DAZA NAVARRO MARIA PAULA GORDILLO VAZQUEZ CARMEN MARIA MARTIN RUBIO MARIA ESTHER ORTA VAZQUEZ MANUEL LUIS PASTOR CARRILLO NURIA MARIA RODRIGUEZ SEGUEL ELISA DEL PILAR SABIDO BOZO SUSANA VEGA MORENO FRANCISCO MANUEL



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

**Objetivos y competencias**

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS:

- 1) Adquirir conocimientos teóricos básicos que permitan comprender los procesos esenciales que se desarrollan en la naturaleza en relación a los seres vivos, así como los métodos científicos por los que se ha llegado a estos conocimientos.
- 2) Ser capaz de actualizar estos conocimientos con los avances que se produzcan en las Ciencias Biológicas.
- 3) Manejar las técnicas básicas de un laboratorio de Ciencias naturales y adquirir destreza en el uso de instrumental científico del ámbito,  
  
en concreto del microscopio óptico y la lupa.
- 4) Utilizar adecuadamente los medios y recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias biológicas.
- 5) Entender la base de hábitos que promuevan la salud y protejan el medio ambiente.
- 6) Desarrollar una actitud científica, un espíritu crítico y un razonamiento objetivo.
- 7) Reconocer el impacto social de la Biología y las implicaciones ético-morales de la investigación científica en este ámbito.

COMPETENCIAS:

Competencias transversales/genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Comunicación escrita en la lengua nativa



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

---

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de crítica y autocrítica

Inquietud por la calidad

Capacidad de aprender

Compromiso ético

Competencias específicas

?Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Naturales, en concreto de la Biología.

Conocer el currículo escolar de esta ciencia.

Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias biológicas a la vida cotidiana.

Valorar las ciencias como un hecho cultural.



## PROYECTO DOCENTE

### Fundamentos de Ciencias de la Vida

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

CURSO 2020-21

Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Adquirir formación en métodos y técnicas básicas de laboratorio en el ámbito de las Biología.

Ser capaz de actualizar los conocimientos con los avances que se produzcan en las ciencias de

#### Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. LA UNIDAD DE LA VIDA: La base química de la vida. Estructura y función de la célula. Metabolismo celular.

Bloque II. PRINCIPIOS DE LA HERENCIA: Bases químicas de la herencia. Reproducción celular.

Bloque III. EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE LA VIDA: El origen de la vida y la Evolución.

Bloque IV. BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS: Organización de las plantas superiores. Clasificación de las plantas.

Bloque V. BIOLOGÍA DE LOS ANIMALES: Organización del cuerpo animal. Clasificación de los animales.

Bloque VI. ECOLOGÍA: Principios básicos de ecología

#### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEORÍA:

BLOQUE 1: LA UNIDAD DE LA VIDA

TEMA 1: BIOMOLÉCULAS, CONSTITUYENTES Y NUTRIENTES.

Los elementos de las moléculas biológicas. Propiedades del agua sustentadoras de la vida.



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

Estructura y función de las biomoléculas: glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Flujo de información.

**TEMA 2: LA CÉLULA, UNIDAD FUNDAMENTAL DE LA VIDA.**

Concepto de célula y teoría celular. Aspectos básicos de la estructura celular: membranas biológicas, orgánulos celulares, núcleo y citoesqueleto. Tipos de células: procariotas, eucariotas. Las células animal y vegetal.

**TEMA 3: METABOLISMO CELULAR: RESPIRACIÓN Y FOTOSÍNTESIS.**

Introducción al metabolismo. Función de las enzimas. Concepto de ATP. Mitocondria. Fermentación y Respiración celular: obtención de energía química. Cloroplasto. Fotosíntesis: el comienzo de la vida. Teoría endosimbiótica.

**BLOQUE 2: PRINCIPIOS DE LA HERENCIA**

**TEMA 4: EL CICLO CELULAR, PERPETUACIÓN DE LA ESPECIE.**

Introducción al ciclo celular. Mitosis. Meiosis y la reproducción sexual. Gametogénesis. Fecundación.

**BLOQUE 3: EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE LA VIDA**

**TEMA 5: LA EVOLUCIÓN Y LA BIODIVERSIDAD.**

Origen de la célula. De la célula a los seres pluricelulares. Los cinco grandes reinos de la vida: Procariotas, Protistas, Hongos, Animales y Plantas. Teoría de la evolución: Darwin y Wallace. Conceptos relacionados con la Evolución. Evolución de los homínidos.

**BLOQUE 4: BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS**

**TEMA 6: LAS PLANTAS, OTROS SERES VIVOS.**

Concepto de tejido. Sistemas de tejidos vegetales: Órganos vegetativos: raíz, tallo y hojas. Órganos reproductivos: flor, semilla y fruto.



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

TEMA 7: CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS

Evolución de las plantas. Briofitas. Plantas vasculares sin semilla. Plantas con semillas desnudas. Plantas con flores y semillas.

BLOQUE 5: BIOLOGÍA DE LOS ANIMALES

TEMA 8: EL CUERPO HUMANO

Tejidos animales: epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Órganos y sistemas. Principales sistemas de los vertebrados.

TEMA 9: CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

Invertebrados: Poríferos, Cnidarios, Moluscos, Artrópodos y Equinodermos. Cordados Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.

BLOQUE 6: ECOLOGÍA

TEMA 10: ECOLOGÍA, RELACIONES CON OTROS ORGANISMOS.

Conceptos de Ecología, Ecosistema y Bioma. Flujo de energía. Niveles tróficos. Relaciones entre individuos. Energías renovables y Cambio climático. PRÁCTICAS:

PRÁCTICAS:

- 1.- USO Y MANEJO DE LA LUPA.
- 2.- USO Y MANEJO DEL MICROSCOPIO ÓPTICO.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ESCENARIO CERO: Presencialidad

Metodología de enseñanza-aprendizaje



## PROYECTO DOCENTE

### Fundamentos de Ciencias de la Vida

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

#### CLASES TEÓRICAS:

Horas presenciales: 35

Horas no presenciales: 56

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Los contenidos teóricos se impartirán de manera presencial mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, vídeos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión. A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, apoyado por ejercicios interactivos, cuestiones dirigidas, autoevaluaciones... Competencias que desarrolla: Capacidad de análisis y síntesis. Solidez en los conocimientos básicos de la profesión. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Habilidades elementales en informática. Resolución de problemas.

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Horas presenciales: 8.5

Horas no presenciales: 13

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Realización individual o colectiva de técnicas experimentales relativas a Ciencias biológicas. Uso y Manejo del microscopio y la lupa. Observación de muestras biológicas de naturaleza diversa.

Competencias que desarrolla: Capacidad de análisis y síntesis. Uso y Manejo del Microscopio óptico y la Lupa binocular. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas de trabajo en equipo. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y aplicar habilidades de investigación.

ESCENARIO A: Semipresencialidad

Metodología de enseñanza-aprendizaje

#### CLASES TEÓRICAS:



## PROYECTO DOCENTE

### Fundamentos de Ciencias de la Vida

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

Horas presenciales: 35

Horas no presenciales: 56

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, vídeos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión. A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, ya que se subirán los temas narrados por los profesores de la asignatura. En las clases presenciales, una vez que los alumnos hayan escuchado el tema correspondiente, se resolverán dudas, se hará hincapié en los puntos más conflictivos, se harán ejercicios interactivos, cuestiones dirigidas, autoevaluaciones...  
Competencias que desarrolla: Capacidad de análisis y síntesis Conocimientos generales básicos Solidez en los conocimientos básicos de la profesión Comunicación oral en la lengua nativa Comunicación escrita en la lengua nativa Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Habilidades elementales en informática Resolución de problemas .

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Horas presenciales: 4.25

Horas no presenciales: 13

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Realización individual de técnicas experimentales relativas a Ciencias biológicas. Uso y Manejo del microscopio y la lupa. Observación de muestras biológicas de naturaleza diversa.

Competencias que desarrolla: Uso y Manejo del Microscopio óptico y la Lupa binocular. Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas de trabajo en equipo. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y aplicar habilidades de investigación.

ESCENARIO B: Virtualidad

Metodología de enseñanza-aprendizaje



## PROYECTO DOCENTE

### **Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

#### CLASES TEÓRICAS:

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 56

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, vídeos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión. A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, ya que se subirán los temas narrados por los profesores de la asignatura. En las clases on line con Blackboard Collaborate, y una vez que los alumnos hayan escuchado el tema correspondiente, se resolverán dudas, se hará hincapié en los puntos más conflictivos, se harán ejercicios interactivos, cuestiones dirigidas, autoevaluaciones... Competencias que desarrolla: Capacidad de análisis y síntesis Conocimientos generales básicos Solidez en los conocimientos básicos de la profesión Comunicación oral en la lengua nativa Comunicación escrita en la lengua nativa Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Habilidades elementales en informática Resolución de problemas .

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 13

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Se subirá información complementaria relativa a los contenidos prácticos a la plataforma de enseñanza.

Competencias que desarrolla: Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas de trabajo en equipo. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y aplicar habilidades de investigación.



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

--

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,5	35
E Prácticas de Laboratorio	0,85	8,5

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

CLASES TEÓRICAS:

Horas presenciales:35

Horas no presenciales:56

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, diapositivas, vídeos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del

estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión.

A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, apoyado por ejercicios interactivos, cuestiones dirigidas, autoevaluaciones...

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades elementales en informática

Resolución de problemas

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

Horas presenciales:8.5

Horas no presenciales:13

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Realización individual o colectiva de técnicas experimentales relativas a Ciencias biológicas.

Uso y Manejo del microscopio y la lupa.

Observación de muestras biológicas de naturaleza diversa.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.

Conocimientos generales básicos.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Resolución de problemas de trabajo en equipo.



## PROYECTO DOCENTE

### Fundamentos de Ciencias de la Vida

Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida

**CURSO 2020-21**

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Capacidad de aprender y aplicar habilidades de investigación.

#### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La nota final de la asignatura se obtendrá en base a:

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un control y examen final que representará un porcentaje de la nota total.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante un examen que se hará a la vez que el teórico.

Para aprobar la asignatura tendrán que estar superados los dos exámenes, el de teoría y el de prácticas.

También se podrán contemplar actividades complementarias que podrían ser puntuables.

#### Criterios de calificación del grupo

##### SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

###### ESCENARIO CERO: Presencialidad

Sistemas y criterios de evaluación y calificación La nota final de la asignatura se obtendrá en base a: 1) Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un control y examen final que representará un porcentaje de la nota total; 2) La evaluación de las prácticas se realizará mediante un examen que se hará a la vez que el teórico. Para aprobar la asignatura tendrán que estar superados los dos exámenes, el de teoría y el de prácticas. También se podrán contemplar actividades complementarias que podrían ser puntuables.

###### ESCENARIO A: Semipresencialidad

Sistemas y criterios de evaluación y calificación: La nota final de la asignatura se obtendrá en base



## **Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

a: 1) Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un control y examen final que representará un porcentaje de la nota total; 2) La evaluación de las prácticas se realizará mediante un examen que se hará a la vez que el teórico. Para aprobar la asignatura tendrán que estar superados los dos exámenes, el de teoría y el de prácticas. Los exámenes serán presenciales siempre y cuando se cumplan los requisitos sanitarios. También se podrán contemplar actividades complementarias que podrían ser puntuables.

ESCENARIO B: Virtualidad

Sistemas y criterios de evaluación y calificación: La nota final de la asignatura se obtendrá en base a los contenidos teóricos que se evaluarán mediante un control y examen final on line que representará un porcentaje de la nota total. También se podrán contemplar actividades complementarias que podrán ser puntuables.

### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://fcce.us.es/estudios>

### **Calendario de exámenes**

<http://fcce.us.es/estudios>

### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: FRANCISCO JAVIER MORENO ONORATO

Vocal: INMACULADA DOMINGUEZ GARCIA

Secretario: JOSE TORREBLANCA LOPEZ

Suplente 1: BEATRIZ BERMUDEZ PULGARIN

Suplente 2: MANUEL ANTONIO MUÑIZ GUINEA

Suplente 3: INMACULADA SANCHEZ AGUAYO

### **Bibliografía recomendada**



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

¿BIOLOGÍA. LA VIDA EN LA TIERRA¿

Autores: Audersik T. y A.

Edición: 6ª

Publicación: 2003, Ed. Prentice Hall-Pearson educación.

ISBN: 8446014610

:¿BIOLOGÍA¿

Autores: Campbell N. y Reece J.

Edición: 3ª

Publicación: Ed. Médica Panamericana, 2007.

ISBN: 8446014610

¿BIOLOGÍA¿

Autores: Curtis H. Y Barnes S.

Edición: 6ª

Publicación: 2003, Ed. Médica Panamericana.

ISBN: 8446014610

: ¿INVITACIÓN A LA BIOLOGÍA¿,

Autores: Curtis H. et al..

Edición: 6ª

Publicación: 2003, Ed. Médica Panamericana

ISBN: 8446014610

¿FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA¿

Autores: Freeman S. y otros

Edición: 5ª

Publicación: 2013. Pearson Education.

ISBN: 8446014610

¿BIOLOGÍA¿

Autores: Solomon, Berg y Martin, na.

Edición: 8ª

Publicación: 2008, Ed. McGraw-Hill Interamerica



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

ISBN: 8446014610

¿VIDA, LA CIENCIA DE LA BIOLOGÍA¿

Autores: Purves W. y col

Edición: 6ª

Publicación: 2009, Ed. Médica Panamericana.

ISBN: 8446014610

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

¿MOLECULAR BIOLOGY OF THE CELL¿

Autores: Alberts B. et al.

Edición: 4ª

Publicación: 2002, Garland Science. Taylor and Francis Group.

ISBN: 8446014610

¿BIOLOGÍA MOLECULAR DE LA CÉLULA¿

Autores: Alberts B. y otros

Edición: 3ª

Publicación: 1996, Ed. Omega S.A.

ISBN: 8446014610

¿INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR¿

Autores: Alberts B. y otros

Edición: 2ª

Publicación: 2006, Ed. Panamericana.

ISBN: 8446014610

¿COOPER¿S, LA CÉLULA¿

Autores: Cooper G.M

Edición: 3ª

Publicación: 2008, Ed. Marbán.

ISBN: 8446014610

¿ANATOMÍA VEGETAL¿

Autores: Essau K.

Edición: 5ª



PROYECTO DOCENTE

**Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**Grp de Clases Teóricas de Fundamentos de Ciencias de la Vida**

**CURSO 2020-21**

Publicación: Barcelona, 2002 Ed. Omega

ISBN: 8446014610

¿PRINCIPIOS INTEGRALES DE ZOOLOGÍA¿

Autores: Hickman et al.

Edición: 14ª

Publicación: 2009, Ed. McGraw Hill.

ISBN: 8446014610

¿INTRODUCCIÓN A LA BOTÁNICA¿

Autores: Nabors M.

Edición: 8ª

Publicación: 2006, Pearson Education.

ISBN: 8446014610

¿CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL¿

Autores: Paniagua R.

Edición: 4ª

Publicación: Ed. Interamericana McGraw-Hill.

ISBN: 8446014610