



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa
<b>Código asignatura:</b>	2380066
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	5
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Francesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Francesa

<b>Coordinador de la asignatura</b>
HERMOSO MELLADO-DAMAS ADELAIDA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: REALES PEREZ FRANCISCO JAVIER HERMOSO MELLADO-DAMAS ADELAIDA

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Esta asignatura pretende familiarizar al alumno con las nuevas corrientes lingüísticas que se centran en el uso contextual de la lengua y que toman el texto como unidad global de análisis. Para ello, se abordarán una serie de fenómenos lingüísticos cuyo estudio pondrá de relieve la necesidad de superar los márgenes oracionales -y con ello el análisis sintáctico de corte tradicional-, para entrar en una dimensión supraoracional y enunciativa, donde texto y contexto, hablante y oyente se



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

imbrican, permitiéndonos ofrecer una explicación adecuada y completa del fenómeno lingüístico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario, de las metodologías y técnicas de análisis y de las principales teorías lingüísticas subyacentes; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la competencia lingüística.

-Procedimentales (Saber hacer): capacidad de interpretación, relación y razonamiento crítico; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas; capacidad para reconocer y aplicar las distintas metodologías; capacidad para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos; capacidad para adentrarse en el ámbito de la lectura crítica de textos lingüísticos.

-Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

-Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

-Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

- Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.
- Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.
- Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.
- Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.
- Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.
- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
- Aplicar destrezas para la reflexión lingüística autónoma.
- Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.
- Producir adecuadamente textos en lengua francesa.
- Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.
- Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

### **Contenidos o bloques temáticos**

1. Introduction: structure de la phrase vs. structure de l'énoncé.
2. Les opérations de repérage.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

3. Les opérations de modalisation.
4. Plans énonciatifs: discours vs. récit.
5. L' hétérogénéité discursive.
6. Cohérence et cohésion textuelles.

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

1. Introduction: structure de la phrase vs. structure de l'énoncé.
2. Les opérations de repérage dans le texte:
  - 2.1. Repérage déictique vs. repérage cotextuel.
  - 2.2. Repérage personnel, temporel et spatial.
3. Les opérations de modalisation dans le texte:
  - 3.1. Subjectivité vs. modalité.
  - 3.2. Modalité d'énonciation vs. modalité d'énoncé.
  - 3.3. Modalités logiques vs. modalités appréciatives.
4. Plans énonciatifs du texte:
  - 4.1. Le discours: marques et fonction.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

4.2. Le récit: marques et foncion.

5. L' hétérogénéité discursive:

5.1. Hétérogénéité marquée vs. hétérogénéité non marquée.

5.2. Le discours rapporté: caractérisation syntaxique et énonciative.

5.2.1. Le discours direct (DD).

5.2.2. Le discours indirect (DI).

5.2.3. Le discours indirect libre (DIL).

6. Cohérence et cohésion textuelles:

6.1. Les connecteurs argumentatifs.

6.2. Les connecteurs reformutatifs.

6.3. Les connecteurs réévaluatifs.

### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30
C Clases Prácticas en aula	3	30

### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las actividades presenciales en esta materia consisten en sesiones académicas teórico-prácticas.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Para la impartición del temario, las explicaciones del profesor se combinarán con la lectura, por parte de los alumnos -y posterior puesta en común en clase-, de determinados artículos o capítulos de obras seleccionados por el profesor en función de su pertinencia y representatividad.

Paralelamente, se realizarán actividades prácticas para aplicar los conocimientos teóricos previamente adquiridos. Se alternarán así los créditos teóricos y los prácticos según las necesidades del programa, garantizándose una extensa aplicación práctica de todos y cada uno de los temas.

#### Trabajo práctico en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de texto para la consolidación y aplicación de los conocimientos teóricos ya adquiridos.

#### Tutorías individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

#### AAD sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

#### Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

**Criterios de calificación del grupo**

El alumnado podrá escoger entre dos sistemas de evaluación (excluyentes entre sí):

I) Sistema de evaluación continua: se tendrá en cuenta tanto la calificación obtenida en la prueba escrita que se realizará a lo largo del cuatrimestre como la asistencia regular a las sesiones teórico-prácticas, el grado de interés mantenido a lo largo del curso y la participación activa en el trabajo de clase. Se intenta así incentivar al alumno, valorando su esfuerzo continuado y su motivación.

II) Sistema de evaluación final: realización de una prueba escrita en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad.

**MUY IMPORTANTE:**

- Para la corrección de las pruebas, tanto en sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación final, se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos del temario, la precisión en las mismas, la capacidad de análisis, descripción, interpretación y relación, la claridad expositiva y la corrección en la expresión. A este respecto, y según acuerdo de Consejo de Departamento, las faltas de expresión podrán incidir en la calificación final hasta en un 25%.

- Cualquier información relativa a la evaluación que se exponga en el aula o se publique en la Plataforma de Enseñanza Virtual se considerará de obligado conocimiento.

- Únicamente se ofrecerá fecha alternativa a quienes, dándose alguno de los supuestos recogidos en el artículo 17 de la **NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE**



## Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa

**GRUPO UNICO**

**CURSO 2020-21**

LAS ASIGNATURAS de la Universidad de Sevilla, tramiten la petición en tiempo y forma a través de Secretaría.

### PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020-2021

#### ESCENARIO A (semi-presencial)

Desarrollo de la docencia: se compaginará la docencia presencial con la realización de otras actividades/tareas de carácter no presencial.

Evaluación: en ambos sistemas de evaluación, la prueba escrita se llevará a cabo, preferentemente, de manera presencial, siempre y cuando las circunstancias sanitarias y las consignas dictadas por las autoridades competentes lo permitan. Los sistemas y criterios de evaluación serán los mismos que se exponen más arriba.

Atención al alumnado: presencialmente o telemáticamente (en horario de tutorías y previa cita).

#### ESCENARIO B (no presencial)

Desarrollo de la docencia: la docencia se impartirá durante el horario habitual de la asignatura mediante la herramienta "Blackboard Collaborate Ultra" o a partir de lecturas y de la realización de tareas/actividades.

Evaluación: en ambos sistemas de evaluación, la prueba escrita se realizará a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual. Los sistemas y criterios de evaluación serán los mismos que se exponen más arriba.

Atención al alumnado: telemáticamente (en horario de tutorías y previa cita).

**Horarios del grupo del proyecto docente**



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

**Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS  
Vocal: ELENA CARMONA YANES  
Secretario: FRANCISCO LUQUE JANODET  
Suplente 1: MARC VIEMON  
Suplente 2: CHRISTOPHER SCHMIDT  
Suplente 3: ELENA PUERTA MORENO

**Bibliografía recomendada**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Linguistique textuelle: introduction à l'analyse textuelle des discours

Autores: ADAM, J.-M.

Edición: 2006

Publicación: Paris: Colin

ISBN: 978-84-617-50006-1

Linguistique générale et linguistique française

Autores: BALLY, Ch.

Edición: 1965 [1932]

Publicación: Berne: Francke

ISBN: 978-84-617-50006-1

Analyses de discours. Lecture et expression

Autores: BEACCO, J.C. & M. DAROT

Edición: 1984

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

Problèmes de linguistique générale I et II

Autores: BENVENISTE, E

Edición: 1966 /1974

Publicación: Paris: Gallimard

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les régulations du discours. Psycholinguistique et pragmatique du langage

Autores: CARON, J.

Edición: 1983

Publicación: Paris: PUF

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage

Autores: DUBOIS, J.

Edición: 1994

Publicación: Paris: Larousse

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage

Autores: DUCROT, O. & T. TOROROV

Edición: 1972

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

La langue au ras du texte

Autores: GRESILLON, A. & al.

Edición: 1984

Publicación: Lille: Presses Univ. de Lille

ISBN: 978-84-617-50006-1

Initiation aux méthodes de l'analyse du discours

Autores: MAINGUENEAU, D

Edición: 1976

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1



PROYECTO DOCENTE

**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**

**GRUPO UNICO**

**CURSO 2020-21**

Approche de l'énonciation en linguistique française

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1981

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Éléments de linguistique pour le texte littéraire

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1986

Publicación: Paris: Bordas

ISBN: 978-84-617-50006-1

Nouvelles tendances en analyse du discours

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1987

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les termes clés de l'analyse du discours

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1987

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

Analyser les textes de communication

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 2005

Publicación: Paris: A.Colin

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire encyclopédique de pragmatique

Autores: MOESCHLER, J. & A. REBOUL

Edición: 1994

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

Une grammaire des textes et des dialogues



PROYECTO DOCENTE

**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**

**GRUPO UNICO**

**CURSO 2020-21**

Autores: MOIRAND, S.

Edición: 1990

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Lexique des notions linguistiques

Autores: NEVEU, F.

Edición: 2000

Publicación: Paris: Nathan

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le regard du locuteur. Pour une linguistique des traces énonciatives

Autores: NOLKE, H

Edición: 1993

Publicación: Paris: Kimé

ISBN: 978-84-617-50006-1

La transparence et l'énonciation

Autores: RECANATI, F.

Edición: 1979

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

"L'argumentation dans la langue"

Autores: ANSCOMBRE, J.C. & O. DUCROT

Edición: 1976

Publicación: Langages 42, 5-27

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Hétérogénéité montrée et hétérogénéité constitutive: éléments pour une approche de l'autre dans le discours"

Autores: AUTHIER-REVUZ, J

Edición: 1982

Publicación: DRLAV 26, 91-151

ISBN: 978-84-617-50006-1



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

L'énonciation

Autores: CERVONI, J.

Edición: 1987

Publicación: Paris: PUF

ISBN: 978-84-617-50006-1

Produire le fictif

Autores: DANON-BOILEAU, L

Edición: 1982

Publicación: Paris: Klincksieck

ISBN: 978-84-617-50006-1

La notion sémantico-logique de modalité

Autores: DAVID, J. & G. KLEIBER

Edición: 1983

Publicación: Paris: Klincksieck

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les mots du discours

Autores: DUCROT, O.

Edición: 1980

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le dire et le dit

Autores: DUCROT, O

Edición: 1984

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1

Logique, structure, énonciation

Autores: DUCROT, O.

Edición: 1989

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

Ejercicios de sintaxis supraoracional  
Autores: FUENTES RODRÍGUEZ, C.  
Edición: 1996  
Publicación: Madrid: Arco Libros  
ISBN: 978-84-617-50006-1

Sintaxis del enunciado: los complementos periféricos  
Autores: FUENTES RODRÍGUEZ, C.  
Edición: 2007  
Publicación: Madrid: Arco Libros  
ISBN: 978-84-617-50006-1

"Sur le système de la personne"  
Autores: JOLY, A.  
Edición: 1973  
Publicación: Revue des Langues Romanes 80, 3-56  
ISBN: 978-84-617-50006-1

L'énonciation. De la subjectivité dans le langage  
Autores: KERBRAT ORECCHIONI, C.  
Edición: 1980  
Publicación: Paris: A.Colin  
ISBN: 978-84-617-50006-1

L'implicite  
Autores: KERBRAT ORECCHIONI, C.  
Edición: 1986  
Publicación: Paris: A.Colin  
ISBN: 978-84-617-50006-1

La reformulation: marqueurs linguistiques, stratégies énonciatives  
Autores: LE BOT, M<sup>a</sup> Cl., M. SCHUWER & E. RICHARD  
Edición: 2008  
Publicación: Rennes: Presses Universitaires de Rennes  
ISBN: 978-84-617-50006-1

Typologie des modalités



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

Autores: LE QUERLER, N.

Edición: 1996

Publicación: Caen: Presses Universitaires de Caen

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Precisiones teóricas acerca de los deícticos"

Autores: MUÑOZ ROMERO, M.

Edición: 1990

Publicación: Revista Española de Lingüística Aplicada 6, 149-155

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Adverbio y subjetividad"

Autores: MUÑOZ ROMERO, M.

Edición: 1992

Publicación: Investigaciones Semióticas IV, Madrid: Visor Libros, vol. 2, 943-958

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Adverbe et cohésion textuelle: étude de quelques adverbes marquant l'opposition"

Autores: MUÑOZ ROMERO, M.

Edición: 1993

Publicación: Estudios Pragmáticos: Lenguaje y medios de comunicación, Sevilla: Kronos, 113-146

ISBN: 978-84-617-50006-1

Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos

Autores: REYES, G.

Edición: 1994

Publicación: Madrid: Arco Libros.

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le discours rapporté en français

Autores: ROSIER, L.

Edición: 2008

Publicación: Paris: Ophrys

ISBN: 978-84-617-50006-1

L'articulation du discours en français contemporain

Autores: ROULET, E. & al.



PROYECTO DOCENTE  
**Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa**  
**GRUPO UNICO**  
**CURSO 2020-21**

---

Edición: 1985

Publicación: Berne: P. Lang

ISBN: 978-84-617-50006-1

«Pour une typologie des discours»

Autores: SIMONIN-GRUMBACH, J

Edición: 1975

Publicación: Langue, discours, société. Pour Emile Benveniste, Paris: Seuil, 85-121

ISBN: 978-84-617-50006-1

Temps, aspects et adverbos de temps en français moderne

Autores: VET, C.

Edición: 1980

Publicación: Genève: Droz

ISBN: 978-84-617-50006-1