



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Semántica de la Lengua Francesa
Código asignatura:	2380065
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura
VIEMON MARC

Profesorado
Profesorado del grupo principal: VIEMON MARC

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Acercar al alumno a los diferentes problemas que plantea el estudio del significado y procurarle los medios necesarios para llegar a delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos. Familiarizarlo con las grandes líneas teóricas de la semántica y la evolución de las sucesivas teorías aplicadas a la lengua francesa.



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Darle a conocer los conceptos básicos, la terminología y las herramientas necesarias para llevar a cabo análisis lexicológicos, lexicográficos y semánticos (a nivel léxico, oracional y enunciativo).

Darle a conocer las características del léxico francés en su doble vertiente morfológica y semántica así como en sus realizaciones lexicográficas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad de describir y explicar los mecanismos de formación de las unidades léxicas del francés y los de la significación de unidades semánticas de esta misma lengua.

Capacidad de analizar y comparar las realizaciones lexicográficas.

Competencias de análisis del sentido oracional, así como de las relaciones semánticas y pragmáticas que componen el discurso.

Competencia analítica y crítica general en el ámbito semántico: capacidad de aplicación de los conceptos teóricos y metodológicos a corpora y textos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

1. Semántica estructural: campos léxicos y campos semánticos.
2. Unidades y relaciones semánticas.
3. Lexicología y lexicografía. Métodos lexicológicos y lexicográficos. Tipología de los diccionarios.
4. Semántica de la frase y del enunciado. Presuposición e implicatura.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

0. INTRODUCCIÓN

- 0.1. La semántica: definición y evolución histórica de la noción de semántica.

1. SEMIÓTICA Y SEMIOLOGÍA

- 1.1. El signo lingüístico

2. SEMÁNTICA ESTRUCTURAL

- 2.1. Análisis estructural y componencial del léxico.
- 2.2. La unidad de significación: "Traits sémantiques" y "sèmes".
- 2.3. Campo semántico, campo léxico, campo nocional y campo asociativo.

3. UNIDADES Y RELACIONES SEMÁNTICAS

- 3.1. Sinonimia y antonimia



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

3.2. Hiperonimia e hiponimia

3.3. Homonimia y polisemia.

3.4. Sentido propio y sentido figurado: metáfora, metonimia, sinécdoque.

4. LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA

4.1. Métodos lexicológicos.

4.2. Tipología de diccionarios.

4.3. Definición y lexicografía. Tipos de definición. Estructuración del léxico.

5. SEMÁNTICA DE LA FRASE Y DEL ENUNCIADO.

5.1. Sentido y referencia. Contexto y cotexto. El concepto de enunciación discursiva.

5.2. Semántica y sintaxis: la combinación de las palabras.

5.3. Algunas operaciones discursivas: presuposición e implicatura.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30
C Clases Prácticas en aula	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las enseñanzas teóricas llevan sistemáticamente aparejados los correspondientes ejercicios prácticos.



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Clases prácticas en el aula

Seminarios sobre casos prácticos.

Puesta en común y comentario de actividades académicas realizadas individualmente.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas en las que el alumno resuelva las dudas sobre la materia impartida.

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos, ejercicios y actividades relacionadas con la materia impartida, para su posterior puesta en común en el aula

Otro trabajo personal autónomo:

Trabajo realizado por parte del alumno para asimilar correctamente los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Criterios de calificación del grupo

Evaluación continua: se tendrá en cuenta tanto la calificación obtenida en las pruebas escritas que se realicen a lo largo del cuatrimestre como la asistencia regular a las sesiones teórico-prácticas presenciales, el grado de interés mantenido a lo largo del curso y la participación activa en el trabajo de aula. Se intenta así premiar el trabajo del alumno, valorando su esfuerzo continuado y su



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

motivación.

Examen final: realización de una única prueba escrita en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad, en la que se evaluará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura en su globalidad.

Tanto en un caso como en otro, las pruebas serán de naturaleza eminentemente práctica. En su corrección se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos del temario, la precisión en las mismas, la capacidad de análisis, descripción, interpretación y relación, la claridad expositiva y la corrección en la expresión. A este respecto, y según acuerdo de Consejo de Departamento, las faltas de expresión podrán incidir en la calificación final hasta en un 25%.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Escenario A: En caso de que los alumnos no puedan asistir a todas las sesiones presenciales por aforo limitado, se velará porque todos los contenidos vistos en clase, así como las actividades realizadas en ella, estén disponibles en la plataforma virtual Blackboard de la Universidad de Sevilla. No se contemplará la grabación y retransmisión de manera síncrona de las sesiones por medio de la plataforma virtual. Aun así, si fuera necesario, cada sesión empezará por un rápido repaso de lo visto en la sesión anterior para que los alumnos que no hayan asistido puedan seguir la asignatura adecuadamente.

En lo que respecta a la evaluación, se seguirán las mismas pautas que las enunciadas para un escenario de presencialidad total.

Finalmente, el examen final podrá realizarse por medio de la plataforma virtual en caso de que no haya espacio suficiente para hacerlo de manera presencial.

Escenario B: En caso de que no se puedan dar clases de manera presencial, estas se impartirán por medio de la herramienta Blackboard Collaborate de la plataforma virtual Blackboard de la Universidad de Sevilla, siguiendo el horario establecido por la Facultad de Filología. Las tutorías se realizarán o bien por correo electrónico, o bien por videoconferencia.



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

La evaluación de la asignatura se realizará igualmente por medio de la plataforma virtual y usando Blackboard Collaborate siguiendo exactamente los mismos sistemas y criterios enunciados anteriormente.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS
Vocal: ELENA CARMONA YANES
Secretario: BERNADETTE DIOUF DIENE
Suplente 1: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS
Suplente 2: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ
Suplente 3: FRANCISCO LUQUE JANODET

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

La grammaire. 1, Phonologie, morphologie, lexicologie
Autores: Gardes Tamine, Joëlle.
Edición: 2003
Publicación: Paris, Armand Colin
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Introduction à la lexicologie : sémantique et morphologie
Autores: Alise Lehman, Françoise Martin-Berthet
Edición: 2000



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Publicación: Paris : Nathan

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Introduction à la linguistique contemporaine

Autores: Moeschler, Jacques et Auchlin, Antoine

Edición: 1997

Publicación: Paris, Armand Colin

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Initiation à l'étude du sens

Autores: S. Zufferey et J. Moeschler

Edición: 2012

Publicación: Auxerre: Éditions Sciences Humaines

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Sémantique structurale : recherche de méthode

Autores: Greimas, Algirdas Julien

Edición: 1986

Publicación: Paris, Presses Universitaires de France

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Initiation à la sémantique du langage

Autores: Baylon, Christian

Edición: 2000

Publicación: Paris, Nathan

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Morphologie dérivationnelle et structuration du lexique

Autores: Corbin, Danielle

Edición: 1987

Publicación: Tübingen, Niemeyer

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Dire et ne pas dire : principes de sémantique linguistique

Autores: Ducrot, Oswald



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Edición: 1972
Publicación: Paris, Hermann
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La sémantique
Autores: Guiraud, Pierre
Edición: 1975
Publicación: Paris, PUF
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Morphologie : forme et sens des mots du français
Autores: Huot, Hélène
Edición: 2005
Publicación: Paris, Armand Colin
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Une histoire du sens : panorama de la sémantique linguistique depuis Bréal
Autores: Larrivée, Pierre
Edición: 2008
Publicación: Bruxelles, Peter Lang
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La sémantique
Autores: Tamba Mecz, Irène
Edición: 1991
Publicación: Paris, PUF
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La dérivation suffixale en français
Autores: J. Dubois et F. Dubois-Chalier
Edición: 1999
Publicación: Paris, Nathan
ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La lexicologie
Autores: Aïno Niklas-Salminen
Edición: 1997



PROYECTO DOCENTE
Semántica de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Publicación: Paris, Armand Colin

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>