PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Geografía

Grp Clases Teóricas Fundamentos de Geografía.

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Fundamentos de Geografía
Código asigantura:	2380043
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Humana

Coordinador de la asignatura

CARRANZA RUIZ CARMEN

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

BRACE DIKO OLTA

CANOVAS GARCIA FULGENCIO JOSE

Profesorado de otros grupos de la asignatura:

CARRANZA RUIZ CARMEN

LOPEZ CASADO DAVID

SAMPEDRO SANCHEZ DAVID

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocer los conceptos básicos de la Geografía y su lenguaje científico.

Comprender las relaciones espaciales.

Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

Elaborar e interpretar información estadística.

Identificar las principales fuentes de información territorial.

Conocer la diversidad de lugares y ámbitos territoriales.

Identificar las principales posiciones epistemológicas dentro de la Geografía y sus métodos para el conocimientos de los procesos socioterritoriales.

Contribuir a la compresión del territorio como el resultado de la interacción de las sociedades con el medio.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los fundamentos científicos de la Geografía.

Promover la comprensión de la interacción entre las personas y su medio desde la óptica de la Geografía.

Potenciar la observación y conocimiento del paisaje como principal referente de los elementos particulares de cada teritorio.

Analizar las dinámicas naturales y espaciales que definena las poblaciones.

Compromiso para mejorar el medio.

Saber aplicar la teoría a la práctica.

Valorar la precisión y calidad del trabajo.

Elaborar e interpretar información estadística y diferentes gráficos.

Interpretar mapas topográficos y elaborar e interpretar mapas temáticos.

Buscar, seleccionar y sintetizar información en diferentes fuentes.

Competencias genéricas:

Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión,teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como su didáctica específica.

Analizar y sintetizar la información.

Identificar,formular e investigar problemas.

Expresarse oralmente y por escrito con orden y claridad.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I. Introducción al estudio de la Geografía

BLOQUE II. Metodología del trabajo geográfico.

BLOQUE III. Medioambiente y desarrollo.

BLOQUE IV. Demografía.Población y recursos.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I. Introducción al estudio de la Geografía

Tema 1. La geografía y sus contenidos fundamentales (semana 1 y 2)

BLOQUE II. Metodología del trabajo geográfico

Tema 2. El planeta Tierra. Formas, dimensiones y movimientos (semana 3 y 4)

Tema 3. La representación cartográfica de la Tierra (semana 5 y 6)

BLOQUE III. Medioambiente y desarrollo

Tema 4. Principales conceptos de climatología (semana 7)

Tema 5. Los climas de la Tierra (semana 8 y 9)

BLOQUE IV. Demografía. Población y recursos

Tema 6. Crecimiento y distribución de la población (semana 10)

Tema 7. Dinámica y estructura de la población (semana 11)

Tema 8. Los sectores y las actividades económicas en el mundo (semana 12 y 13)

Tema 9. Los paisajes y sistemas agrarios (semana 14)

Tema 10. El proceso de urbanización, estructura de la ciudad y sistemas urbanos (semana 15)

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición explicativa de los contenidos conceptuales y procedimentales de cada tema por parte del profesor.

Desarrollo de debates dirigidos por el profesor sobre aquellos aspectos y contenidos del programa que susciten mayor interés o dificultad, buscando la participación directa de los alumnos.

Prácticas en aula

Prácticas en el aula. Realización y comentario de :textos,gráficos y mapas por parte de los alumnos en horas presenciales.

Tutorías (presenciales y virtuales):en el despacho del profesor,con disponibilidad de 3 horas semanales, y por correo electrónico.

AAD sin presencia del profesor

Resolución de caso prácticos.

Ampliación de los contenidos temáticos mediante bibliografía seleccionada por el profesor.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Criterios de evaluación:

- Comprensión suficiente de los temas trabajados

- Correcta utilización del vocabulario geográfico

- Capacidad para desarrollar una exposición ordenada, coherente y precisa, tanto en lenguaje oral como escrito.

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones prácticas.

- Lectura comprensiva y crítica de los textos recomendados.

- Capacidad y adecuación de la aplicación de las técnicas de análisis y representación de la información. Calidad y coherencia en los comentarios de los ejercicios prácticos.

Procedimiento de evaluación:

Esta asignatura constará de una o varias pruebas escritas (salvo estudiantes con necesidades educativas especiales) por convocatoria u otros sistemas equivalentes. Dichas pruebas o actividades incluirán tanto cuestiones relativas a los contenidos del temario, como a los procedimientos y técnicas utilizadas en las sesiones prácticas.

La composición porcentual de la calificación final será:

- La parte teórica de la asignatura equivaldrá al 60 % de la nota final.

- La parte práctica de la asignatura equivaldrá al 40 % de la notafinal.

En cualquier convocatoria el estudiante deberá superar la parte teórica y la práctica para aprobar la asignatura.

De forma optativa el profesor/ra podrá establecer actividades obligatorias o voluntarias que complementen la evaluación final.

Criterios de calificación del grupo

Se ofrecen dos tipos de evaluación. El alumno debe decidir al inicio del curso cuál elige.

TIPO 1: entrega de prácticas + examen

1. Entregas de prácticas a lo largo del curso (1 punto)

2. Entregas de prácticas optativas a lo largo del curso (no puntúa): 1 comentario de climograma y 1 comentario de pirámide de población

3. Un Examen sobre una serie de lecturas comentadas en clase (1,5 puntos)

4. Un Examen final (7,5 puntos):

   4.1. Parte de teoría (4,5 puntos)

   4.2. Parte de práctica (3 puntos)

TIPO 2: examen final

1. Un examen final (10 puntos):

   1.1. Parte de teoría + lecturas (6 puntos)

   1.2. Parte de práctica (4 puntos)

El examen final se llevará a cabo en el día y hora que se recoja en el calendario oficial de exámenes establecido por el centro.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Plan de contingencia para el desarrollo de la docencia

Escenario A (escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas).

Se emplearán las siguientes herramientas y/o realizarán las siguientes actividades:

PLATAFORMA VIRTUAL

- A través de la misma se pondrá a disposición del alumnado los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura tales como: archivos con instrucciones y aclaraciones para el desarrollo de las diferentes prácticas; archivos con contenidos de carácter teórico necesarios para la realización de actividades.

- Se empleará esta plataforma para hacer llegar correos electrónicos al conjunto del alumnado matriculado en la asignatura.

- Se utilizará para comunicar anuncios con información relativa a los eventos y circunstancias más relevantes para el desarrollo de la asignatura.

BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

Se empleará para las clases en línea a través de la plataforma de Enseñanza Virtual. Estas se desarrollarán en el horario establecido.

CORREO ELECTRÓNICO DE LA UNIVERSIDAD

Se empleará para la atención individual del estudiantado.

Escenario B (escenario de suspensión de la actividad presencial).

Se emplearán las siguientes herramientas y/o realizarán las siguientes actividades:

PLATAFORMA VIRTUAL

-A través de la misma se pondrá a disposición del alumnado los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura tales como: archivos con instrucciones y aclaraciones para el desarrollo de las diferentes prácticas; archivos con contenidos de carácter teórico necesarios para la realización de actividades; archivos con tutoriales; videotutoriales; videos para clases asíncronas con explicaciones teóricas y aclaratorias a las prácticas; y archivos que compilan los emails dirigidos al conjunto del estudiantado.

- Se empleará esta plataforma para hacer llegar correos electrónicos al conjunto del alumnado matriculado en la asignatura.

- Se utilizará para comunicar anuncios con información relativa a los eventos y circunstancias más relevantes para el desarrollo de la asignatura.

BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

Se empleará para las clases en línea, a través de la plataforma de Enseñanza Virtual. Las clases en línea síncronas se desarrollan en el horario establecido.

KALTURA CAPTURE

Se utilizará para la grabación de videotutoriales y clases asíncronas.

CORREO ELECTRÓNICO DE LA UNIVERSIDAD

Empleado para la atención individual del estudiantado.

En relación a las ACTIVIDADES PLANIFICADAS, y pese a que esta asignatura es parcialmente de carácter práctico, su implementación en línea se podrá desarrollar con ciertas modificaciones. Las

clases presenciales se sustituirán por clases síncronas en línea, en el mismo horario y días establecidos,

así como asíncronas, gracias a las grabaciones de videos explicativos y videotutoriales.

Plan de contingencia para el desarrollo de los proceso de evaluación

Escenario A (escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas).

En este escenario se ofrecen dos tipos de evaluación. El alumno debe decidir al inicio del curso cuál elige.

TIPO 1: entrega de prácticas + examen

1. Entregas de prácticas a lo largo del curso (1 punto)

2. Entregas de prácticas optativas a lo largo del curso (no puntúa): 1 comentario de climograma y 1 comentario de pirámide de población

3. Un examen sobre una serie de lecturas comentadas en clase (1,5 puntos)

4. Un examen final (7,5 puntos):

4.1. Parte de teoría (4,5 puntos)

4.2. Parte de práctica (3 puntos)

TIPO 2: examen final

1. Un examen final (10 puntos):

1.1. Parte de teoría + lecturas (6 puntos)

1.2. Parte de práctica (4 puntos)

El examen final se llevará a cabo en el día y hora que se recoja en el calendario oficial de exámenes establecido por el centro. Si la situación sanitaria lo permite se realizará presencialmente y si no es posible, se llevará a cabo de manera no presencial utilizando como herramienta Blackboard Collaborate Ultra y la plataforma de Enseñanza Virtual.

Escenario B (escenario de suspensión de la actividad presencial).

En este escenario se ofrecen dos tipos de evaluación. El alumno debe decidir al inicio del curso cuál elige.

TIPO 1: evaluación continua

1. Entregas mediante email de prácticas a lo largo del curso en formato digital (1 punto)

2. Entregas mediante email de prácticas optativas a lo largo del curso en formato digital (no puntúa): 1 comentario de climograma y 1 comentario de pirámide de población

3. Un examen (en la plataforma de Enseñanza Virtual) sobre una serie de lecturas comentadas en clase (1,5 puntos)

4. Tres exámenes parciales a lo largo del curso (7,5 puntos, 2,5 puntos cada examen) realizados en la plataforma de Enseñanza Virtual

TIPO 2: examen final

1. Un examen final (10 puntos) en la plataforma de Enseñanza Virtual:

1.1. Parte de teoría + lecturas (6 puntos)

1.2. Parte de práctica (4 puntos)

El examen final se llevará a cabo en el día y hora que se recoja en el calendario oficial de exámenes establecido por el centro. El examen se llevará a cabo de manera no presencial utilizando como herramienta Blackboard Collaborate Ultra y la Plataforma de Enseñanza Virtual.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://fcce.us.es/estudios

Calendario de exámenes

http://fcce.us.es/estudios

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: VICTOR FERNANDEZ SALINAS
Vocal: BELEN PEDREGAL MATEOS
Secretario: MIGUEL GARCIA MARTIN
Suplente 1: CAROLINA DEL VALLE RAMOS
Suplente 2: DAVID LOPEZ CASADO
Suplente 3: DAVID SANCHEZ BENITEZ

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Geografía
Autores: Antonio Fernández Fernández et al.
Edición: 1ª ed., 2ª reimp.
Publicación: Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2012
ISBN: 84-9732-425-0

Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado

Autores: Romero, J. (coord.)
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Ariel, 2007
ISBN: 84-9732-425-0

Geografía Física
Autores: Strahler, A.N. y Strahler, A.H.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Omega, 2005
ISBN: 84-9732-425-0

Geografía Humana
Autores: Puyol R.; Estébanez, J. y Méndez, R.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid: Cátedra, 2005
ISBN: 84-9732-425-0

Diccionario Akal de Geografía
Autores: George, P.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid:Akal, 2004
ISBN: 84-9732-425-0

Conceptos y prácticas en Geografía Humana
Autores: Zarate Martín, M. A. y Rubio Benito M. T.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2010
ISBN: 84-9732-425-0

Iniciación a la Geografía. La Tierra: Un planeta habitado
Autores: Fernández Fernández, A.; Muguruza Cañas, C.; Azcárate Luxán, Mª V.; Santa-Cecilia Mateos, F.J. y Cortés Contreras, I.
Edición: Centro de Estudios Ramón Areces
Publicación: Madrid, 2015
ISBN: 84-9961-193-1

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea
Autores: Capel, Horacio
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Barcanova, 1988
ISBN: 84-9732-425-0

Algo va mal
Autores: Judt, Tony
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Taurus: 2010
ISBN: 84-9732-425-0

La quimera del crecimiento : la sostenibilidad en la era postindustrial
Autores: Folch, Ramón
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: RBA, 2011
ISBN: 84-9732-425-0

Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía
Autores: Ortega Valcárcel, José
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Ariel, 2010
ISBN: 84-9732-425-0

La cartografía
Autores: Joly, F.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Ariel, 1982
ISBN: 84-9732-425-0

Guía de orientación: el mapa, la brújula, el cielo y el GPS
Autores: Corbellini, Giancarlo
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid : Tutor, 2007
ISBN: 84-9732-425-0

Climatología
Autores: Cuadrat, J. M. y Pita Mª F
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid: Cátedra, 2006
ISBN: 84-9732-425-0

Tiempo y clima
Autores: Martín Vide, J
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Rubes, 2003
ISBN: 84-9732-425-0

Biogeografía
Autores: Sanchís Duato,
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Universidad Politécnica de Valencia, 2004
ISBN: 84-9732-425-0

Tiempo y Clima
Autores: Toharia, M.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Salvat, 1981
ISBN: 84-9732-425-0

Manual de geografía de la población: ejercicios básicos
Autores: Salinas Escobar, M.E.
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 2010
ISBN: 84-9732-425-0

Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio
Autores: Grupo Aduar, (Zoido Naranjo F., et al.)
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Barcelona: Ariel, 2000
ISBN: 84-9732-425-0

Atlas de los paisajes agrarios de España

Autores: Molinero, F. (Coord.)
Edición: Universidad Politécnica de Madrid
Publicación: Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2013
ISBN: 84-9732-425-0

Geografía General II. Geografía Humana
Autores: Aguilera Arilla, Mª. J.; Borderías Uribeondo, Mª P.; González Yanci, Mª P y Santos Preciado, J.M.
Edición: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Publicación: Madrid, 2010
ISBN: 978-84-362-6144-8

INFORMACIÓN ADICIONAL

Franco Rey, J. (1999) Nociones de Topografía, Geodesia y Cartografía. Cáceres: Universidad de Extremadura. http://www.cartesia.org/

Visor cartográfico IBERPIX. http://www2.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html

Web con un amplio banco de datos de proyecciones con una explicación detallada (en inglés)

http://www.mapthematics.com/ProjectionsList.php