



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Código asignatura:</b>	2380037
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	9
<b>Horas totales:</b>	225
<b>Área/s:</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica de las CC. Experim. y Soc.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
GARCIA CARMONA ANTONIO

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: HAMED AL-LAL SORAYA

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Al acabar el curso los participantes deberán poseer un nivel medio de dominio de las siguientes capacidades:  - Detectar problemas habituales en la enseñanza de las ciencias en Primaria y proponer soluciones



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

- Conocer el currículo oficial de Ciencias de la Naturaleza para Educación Primaria
- Seleccionar objetivos y contenidos útiles para desarrollar la competencia científica
- Diseñar y participar en una actividad de aprendizaje por investigación
- Explorar y analizar las dificultades y obstáculos de aprendizaje de Ciencias en Primaria
- Diseñar y realizar experiencias y relacionarlas con el currículum de Primaria
- Diseñar secuencias de enseñanza de Ciencias, de carácter constructivista e investigador
- Trabajar en equipo de forma colaborativa
- Conocer y utilizar correctamente las principales revistas y fuentes de información sobre la enseñanza escolar de Ciencias.
- Concebir y enfocar las tareas profesionales del maestro o maestra desde una perspectiva investigadora.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

EP.11 Colaborar en la detección, diagnóstico y evaluación de las necesidades educativas del alumnado y asumir la programación y puesta en práctica de las medidas de atención a la diversidad que correspondan.

EP.12 Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.

EP.13 Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.

EP.14 Conocer y aplicar en las actividades de aula las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar un aprendizaje comprensivo y crítico. Discernir selectivamente la



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

EP.15 Conocer las funciones, posibilidades y limitaciones de la educación para afrontar las responsabilidades sociales, promoviendo alternativas que den respuestas a dichas necesidades, en orden a la consecución de un futuro solidario y sostenible.

Competencias genéricas:

GT.1 Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

GT.2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los

cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión

en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de validez bien fundamentada.

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.5 Comunicar oralmente y por escrito con orden y claridad, en la propia lengua y en una segunda lengua.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.8 Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.10 Expresar y aceptar la crítica.

GP.11 Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

GP.16 Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

GP.17 Innovar con creatividad.



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

GP.18 Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.

GP.19 Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad, seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos

entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

EP.11 Colaborar en la detección, diagnóstico y evaluación de las necesidades educativas del



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

alumnado y asumir la programación y puesta en práctica de las medidas de atención a la diversidad que correspondan.

EP.12 Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.

EP.13 Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.

EP.14 Conocer y aplicar en las actividades de aula las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar un aprendizaje comprensivo y crítico. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

EP.15 Conocer las funciones, posibilidades y limitaciones de la educación para afrontar las responsabilidades sociales, promoviendo alternativas que den respuestas a dichas necesidades, en orden a la consecución de un futuro solidario y sostenible.

M24. Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).

M24\_Bis: Adquirir formación en métodos y técnicas básicas de laboratorio y campo en el ámbito de las Ciencias Experimentales.

M25. Conocer el currículo escolar de estas ciencias.



## PROYECTO DOCENTE

### **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

M26. Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.

M27. Valorar las ciencias como un hecho cultural.

M28. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

M29. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

#### **Contenidos o bloques temáticos**

BLOQUE 1: La enseñanza de las ciencias en Educación Primaria

BLOQUE 2: ¿Qué enseñar sobre ciencias en Educación Primaria?

BLOQUE 3: La Ciencia de los alumnos: ¿Cuáles son y cómo conocer las concepciones y los obstáculos de los escolares?

BLOQUE 4: El diseño de la enseñanza las ciencias en Educación Primaria: ¿Qué y cómo enseñar? ¿Qué, quién y cómo evaluar?

#### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

BLOQUE 1: La enseñanza de las ciencias en Primaria

BLOQUE 2: ¿Qué enseñar sobre Ciencias en el área de Conocimiento del medio?

BLOQUE 3: Ciencia de los alumnos: ¿Cuáles son y cómo conocer las concepciones y los obstáculos de los escolares?

BLOQUE 4: El diseño de la enseñanza las ciencias en primaria: ¿Qué y cómo enseñar? ¿Qué, quién y cómo evaluar?



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.

**CURSO 2020-21**

--

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4,5	45
C Clases Prácticas en aula	1	10
D Clases en Seminarios	1,5	15
E Prácticas de Laboratorio	1	10
I Prácticas de Campo	1	10

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

- Detectar problemas habituales en la enseñanza de las ciencias en Primaria y proponer soluciones
- Conocer el currículo oficial de Ciencias de la Naturaleza para Educación Primaria
- Seleccionar objetivos y contenidos útiles para desarrollar la competencia científica
- Diseñar y participar en una actividad de aprendizaje por investigación
- Explorar y analizar las dificultades y obstáculos de aprendizaje de Ciencias en Primaria

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

La metodología comprenderá exposición dialogada del profesor, trabajo individual y de grupo sobre documentos, material bibliográfico y experiencias.

Prácticas (otras)



## PROYECTO DOCENTE

### **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

#### **Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Se realizarán experiencias, prácticas de diagnóstico y comentario de ideas de los escolares. Diseño de secuencias didácticas, etc.

AAD con presencia del profesor

El desarrollo del plan de trabajo presentado será flexible y se adaptará a las circunstancias y condiciones de la clase, estando abierto a las modificaciones que fueran necesarias.

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

AAD con presencia del profesor

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

Clases teóricas

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

La metodología comprenderá exposición dialogada del profesor, trabajo individual y de grupo sobre documentos, material bibliográfico y experiencias.

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

La evaluación y traducción posterior en una calificación dependerá de los siguientes criterios de valoración:

- Claridad y presentación (se valorará el cuidado por una adecuada redacción, en términos



## PROYECTO DOCENTE

### **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

#### **Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

#### **CURSO 2020-21**

gramaticales y de estilo, así como una estructuración del contenido apropiada, que favorezcan la lectura);

- Pertinencia y adecuación del contenido a las orientaciones establecidas.
- Grado apropiado de elaboración y profundidad de lo expuesto, así como de riqueza de las conclusiones, teniendo en cuenta:
  - \* En qué medida se utilizan adecuadamente los contenidos manejados en la asignatura.
  - \* En qué medida lo expuesto es fruto de un trabajo de elaboración personal y no de simple traslación ("copia y pega") literal de información. Se valorará la calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados para sostener las ideas.

En general, la evaluación se realizará mediante el empleo combinado de una diversidad de instrumentos de evaluación, como pueden ser: el diario del profesor, exámenes, informes, portafolios, observación directa en clase (participación, interés, aportaciones, etc.), entre otros. La selección de estos y el modo de combinarlos corresponderá a cada profesor/a de la asignatura, quien lo comunicará y explicará oportunamente a los estudiantes.

En el caso de los estudiantes no presenciales, el sistema de evaluación aplicable para superar la asignatura será la realización de exámenes presenciales, conforme a las convocatorias oficiales al respecto. No obstante, si el profesorado lo estimase oportuno, podrá usar también otros instrumentos de evaluación complementarios a dichos exámenes.

#### **Criterios de calificación del grupo**

##### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

##### EVALUACIÓN CONTINUA

Es necesario entregar con puntualidad todas las tareas propuestas. Para la calificación se tendrá en cuenta diversos instrumentos de evaluación, como pueden ser: el diario del profesor, informes, observación directa en clase (participación, interés, aportaciones, etc.), entre otros.

##### EVALUACIÓN FINALISTA



## PROYECTO DOCENTE

### **Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Para el caso de los alumnos que no entreguen puntualmente las tareas y trabajos acordados durante el curso, la calificación se obtendrá a partir de la nota obtenida en el examen. El examen tiene una parte teórica y una parte práctica. Esta segunda parte, si la profesora lo estima oportuno, se puede sustituir por la realización de un trabajo siguiendo las indicaciones de la misma.

La calificación se otorgará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Pertinencia y adecuación del contenido a las orientaciones establecidas.
- Riqueza y grado de elaboración de lo expuesto. Es decir, en qué medida en los trabajos se utilizan adecuadamente los contenidos manejados en la asignatura y en qué medida lo expuesto es fruto de un trabajo reflexivo personal y no de simple traslación o copia de las ideas de los autores consultados.
- Organización, coherencia y adecuada expresión de lo expuesto

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://fcce.us.es/estudios>

#### **Calendario de exámenes**

<http://fcce.us.es/estudios>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: ANA RIVERO GARCIA  
Vocal: MARIA DEL CARMEN SOLIS ESPALLARGAS  
Secretario: ANTONIO GARCIA CARMONA  
Suplente 1: ANA MARIA CRIADO GARCIA-LEGAZ  
Suplente 2: RAFAEL PORLAN ARIZA



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

### **Bibliografía recomendada**

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria.

Autores: Cañal, P. García-Carmona, A. y Cruz-Guzmán, M.

Edición: 2016

Publicación: Madrid: Paraninfo

ISBN: 978-84-283-3734--2

Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria II Ciencias de la vida

Autores: González García, F

Edición: 2014

Publicación: Madrid: Pirámide

ISBN: 978-84-368-3734-5

Didáctica de las ciencias en la educación primaria

Autores: PUJOL, R. M.

Edición: 2003

Publicación: Síntesis

ISBN: ISBN 978 0 86357

Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria I

Autores: Vílchez Gonzlalez, J.M.

Edición: 2014

Publicación: Madrid: Pirámide

ISBN: 0826216153

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Autores: PERALES, F.J. y CAÑAL, P. (Eds.)

Edición: 2000

Publicación: Marfil

ISBN: ISBN 978 0 86357

Enseñar ciencias a los niños

Autores: FRIELD, A.E

Edición: 2000



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Publicación: Barcelona:Gedisa

ISBN: ISBN 978 0 86357

Didáctica de las Ciencias Naturales

Autores: LIGUORI, L. y NOSTE, M.I. 2007

Edición: 2007

Publicación: Homo Sapiens Ediciones

ISBN: ISBN 978 0 86357

Didáctica de las ciencias experimentales en educación primaria.

Autores: Rivero, A. ; Martín del Pozo, R., Solís, E. y Porlán, R.

Edición: 2017

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 0826216153

Enseñanza y aprendizaje de las ciencias

Autores: HARLEN, W.

Edición: .1989

Publicación: Madrid, MEC/Morata

ISBN: ISBN 978 0 86357

Ideas científicas en la infancia y en la adolescencia

Autores: DRIVER, R., GUESNE, E. y TIBERGIEN

Edición: 1999 4ª ed

Publicación: Morata / MEC

ISBN: ISBN 978 0 86357

11 Ideas clave. El desarrollo de la competencia científica

Autores: Pedrinaci, E. (Coord).

Caamaño, A.

Cañal, P.

de Pro, A.

Edición: 2012

Publicación: Barcelona: Graó



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

ISBN: ISBN 978 0 86357

Principios y grandes ideas de la educación en ciencias

Autores: HARLEN, W.

Edición: 2010

Publicación: Disponible en la página web [www.ase.org.uk](http://www.ase.org.uk) Association for Science Education  
College Lane, Hatfield

ISBN: ISBN 978 0 86357

Las ciencias en la escuela. Teorías y prácticas

Autores: JIMÉNEZ-ALEIXANDRE, M.P. y otros

Edición: 2003

Publicación: Barcelona, Graó.

ISBN: 978-84-283-3734--2

APRENDER CIENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Autores: JORDI MARTÍ

Edición: 2012

Publicación: EDITORIAL GRAÓ

ISBN: 978-84-9980-443-9

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Investigando los seres vivos

Autores: CAÑAL, P.

Edición: 2008

Publicación: Sevilla, Díada.

ISBN: ISBN 978 0 86357

Investigando las máquinas y artefactos. Proyecto Curricular Investigando Nuestro Mundo (6-12)

Autores: CRIADO, A.M. y GARCÍA CARMONA, A.

Edición: 2001

Publicación: Sevilla: Díada.

ISBN: ISBN 978 0 86357

La cámara oscura en la clase de ciencias: fundamento y utilidades didácticas.

Autores: CRIADO, A.M.; DEL CID, R. y GARCÍA CARMONA, A



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Edición: 2007

Publicación: Revista Eureka sobre Enseñ. Divul. Cien. 2007,4(1).p.p.123-140. Gratuita en: <http://www.apac-eureka>.

ISBN: ISBN 978 0 86357

La ciencia de los alumnos. Su utilización en la didáctica de la Física y la Química

Autores: HIERREZUELO, J & MONTERO, A

Edición: 1991

Publicación: Ed. Elzevir. Vélez Málaga

ISBN: ISBN 978 0 86357

Aprender Física y Química mediante secuencias de enseñanza investigadoras

Autores: GARCÍA-CARMONA, A.

Edición: 2011

Publicación: Aljibe

ISBN: ISBN 978 0 86357

El aprendizaje de las ciencias: influencia de las ideas previas de los alumnos

Autores: OSBORNE, R., P FREYBERG.

Edición: 1995

Publicación: Madrid: Narcea SA Ediciones C-1415

ISBN: ISBN 978 0 86357

Las ideas del alumnado en ciencias: una recopilación sobre los núcleos de contenidos del primer ciclo

Autores: RIVERO, A. y SOLÍS, E. (Coord)

Edición: 2008

Publicación: Cuadernos de Pedagogía, 384

ISBN: ISBN 978 0 86357

Cómo trabajar con las ideas de los alumnos

Autores: CUBERO, R.

Edición: 1989

Publicación: Sevilla:Diada Ed.

ISBN: ISBN 978 0 86357

Investigando la Tierra y el Universo. Proyecto Curricular Investigando Nuestro Mundo (6-12)



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Autores: HERNÁNDEZ ARNEDO, M. J

Edición: 2013

Publicación: Sevilla: Díada.

ISBN: 978-84-283-3734--2

Ciencia y tecnología en la escuela

Autores: LACUEVA, A.

Edición: 2000

Publicación: Madrid: Ed. Popular

ISBN: 978-84-283-3734--2

QUÍMICA EN INFANTIL Y PRIMARIA. UNA NUEVA MIRADA

Autores: MERCÉ IZQUIERDO (COORD.)

Edición: 2012

Publicación: EDIORIAL GRAÓ

ISBN: 978-84-9980-442-2

INFORMACIÓN ADICIONAL

Recursos electrónicos

CRIADO, A.M. Asignatura 910028 Taller de Ciencia Recreativa (<http://ocwus.us.es>). Pulsar en categoría ¿ Didáctica de CC Experimentales¿. / en ¿Taller de Ciencia Recreativa¿. / en ¿Material de clase¿ y / en ¿Materiales¿. (Pulsar en ¿Arco iris¿ o cualquier otra).

<http://didactica fisica quimica.es/> Jaime Carascosa. Profesor de Educación Secundaria.

<http://www.educaplus.org/> recursos educativos para la enseñanza de las ciencias. Jesús Peñas Cano, profesor de Física y Química

<http://www.eduteka.org>

<https://www.experiencia.com/?s=>

<http://www.scienceinschool.org/print/2372>



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/> (web educativa de la Junta de Andalucía)

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/> (Web de recursos del Ministerio de educación) (Ver Proyecto Arquímedes para Primaria)

<http://www.mecd.gob.es/biblioteca-central/>

<http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/profesor/3eso/1.htm> (proyecto biosfera Biología y Geología) (MECD)

<http://www.proyctohormiga.org/> trabajos colaborativos usando la red)

<http://www.xtec.es/~rgrau/documents/documents.htm>

<http://www.project2061.org/esp> (Proyecto 2061 ir a: capítulo 15 "Resultados investigación")

<http://www.nuffieldfoundation.org/practical-work-learning/teaching-and-learning-using-practical-work>

SCORE website. Review of research on practical work in school science (by King's College London 2008)

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/133EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/133EN.pdf) (red Eurydice, sobre la enseñanza de las Ciencias en Europa. Science in Europe National Practices Education Policies, and Research)

<http://www.ase.org.uk/home/> ASE The association for science education

<http://scientiablog.com/>

<http://lectoracorrent.blogspot.com/2008/04/microbis-per-al-max.html> Explicación sobre las levaduras

PELÍCULAS / SERIES / Programas

The Big Bang Theory: Chistes por Sheldon Cooper  
<http://www.youtube.com/watch?v=c-Z96L2ZbjM&feature=related>



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Programas de ciencia <http://www.rtve.es/alcarta/programas/tve/ciencia-y-tecnologia/1/>

El mundo de Beakman (todos los capítulos) <https://www.youtube.com/watch?v=Xw6tyujleTs>

Programa Redes <http://www.rtve.es/television/redes/archivo/>

Programa Órbita Laika <http://www.rtve.es/television/orbita-laika/>

Ciencia / mujeres por la profesora de la universidad de Sevilla: Adela Muñoz <http://hypatia.es/>

La historia de las cosas (30¿) (obsolescencia programada, etc.)

HOME (1h33¿) <http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>

La hora 11(4h) (Crecimiento demográfico y petróleo)

Buscador infantil <http://www.bebeeee.com/>

La escala del universo <http://htwins.net/scale2/scale2.swf?bordercolor=white>  
<https://itunes.apple.com/us/app/the-scale-of-the-universe-2/id1062423259?mt=8>

REVISTAS EDUCATIVAS DE CONSULTA:

Enseñanza de las ciencias. <http://ensciencias.uab.es/> JCR (2010): 0,131

Alambique <http://alambique.grao.com/>

Investigación en la escuela <http://www.investigacionenlaescuela.es/>

Revista Eureka sobre enseñanza de las ciencias <http://reuredc.uca.es/>



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica de las Ciencias Experimentales**

**Grp Clases Teóricas Didáctica de las Ciencia.**

**CURSO 2020-21**

Reec Revista electrónica de enseñanza de las ciencias <http://www.saum.uvigo.es/reec>

Ápice. Revista de Educación Científica <http://revistas.udc.es/index.php/apice>

Revista Española de Física (Contiene <http://revistadefisica.es/>)

Enseñanza de las Ciencias de la Tierra <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1892>

Primary Science <http://www.ase.org.uk/journals/primary-science/>

Educación Química <http://educacionquimica.info/>

Chemistry Education Research And Practice <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/RP/index.asp>

Science Education  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1098-237X/homepage/ForAuthors.html](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1098-237X/homepage/ForAuthors.html)

Recherches en didactiques des sciences et des technologies. <http://rdst.revues.org/>

Journal of research in science teaching.  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1098-2736](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1098-2736)