



PROYECTO DOCENTE

**Organización del Centro Escolar**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .**

**CURSO 2020-21**

| <b>Datos básicos de la asignatura</b> |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Titulación:</b>                    | Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses |
| <b>Año plan de estudio:</b>           | 2013   |
| <b>Curso implantación:</b>            | 2019-20  |
| <b>Centro responsable:</b>            | Facultad de Ciencias de la Educación                   |
| <b>Nombre asignatura:</b>             | Organización del Centro Escolar                        |
| <b>Código asignatura:</b>             | 2380035  |
| <b>Tipología:</b>                     | TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA                             |
| <b>Curso:</b>                         | 3  |
| <b>Periodo impartición:</b>           | Segundo cuatrimestre                                   |
| <b>Créditos ECTS:</b>                 | 6  |
| <b>Horas totales:</b>                 | 150  |
| <b>Área/s:</b>                        | Didáctica y Organización Escolar                       |
| <b>Departamento/s:</b>                | Didáctica y Organización Educativa                     |

| <b>Coordinador de la asignatura</b> |
|-------------------------------------|
| GUTIERREZ CASTILLO JUAN JESUS       |

| <b>Profesorado</b>   |
|--|
| Profesorado del grupo principal:<br>GOMEZ DEL CASTILLO SEGURADO MARIA TERESA |

| <b>Objetivos y competencias</b>   |
|---|
| <b>OBJETIVOS:</b><br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar los compromisos estructurales y dinámicos de los centros educativos como organizaciones.</li><li>2. Estudiar los procesos organizativos de los centros educativos como parte esencial de su cultura.</li><li>3. Favorecer la reflexión y el análisis crítico sobre los problemas relevantes del ámbito organizativo.</li></ol> |



PROYECTO DOCENTE

**Organización del Centro Escolar**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .**

**CURSO 2020-21**

4. Implicar en procesos que favorezcan el desarrollo de la capacidad investigadora y la innovación en los centros educativos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

EP.2 Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

M7. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

M8. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

M9. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

M11. Abordar y resolver problemas de disciplina.

M12. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

M13. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

M14. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.



PROYECTO DOCENTE

**Organización del Centro Escolar**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .**

**CURSO 2020-21**

---

M15. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

M16. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

M17. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

M18. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Competencias genéricas:

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.8 Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.11 Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.



## PROYECTO DOCENTE

### Organización del Centro Escolar

#### Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

**CURSO 2020-21**

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

GP.16 Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

GP.17 Innovar con creatividad.

GP.18 Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.

GP.19 Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad, seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

#### Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Organización Escolar

Bloque II: Función Directiva

Bloque III: Evaluación Institucional

Bloque IV: Desarrollo Organizativo

Bloque V: Diversidad y Escuela Inclusiva

#### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los bloques de contenidos se ordenarán según las circunstancias para cada curso curriculares y del alumnado

#### Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad                   | Créditos | Horas |
|-----------------------------|----------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 4        | 40    |
| C Clases Prácticas en aula  | 2        | 20    |



## PROYECTO DOCENTE

### Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

**CURSO 2020-21**

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposiciones del profesorado / Debate / Análisis de casos / Presentación de experiencias por profesionales

Exposiciones y seminarios

Lectura y debate sobre materiales y documentos / Diseño y análisis de casos

AAD con presencia del profesor

Análisis de casos y materiales y documentos

AAD sin presencia del profesor

Análisis de casos y documentación de la materia

#### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- a) Asistencia y participación en las sesiones de trabajo del grupo clase.
- b) Resultado individual obtenido en una prueba escrita (examen).
- c) Trabajo grupal de elaboración y análisis de casos o bien sobre temáticas específicas.
- d) Resumen/análisis críticos sobre monografías.

#### Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21:

En los escenarios de reducción (escenario A) o suspensión (escenario B) de la presencialidad se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de US, contemplando la utilización de herramientas como repositorio de documentos (lecturas, audiovisuales...), videopresentaciones (presentación de contenidos), foros (fomentar el debate y comunicación entre los estudiantes), videoconferencia (presentación de contenidos) y videotutoría (atención de estudiantes y seguimiento del trabajo). Las sesiones presenciales que se puedan programar (de acuerdo a las medidas sanitarias) se focalizarán preferentemente en el desarrollo y seguimiento de las tareas/actividades.



## PROYECTO DOCENTE

### Organización del Centro Escolar

#### Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

**CURSO 2020-21**

La evaluación se realizará siguiendo una metodología de evaluación continua. Los estudiantes deberán realizar las tareas/actividades planteadas (40% de la calificación) con la orientación del profesorado y entregarla a través de la plataforma en las fechas determinadas y realizar una prueba (60% de la calificación) a través de las herramientas disponibles en la plataforma.

Otros condicionantes de la evaluación:

- Los trabajos escritos deben presentarse correctamente: bien ordenados, con una redacción adecuada, cumpliendo las normas de ortografía y con la debida precisión respondiendo a lo que se solicite.

- Copiar o plagiar (?copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias?) parte o la totalidad de un examen o un trabajo supondrá el SUSPENSO AUTOMÁTICO de toda la asignatura hasta la siguiente convocatoria.

- La profesora podrá realizar entrevistas de evaluación para comprobar la autoría de cualquier trabajo de evaluación presentado

- No se guardarán partes de la asignatura para convocatorias siguientes.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://fccc.us.es/estudios>

#### **Calendario de exámenes**

<http://fccc.us.es/estudios>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: JULIAN LOPEZ YAÑEZ

Vocal: MARIA SOLEDAD GARCIA GOMEZ

Secretario: MARIA JOSEFA NAVARRO MONTAÑO

Suplente 1: MARIA RITA SANCHEZ MORENO



**Organización del Centro Escolar**  
**Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .**  
**CURSO 2020-21**

---

Suplente 2: M<sup>a</sup> CARMEN LLORENTE CEJUDO  
Suplente 3: MARIA JOSE GOMEZ TORRES

**Bibliografía recomendada**