



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Organización del Centro Escolar
Código asignatura:	2380035
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura
GUTIERREZ CASTILLO JUAN JESUS

Profesorado
Profesorado del grupo principal: RODRIGUEZ GALLEGO MARGARITA R.

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Analizar los compromisos estructurales y dinámicos de los centros educativos como organizaciones.2. Estudiar los procesos organizativos de los centros educativos como parte esencial de su cultura.3. Favorecer la reflexión y el análisis crítico sobre los problemas relevantes del ámbito organizativo.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

4. Implicar en procesos que favorezcan el desarrollo de la capacidad investigadora y la innovación en los centros educativos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

EP.2 Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

M7. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

M8. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

M9. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

M11. Abordar y resolver problemas de disciplina.

M12. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

M13. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

M14. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

M15. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

M16. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

M17. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

M18. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Competencias genéricas:

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.8 Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.11 Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

GP.16 Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

GP.17 Innovar con creatividad.

GP.18 Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.

GP.19 Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad, seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Organización Escolar

Bloque II: Función Directiva

Bloque III: Evaluación Institucional

Bloque IV: Desarrollo Organizativo

Bloque V: Diversidad y Escuela Inclusiva

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque I. Organización Escolar (del 22 de febrero de 2021 al 5 de marzo de 2021)

Bloque II. Evaluación Institucional (del 8 de marzo al 26 de marzo de 2021)

Bloque III. Desarrollo Organizativo (29 de marzo al 21 de mayo de 2021)

Bloque IV. Función directiva (del 24 de mayo al 4 de junio de 2021)

Bloque V. Diversidad y Escuela Inclusiva (del 7 de junio al 18 de junio de 2021)



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposiciones del profesorado / Debate / Análisis de casos / Presentación de experiencias por profesionales

Exposiciones y seminarios

Lectura y debate sobre materiales y documentos / Diseño y análisis de casos

AAD con presencia del profesor

Análisis de casos y materiales y documentos

AAD sin presencia del profesor

Análisis de casos y documentación de la materia

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Asistencia y participación en las sesiones de trabajo del grupo clase.
- Resultado individual obtenido en una prueba escrita (examen).
- Trabajo grupal de elaboración y análisis de casos o bien sobre temáticas específicas.
- Resumen/análisis críticos sobre monografías.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

ESCENARIO A

Asistencia con menor actividad presencial.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Se realizará siguiendo los protocolos que establezca la Universidad de Sevilla limitando el aforo en las aulas para garantizar las medidas sanitarias, lo que supone combinar las clases presenciales con el uso de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla y sus herramientas.

La evaluación de los CRÉDITOS TEÓRICOS, se puntúa sobre 6 puntos:

Se realizará una prueba escrita individual (presencial o a través de la plataforma Blackboard) de todos los temas abordados en la que el estudiante ha de demostrar que conoce y comprende los contenidos de la materia. Se valorará:

La profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como la capacidad de análisis y síntesis, la fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

La superación de la parte teórica se alcanza, como mínimo, con 3 puntos.

La evaluación de los CRÉDITOS PRÁCTICOS, se puntúa sobre 4 puntos. Para aprobar es necesario obtener al menos 2 puntos.

La asistencia a las sesiones prácticas será obligatoria en un 80% de las mismas.

Se realizará las actividades propias de cada tema y un Plan de Mejora sobre la organización de un centro de Educación Infantil que será enviados a través de la plataforma Blackboard.

ES INDISPENSABLE APROBAR AMBAS PARTES (TEORÍA Y PRÁCTICA) POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

ESCENARIO B

Suspensión de la actividad presencial.

Se desarrollará la docencia de manera exclusiva mediante las herramientas virtuales disponibles. Se establecerán un mínimo de tutorías y participación en el foro para garantizar la correcta ejecución de las tareas propuestas.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

CRÉDITOS TEÓRICOS: examen de los ocho temas del programa a través de RESPONDUS de la plataforma Blackboard. Reflexión final sobre competencias y objetivos conseguidos en la asignatura (se encuentra en el programa plataforma/información/programa de la asignatura. Participación en los foros de la asignatura.

CRÉDITOS PRÁCTICOS: envío a través del correo electrónico de la plataforma Blackboard, de las actividades propias de cada tema y un plan de mejora por parte de cada estudiante del equipo. Participación en los foros de la asignatura.

Estudiantes con informe de evaluación enviado por el SACU se realizará un plan personalizado.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JULIAN LOPEZ YAÑEZ
Vocal: MARIA SOLEDAD GARCIA GOMEZ
Secretario: MARIA JOSEFA NAVARRO MONTAÑO
Suplente 1: MARIA RITA SANCHEZ MORENO
Suplente 2: M^a CARMEN LLORENTE CEJUDO
Suplente 3: MARIA JOSE GOMEZ TORRES

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA GENERAL



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Mejorar las escuelas urbanas: liderazgo y colaboración

Autores: Ainscow, M. y West, M

Edición: 2008

Publicación: Madrid: Narcea

ISBN: 968-6048-89-8

Cómo mejorar los centros educativos

Autores: Bolívar, A.

Edición: 1999

Publicación: . Madrid: Síntesis (Cap. 4. pp: 79-90)

ISBN: 968-6048-89-8

La organización del centro educativo . Manual para maestros.

Autores: Carda Ros, R.M y Larrosa Martínez, F

Edición: 2007

Publicación: Alicante: Ed. Club universitario

ISBN: 968-6048-89-8

Cultura, política y práctica educativa.

Autores: Giroux, H.A.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Edición: 2001

Publicación: Barcelona: Graó.

ISBN: 968-6048-89-8

Organización y gestión de centros escolares

Autores: González González, M.T.

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Ed. Pearson Prentice-Hall.

ISBN: 968-6048-89-8

La organización del espacio en los centros educativos: un factor determinante para el cambio de las

Autores: López martínez, A

Edición: 2005

Publicación: Bordón, 57 (4). 53-67.

ISBN: 968-6048-89-8

La organización de centros educativos en una perspectiva de cambio.

Autores: Martín-Moreno, Q.

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Sanz y Torres.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

ISBN: 968-6048-89-8

Organización y dirección de centros educativos innovadores. El centro educativo versátil.

Autores: Martín-Moreno, Q.

Edición: 2006

Publicación: Madrid: McGraw-Hill.

ISBN: 968-6048-89-8

El clima escolar

Autores: Rodríguez Garrán, N

Edición: 2004

Publicación: I+E Revista Digital ¿Investigación y Educación¿, 7 (3),

marzo.(http://www.csi-csif.es/andalucia/mod_

ISBN: 968-6048-89-8

Organizar centros escolares

Autores: Santamaría Conde, R.M.

Edición: 2015

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 978-84-9077-10-4-4



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Gestión de la formación en las organizaciones desde una perspectiva de cambio

Autores: Álvarez Arregui, E. y Rodríguez Martín, A.

Edición: 2013

Publicación: Oviedo: Servicio de publicaciones Universidad de Oviedo

ISBN: 978-84-8317-967-3

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Análisis de organizaciones educativas a través de casos.

Autores: López, J., Sánchez, M.R. y Nicastro, S.

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Síntesis.

ISBN: 968-6048-89-8

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para cada uno de los temas se facilitará bibliografía específica para su estudio.