



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Organización del Centro Escolar
Código asignatura:	2380035
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura
GUTIERREZ CASTILLO JUAN JESUS

Profesorado
Profesorado del grupo principal: ORDOÑEZ SIERRA ROSARIO

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Analizar los compromisos estructurales y dinámicos de los centros educativos como organizaciones.2. Estudiar los procesos organizativos de los centros educativos como parte esencial de su cultura.3. Favorecer la reflexión y el análisis crítico sobre los problemas relevantes del ámbito organizativo.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

4. Implicar en procesos que favorezcan el desarrollo de la capacidad investigadora y la innovación en los centros educativos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

EP.2 Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

M7. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

M8. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

M9. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

M11. Abordar y resolver problemas de disciplina.

M12. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

M13. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

M14. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

M15. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

M16. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

M17. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

M18. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Competencias genéricas:

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.8 Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.11 Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

GP.16 Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

GP.17 Innovar con creatividad.

GP.18 Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.

GP.19 Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad, seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Organización Escolar

Bloque II: Función Directiva

Bloque III: Evaluación Institucional

Bloque IV: Desarrollo Organizativo

Bloque V: Diversidad y Escuela Inclusiva

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposiciones del profesorado / Debate / Análisis de casos / Presentación de experiencias por profesionales

Exposiciones y seminarios



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Lectura y debate sobre materiales y documentos / Diseño y análisis de casos

AAD con presencia del profesor

Análisis de casos y materiales y documentos

AAD sin presencia del profesor

Análisis de casos y documentación de la materia

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- a) Asistencia y participación en las sesiones de trabajo del grupo clase.
- b) Resultado individual obtenido en una prueba escrita (examen).
- c) Trabajo grupal de elaboración y análisis de casos o bien sobre temáticas específicas.
- d) Resumen/análisis críticos sobre monografías.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO ACADÉMICO 2020-21

Tanto para los escenarios de reducción (escenario A) o suspensión (escenario B) de la presencialidad se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla, contemplando la utilización de herramientas como repositorio de documentos (lecturas, audiovisuales...), videopresentaciones (presentación de contenidos), foros (fomentar el debate y comunicación entre los estudiantes), videoconferencia (presentación de contenidos).

ESCENARIO A. Asistencia con menor actividad presencial. Se realizará siguiendo los protocolos que establezca la Universidad de Sevilla limitando el aforo en las aulas para garantizar las medidas sanitarias, lo que supone combinar las clases presenciales con el uso de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla y sus herramientas y se focalizarán preferentemente en el desarrollo y seguimiento de las tareas/actividades.

La evaluación de los CRÉDITOS TEÓRICOS, se puntúa sobre 6 puntos (60%), se realizará



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

siguiendo una metodología de evaluación continua:

- Se realizará una prueba escrita individual (preguntas de desarrollo) de todos los temas abordados en la que el estudiante ha de demostrar que conoce y comprende los contenidos de la materia. Se valorará:

o La profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como la capacidad de análisis y síntesis, la fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

o La superación de la parte teórica se realizará si se alcanza, como mínimo, 3 puntos.

La evaluación de los CRÉDITOS PRÁCTICOS, se puntúa sobre 4 puntos (40% de la calificación). Para aprobar es necesario obtener al menos 2 puntos. Se realizarán las actividades propias de cada tema y un Plan de Mejora sobre la organización de un centro de Educación Primaria, debiendo entregarlas a través de la plataforma en las fechas determinadas.

La asistencia a las sesiones prácticas será obligatoria en un 80% de las mismas.

ES INDISPENSABLE APROBAR AMBAS PARTES (TEORÍA Y PRÁCTICA) POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

ESCENARIO B: Suspensión de la actividad presencial. Se desarrollará la docencia de manera exclusiva mediante las herramientas virtuales disponibles. Se establecerán un mínimo de tutorías y participación en el foro para garantizar la correcta ejecución de las tareas propuestas.

Créditos teóricos: examen de los siete temas del programa a través de RESPONDUS de la plataforma Blackboard. Reflexión final sobre competencias y objetivos conseguidos en la asignatura (se encuentra en el programa plataforma/información/programa de la asignatura). Participación en los foros de la asignatura.

Créditos prácticos: envío grupal, a través del correo electrónico de la plataforma Blackboard, de las actividades propias de cada tema y un Plan de Mejora por parte de cada estudiante del equipo.

Estudiantes con informe de evaluación enviado por el SACU se realizará un plan personalizado.



Organización del Centro Escolar
Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .
CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JULIAN LOPEZ YAÑEZ
Vocal: MARIA SOLEDAD GARCIA GOMEZ
Secretario: MARIA JOSEFA NAVARRO MONTAÑO
Suplente 1: MARIA RITA SANCHEZ MORENO
Suplente 2: M^a CARMEN LLORENTE CEJUDO
Suplente 3: MARIA JOSE GOMEZ TORRES

Bibliografía recomendada