



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Organización del Centro Escolar
Código asignatura:	2380035
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura
GUTIERREZ CASTILLO JUAN JESUS

Profesorado
Profesorado del grupo principal: REYES REBOLLO MIGUEL MARIA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Analizar los compromisos estructurales y dinámicos de los centros educativos como organizaciones.2. Estudiar los procesos organizativos de los centros educativos como parte esencial de su cultura.3. Favorecer la reflexión y el análisis crítico sobre los problemas relevantes del ámbito organizativo.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

4. Implicar en procesos que favorezcan el desarrollo de la capacidad investigadora y la innovación en los centros educativos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

EP.2 Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.

EP.3 Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

EP.7 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

EP.8 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

M7. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

M8. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

M9. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

M11. Abordar y resolver problemas de disciplina.

M12. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

M13. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

M14. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

M15. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

M16. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

M17. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

M18. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Competencias genéricas:

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.4 Examinar alternativas y tomar decisiones.

GP.6 Buscar, seleccionar, utilizar y presentar la información usando medios tecnológicos avanzados.

GP.7 Desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional.

GP.8 Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.

GP.9 Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

GP.11 Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.13 Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

GP.15 Actualizar sus conocimientos y habilidades, integrando las innovaciones que se produzcan en su campo profesional, así como las nuevas propuestas curriculares.

GP.16 Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

GP.17 Innovar con creatividad.

GP.18 Trabajar de forma autónoma y liderar equipos.

GP.19 Afrontar los retos personales y laborales con responsabilidad, seguridad, voluntad de autosuperación y capacidad autocrítica.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Organización Escolar

Bloque II: Función Directiva

Bloque III: Evaluación Institucional

Bloque IV: Desarrollo Organizativo

Bloque V: Diversidad y Escuela Inclusiva

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

CONTENIDO

CRÉDITOS TEÓRICOS

TEMARIO

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

TEMA 1: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

TEMA 2: ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LOS CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA

TEMA 3: ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS ESCOLARES

TEMA 4: LEGISLACIÓN

TEMA 5: LA PLANIFICACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

TEMA 6: LA DIRECCIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Se propondrá dos trabajos que se detallarán debidamente al inicio de curso.

Revisión de Trabajos

Una vez realizada la revisión, por petición del alumno/a, si no se llega a un acuerdo en la calificación, se procederá por parte del estudiante a realizar un examen tipo test (A-E/2), de los contenidos específicos del trabajo, donde el alumno/a podrá demostrar los conocimientos adquiridos.

NOTA: Todo trabajo entregado fuera de plazo, se considerará como NO PRESENTADO.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposiciones del profesorado / Debate / Análisis de casos / Presentación de experiencias por profesionales



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Exposiciones y seminarios

Lectura y debate sobre materiales y documentos / Diseño y análisis de casos

AAD con presencia del profesor

Análisis de casos y materiales y documentos

AAD sin presencia del profesor

Análisis de casos y documentación de la materia

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- a) Asistencia y participación en las sesiones de trabajo del grupo clase.
- b) Resultado individual obtenido en una prueba escrita (examen).
- c) Trabajo grupal de elaboración y análisis de casos o bien sobre temáticas específicas.
- d) Resumen/análisis críticos sobre monografías.

Criterios de calificación del grupo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

CURSO ACADÉMICO 2020/21

2º Grado de Educación Primaria

OPCIÓN A: DE 0,0 A 6,0 puntos.

Esta opción no requiere examen.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Créditos Teóricos:

- Elaboración, de forma individual, de PowerPoint de dos temas propuestos en el temario con sus respectivos resúmenes; debiendo exponer uno de los temas trabajados. (de 0,0 a 1,5 puntos los P.P. y resúmenes. Y de 0,0 a 0,5 puntos la exposición).

- El formato que han de utilizar para los resúmenes:

~ Letra: Times New Roman.

~ Tamaño: 12 puntos.

~ Interlineado de 1,0.

~ Máximo 3 folios por resumen

- Trabajo Teórico: se realizará de forma individual y ocupará entre 10 y 12 folios (de 0,0 a 1,0 punto).

- Para ello el formato que han de utilizar es:

~ Letra: Times New Roman.

~ Tamaño: 12 puntos.

~ Interlineado de 1,0

~ Márgenes de página: 2,5 cm

~ Normas APA

Créditos Prácticos:



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

- Se propondrá dos trabajos, que elaborarán los alumnos de forma individual, y se detallarán debidamente al inicio de curso. (Cada trabajo tendrá una puntuación de 0,0 a 1,5 puntos).

Revisión de Trabajos

Una vez realizada la revisión, por petición del alumno/a, si no se llega a un acuerdo en la calificación, se procederá por parte del estudiante a realizar un examen tipo test (A-E/2), de los contenidos específicos del trabajo, donde el alumno/a podrá demostrar los conocimientos adquiridos.

NOTA: Todo trabajo entregado fuera de plazo, se considerará como NO PRESENTADO.

OPCIÓN B: de 0,0 a 10 puntos.

Créditos Teóricos:

- Se realizará, por grupos, un PowerPoint y su correspondiente resumen de un tema del temario propuesto, que deberán exponer (de 0,0 a 0,5 puntos el P.P. y resumen. Y de 0,0 a 0,5 puntos la exposición)

- El formato que han de utilizar para los resúmenes:

~ Letra: Times New Roman.

~ Tamaño: 12 puntos.

~ Interlineado de 1,0.

~ Márgenes de página: 2,5 cm

~ Máximo 3 folios por resumen



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

-
- Trabajo Teórico: Se realizará en grupo y ocupará entre 18 y 20 folios (de 0,0 a 1,0 punto)

 - Para ello el formato que han de utilizar es:
 - ~ Letra: Times New Roman.

 - ~ Tamaño: 12 puntos.

 - ~ Interlineado de 1,0

 - ~ Márgenes de página: 2,5 cm

 - ~ Normas APA

 - Prueba escrita - créditos teóricos (A-E/2)

 - Los estudiantes deberán realizar una prueba final, tipo test, sobre el temario trabajado, donde demostrarán haber adquirido los conocimientos básicos de la asignatura. El peso de esta prueba sobre la calificación final será del 60% (máximo de 6,0 puntos).

 - Las actividades trabajadas sobre los créditos teóricos, tendrán un peso en la calificación del 20% (máximo de 2,0 puntos).

 - Esta puntuación se sumará a la calificación del examen si se obtiene la puntuación mínima (3,0 puntos) en el mismo.

 - Créditos Prácticos:
 - Se propondrá dos trabajos que se detallarán debidamente al inicio de curso. (Cada trabajo tendrá una puntuación de 0,0 a 1,0 punto).
-



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

Revisión de Trabajos

Una vez realizada la revisión, por petición del alumno/a, si no se llega a un acuerdo en la calificación, se procederá por parte del estudiante a realizar un examen tipo test (A-E/2), de los contenidos específicos del trabajo, donde el alumno/a podrá demostrar los conocimientos adquiridos.

NOTA: Todo trabajo entregado fuera de plazo, se considerará como NO PRESENTADO.

1ª y 2ª CONVOCATORIA para la modalidad B

La calificación final resultará, por tanto, de la suma de las puntuaciones obtenidas entre los créditos teóricos y prácticos siempre que se obtenga la puntuación mínima exigida en cada una de las partes: mínimo de 3,0 puntos en el examen y 1,0 punto en los trabajos para los créditos teóricos, y mínimo de 1,0 punto para los créditos prácticos.

En el supuesto de quedar alguna de las partes pendientes se mantendrá la calificación de la parte aprobada hasta la segunda convocatoria.

3ª CONVOCATORIA para las modalidades A y B

Los alumnos deberán realizar una prueba final, tipo test (A-E/2), donde demostrarán los conocimientos básicos adquiridos. El peso de esta prueba sobre la calificación final será del 100% (máximo de 10 puntos).



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

ESCENARIO A

A.1. METODOLOGÍA (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de la docencia).

Las herramientas virtuales que se utilizarán para el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- ~ Correo institucional.
- ~ Plataforma de Enseñanza Virtual: Blackboard Collaborate Ultra.
- ~ Asistencia telefónica.
- ~ Aplicación de mensajería para teléfonos móviles.

Para los créditos teóricos, las líneas didácticas a utilizar consistirán básicamente en:

- ~ El desarrollo progresivo de los contenidos del programa combinándose las explicaciones y orientaciones del profesor con las tareas prácticas de revisión, análisis crítico y elaboración-diseño encomendadas a los estudiantes en el transcurso de cada tema.
- ~ Revisión y análisis de casos, artículos y documentos bibliográficos específicos relacionados con las diferentes temáticas de la asignatura.
- ~ Exposiciones y debates, por parte de los estudiantes, sobre los contenidos teóricos tratados.

El desarrollo de los créditos prácticos, por su parte, girará en torno a las siguientes tareas didácticas:

- ~ Desarrollo, por equipos de trabajo, de distintas actividades para identificar, organizar y profundizar en los contenidos y relaciones de cada uno de los temas. Se realizarán y entregarán atendiendo al



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

calendario acordado con los estudiantes en la 1ª semana de clase.

~ Selección de las distintas Web de artículos de revistas relacionados con la Organización del Centro Escolar, en un proceso de enseñanza y aprendizaje orientado a la etapa de Educación Primaria. Esta tarea se realizará por equipos de trabajo durante las sesiones de clase y se entregarán atendiendo al calendario acordado con los estudiantes en la 1ª semana de clase.

~ Seguimiento tutorizado durante las sesiones de clase, de las actividades propuestas.

~ Exposición en clase de los resultados y conclusiones finales alcanzadas en las diferentes tareas prácticas.

A.2. EVALUACIÓN (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de los procesos de evaluación).

Para evaluar los contenidos de orientación teórica se realizará una prueba individual sobre los diferentes objetivos, competencias y contenidos planteados en la asignatura.

La evaluación de los contenidos de orientación práctica vendrá determinada por la calidad de las actividades entregadas por los alumnos/as y su participación en los diferentes debates propuestos en un proceso formativo vinculado con la etapa de Educación Primaria.

ESCENARIO B

B.1. METODOLOGÍA (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de la docencia).

Para los créditos teóricos, las líneas didácticas a utilizar consistirán básicamente en:

~ El desarrollo progresivo de los contenidos del programa combinándose las explicaciones y orientaciones del profesor con las tareas prácticas de revisión, análisis crítico y elaboración-diseño encomendadas a los estudiantes en el transcurso de cada tema.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

~ Revisión y análisis de casos, artículos y documentos bibliográficos específicos relacionados con las diferentes temáticas de la asignatura.

El desarrollo de los créditos prácticos, por su parte, girará en torno a las siguientes tareas didácticas:

~ Desarrollo, por equipos de trabajo, de distintas actividades de clase para identificar, organizar y profundizar en los contenidos y relaciones de cada uno de los temas. Se realizarán y entregarán atendiendo al calendario acordado con los estudiantes en la 1ª semana de clase.

~ Selección de las distintas Web de artículos de revistas relacionados con la Organización del Centro Escolar, en un proceso de enseñanza y aprendizaje orientado a la etapa de Educación Primaria. Esta tarea se realizará por equipos de trabajo durante las sesiones de clase y se entregarán atendiendo al calendario acordado con los estudiantes en la 1ª semana de clase.

~ Seguimiento tutorizado durante las sesiones de clase, para la realización de las actividades.

La docencia se desarrollará con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual y adaptando en diferentes formatos (HTML, PDF y audio) los materiales y recursos de apoyo disponibles con la finalidad de abordar de un modo interactivo los contenidos teórico-prácticos propuestos en la asignatura:

~ Correo institucional para comunicar las informaciones-orientaciones básicas de la asignatura, además de resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación a los créditos teóricos y prácticos de la asignatura.

~ Presentaciones colectivas informatizadas (PowerPoint).

~ Blackboard Collaborate Ultra (videoconferencias) para impartir sesiones virtuales tanto explicativas de los contenidos teóricos como demostrativas de los procedimientos que deban seguirse para abordar el desarrollo de las actividades prácticas. En estas sesiones se aprovechará también para aclarar y resolver en tiempo real las diferentes consultas que puedan plantear los estudiantes.



PROYECTO DOCENTE

Organización del Centro Escolar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .

CURSO 2020-21

~ Vídeos y enlaces tanto a artículos como a sitios webs de interés.

~ Videograbaciones para la presentación, desarrollo y evaluación de los contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

~ Activación de los foros, por cada uno de los temas, con la finalidad de promover la discusión entre los estudiantes con relación a las actividades que se propongan para reforzar al tratamiento de los contenidos teóricos.

B.2. EVALUACIÓN (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de los procesos de evaluación).

Para evaluar los contenidos de orientación teórica se considerarán las diferentes actividades teóricas realizadas.

La evaluación de los contenidos de orientación práctica vendrá determinada por la calidad de las actividades entregadas por los alumnos/as y su participación en los diferentes debates propuestos en un proceso formativo vinculado con la etapa de Educación Primaria.

El proceso de evaluación se abordará con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual, tanto para registrar la impronta del estudiante a nivel estadístico y hacer el seguimiento-entrega de las diferentes actividades-tareas propuestas como para realizar una evaluación continua, a través de las mismas, de los logros alcanzados por los estudiantes en los créditos teórico-prácticos de la asignatura:

~ Correo institucional para comunicar las informaciones-orientaciones básicas del proceso de evaluación, además de resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación al mismo.

~ Buzón de tareas para registrar la entrega de las diferentes actividades teóricas y prácticas que se propongan.



Organización del Centro Escolar
Grp Clases Teóricas-Prácticas Organización del Centro .
CURSO 2020-21

~ Se habilitarán enlaces a sistemas de respuesta inteligente para valorar el seguimiento que hagan los estudiantes sobre los bloques temáticos trabajados.

~ Activación de los foros y el servicio de videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra) para registrar la participación los estudiantes y conocer sus valoraciones sobre la docencia impartida y las actividades teóricas-prácticas realizadas.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fccc.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fccc.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JULIAN LOPEZ YAÑEZ
Vocal: MARIA SOLEDAD GARCIA GOMEZ
Secretario: MARIA JOSEFA NAVARRO MONTAÑO
Suplente 1: MARIA RITA SANCHEZ MORENO
Suplente 2: M^a CARMEN LLORENTE CEJUDO
Suplente 3: MARIA JOSE GOMEZ TORRES

Bibliografía recomendada