



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad
Código asignatura:	2380034
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educac.
Departamento/s:	Métodos Investig.y Diagnóstico Educación

Coordinador de la asignatura
MORENO CRESPO PILAR AUXILIADORA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: CLARES LOPEZ JOSE

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Concienciar al alumnado del valor del conocimiento fruto de la investigación para fundamentar y guiar la práctica educativa. Iniciar al alumnado en el conocimiento y comprensión de los postulados epistemológicos que guían las investigaciones educativas. Enfoques y modelos.



Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

Identificar las fases de una investigación y los instrumentos de recogida de datos, así como las técnicas de análisis de los mismos.

Aplicación de los conocimientos al diseño de un proyecto de investigación.

Aproximación al ámbito conceptual de la diversidad en educación.

Identificación y asimilación de conceptos básicos como: Segregación, Normalización, Integración e Inclusión.

Conocer las líneas directrices de las políticas sobre atención a la diversidad en el sistema educativo español.

Conocer y valorar experiencias innovadoras que se realizan en los centros educativos centradas en la atención a la diversidad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencias Específicas según la memoria de verificación del título: EP3, EP6, EP7, EP15

Competencias genéricas:

Competencias genéricas según la memoria de verificación del título: GT1, GT2, GT3, GP1, GP2, GP3, GP4, GP6, GP7, GP8, GP9, GP10, GP11, GP12, GP13, GP14, GP15, GP16, GP17, GP18, GP19

Contenidos o bloques temáticos



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

Bloque I. Introducción a la investigación educativa. El método científico. Los paradigmas de investigación en educación.

Bloque II. Principales métodos y diseños de investigación educativa.

Bloque III. El proceso de investigación en educación: fases y técnicas aplicables en cada una de ellas.

Bloque IV. Investigaciones y proyectos de innovación educativa en la atención a la diversidad

Bloque V. Experiencias inclusivas

Bloque VI. Diferencias individuales, sociales y culturales en el aula

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

En las clases teóricas se combinará la metodología expositiva, con actividades de reflexión y análisis tanto individuales, como en parejas, grupos o gran grupo, dependiendo de las actividades que se desarrollen y de si su finalidad es de aprendizaje o de evaluación.

En las clases prácticas se combinará la metodología activa y colaborativa promoviendo el uso de recursos tecnológicos.

La metodología se adaptará a los diferentes temas y al nivel de conocimiento adquirido por el alumnado, siendo inicialmente más expositiva, pero facilitando al alumnado el trabajo autónomo de forma progresiva.



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación será continua (pruebas escritas, trabajos académicos, etc.): 0 - 100% pudiéndose concretar en cada proyecto docente.

La asistencia a clases prácticas es obligatoria siendo necesaria la asistencia a un 80% de las mismas para la evaluación continua.

Criterios de calificación del grupo

La evaluación de la materia será continua, con la valoración de las actividades y trabajos, que se irán desarrollando a lo largo del curso.

Para superar la asignatura se deberán realizar las actividades propuesta tanto para hacer en grupos, como de forma individual.

La materia se concretará en una parte práctica y otra teórica.

Parte práctica: Se desarrolla un Proyecto de investigación completo grupal, con un peso en la nota final del 75 %

Parte teórica: Desarrollo de actividades de carácter teórico individuales, o por parejas en casos especiales, con un peso en la nota final del 25 %.

Este porcentaje podrá variar en función de la propuesta concreta que se lleve a cabo, en la que podrán optar por desarrollar un proyecto simulado, o uno en un entorno real, modificándose en este segundo caso las condiciones propuestas inicialmente.

Para que las calificaciones de las dos partes puedan sumarse, tienen que estar las dos superadas, con un mínimo de 5 sobre 10, en cada una de las partes.

Los criterios de evaluación de cada parte del proyecto se dan a conocer en cada una de las partes del mismo, para su general conocimiento antes del inicio de la actividad.

Se establecerá un calendario de entregas de en torno a 14 días. La entrega fuera de ese calendario será valorada negativamente.



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, con un mínimo del 80 % para poder superarlas.

Puede darse la posibilidad de poder hacer trabajos voluntarios, si hubiese interés al respecto.

Plan de contingencia. Escenario 1. Semipresencial.

Cambios en para este escenario.

El seguimiento de los Proyectos de investigación se hará a cada grupo cuando le toque su asistencia a clase.

Se dispondrá de los materiales necesarios para el desarrollo del proyecto y de la parte teórica en la plataforma virtual usada a tal efecto.

El proyecto de investigación, así como las actividades teóricas desarrolladas, se entregarán en un calendario establecido, y serán subidas a la plataforma virtual, o al correo del profesor, según se índice. La entrega de los trabajos, será dentro de una horquilla de fechas, hacerlo fuera de la misma podrá ser puntuado negativamente.

Plan de contingencia. Escenario 2. No presencial.

Cambios en para este escenario.

Se dispondrá los materiales necesarios para el desarrollo del proyecto de investigación y de la parte teórica en la plataforma virtual usada a tal efecto.

También se podrá disponer en la plataforma de todas las informaciones necesarias para la explicación detallada del desarrollo de la asignatura, trabajos realizar, forma de hacerlos, entregas, criterios de evaluación, etc.

El seguimiento de los Proyectos de investigación se hará de forma virtual con los diferentes grupos, previo calendario establecido y en horario de clase, preferentemente.

Las tutorías serán no presenciales con cita previa.



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad

Grp Clases Teóricas-Prácticas Metodología de Investiga.

CURSO 2020-21

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JAVIER GIL FLORES

Vocal: JAVIER RODRIGUEZ SANTERO

Secretario: MANUEL RODRIGUEZ LOPEZ

Suplente 1: MARIA TERESA PADILLA CARMONA

Suplente 2: MARIA ANGELES REBOLLO CATALAN

Suplente 3: MARIA PILAR COLAS BRAVO

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

Clares L., J. (2016) Metodología de investigación Educativa. Proyectos de Investigación: Un abordaje global desde la diversidad, sus necesidades e intervención Sevilla: AIECE.