PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España

Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Fundamentos de Historia. Historia de España
Código asigantura:	2380031
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Antigua Historia Contemporanea
Departamento/s:	Historia Antigua Historia Contemporánea

Coordinador de la asignatura

ALVAREZ-OSSORIO RIVAS ALFONSO

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

SALDAÑA FERNANDEZ JOSE

ALVAREZ MELERO ANTHONY

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

-Introducción a la Teoría y Metodología de la Historia.

-Estudio y análisis de la reconstrucción historiográfica de la Historia de España.

-Conocimiento de los acontecimientos históricos principales de la Historia de España, desde la Antigüedad hasta la actualidad.

-Conocimiento de los pueblos y civilizaciones que, desde la Antigüedad hasta la actualidad han confluido en España.

-Estudio y análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que han articulado el patrimonio histórico de España.

-Conocimiento de aquellos regímenes (absolutistas, liberales, autoritarios, democráticos...) que han condicionado el devenir de la Historia de España y que en el presente es referente de valores en los que deben primar la igualdad, la libertad y la convivencia pacífica.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Capacidad de análisis, de síntesis y de crítica.

-Conciencia de la diversidad del enfoque histórico y conocimiento de la estructura

diacrónica del pasado.

-Capacidad para el manejo de diferentes fuentes de información y la comprensión de

los procesos históricos.

-Capacidad para trabajar de forma autónoma, organizar y planificar.
Competencias genéricas:

GT.1 Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

GT.2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de

validez bien fundamentada.

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.

EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

* Competencias del Módulo de ¿Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales¿:

M1: Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

M2: Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

M3: Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y

cultural.

M6: Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1: Historia Antigua y Medieval de la Península Ibérica.

BLOQUE 2: Historia Moderna y Contemporánea.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMA 0.- LA HISTORIA COMO CIENCIA. METODOLOGÍA, FUENTES, PROBLEMÁTICA DE LA DISCIPLINA (2 HORAS).

TEMA 1.- LA HISPANIA PRERROMANA. FENICIOS, GRIEGOS, TARTESSOS. (5 HORAS).

TEMA 2.- LOS PUEBLOS PRERROMANOS Y LA CONQUISTA ROMANA. (5 HORAS).

TEMA 3.- LA ROMANIZACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. (5 HORAS).

TEMA 4.- EL TRÁNSITO AL MUNDO MEDIEVAL. LOS VISIGODOS Y LA LLEGADA DE LOS MUSULMANES. (4 HORAS)

TEMA 5.- AL ANDALUS. EMIRATO, CALIFATO, TAIFAS E IMPERIOS AFRICANOS. (5 HORAS).

TEMA 6.- LOS REINOS CRISTIANOS Y EL PROCESO DE ¿RECONQUISTA¿. (4 HORAS).

TEMA 7. DE LOS REYES CATÓLICOS A LOS AUSTRIAS (SIGLOS XV-XVII)

TEMA 8. LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII

TEMA 9. LA CRISIS DEL ANTIGUO REGIMEN EN ESPAÑA (1788-1833)

TEMA 10. LIBERALISMO, ROMANTICISMO Y REVOLUCIÓN (1833-1874)

TEMA 11. LA ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN (1874-1923)

TEMA 12. ESPAÑA EN LA CRISIS DEL SIGLO XX (1923-1939)

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4,5	45
C Clases Prácticas en aula	1,5	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases consistirán consistirán fundametalmente en la exposición de los planteamientos básicos de los diferentes temas del programa y de las consideraciones necesarias para la compresión de las líneas fundamentales del proceso histórico seguido durante el período cronológico abordado en la asignatura.

Comentario de textos, mapas y otros materiales audiovisuales

Comentario de una serie de textos adecuados al programa, especialmente aquéllos que ilustren los aspectos más importantes del mismo. Trabajo mapas y otros materiales audiovisuales.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Control de los conocimientos del alumno mediante un examen escrito a realizar en la fecha dispuesta por la Secretaría de la Facultad. En este examen el alumno deberá demostrar su conocimiento de los contenidos expuestos en el programa, sin olvidar la perspectiva espacial y temporal, así como su capacidad para el análisis de las fuentes relativas a la materia.

Control de lecturas obligatorias propuestas por el profesor, que se realizará bien de forma oral (mediante entrevistas personales), bien en el examen escrito, o bien a través de trabajos personales. La forma de control será decidida por el profesor a principio del curso, dependiendo del número de estudiantes matriculados en la asignatura.

Actividades complementarias que se quieran proponer a los profesores (trabajos, exposiciones en público) y que éstos puedan utilizar para obtener mayores elementos de juicio a la hora de evaluar la labor del curso.

Criterios de calificación del grupo

La evaluación de la asignatura se realizará a través a de:

-a) Examen escrito, en el que se propondrán varias cuestiones de tipo teórico. Se evaluará de 0 a 10 puntos y supondrá el 70% de la calificación final. En este examen, los alumnos deben demostrar una visión sintética de la asignatura, la asimilación de los contenidos y su capacidad de expresar una perspectiva crítica de los mismos. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1º Visión global y encuadramiento general del tema; 2º Datos concretos, imprescindibles en una asignatura de Historia; 3º Expresión (redacción y ortografía), que ha de alcanzar un nivel universitario. El examen constará de un apartado de Historia Antigua y Medieval y otro de Historia Moderna y Contemporánea. Ambos apartados deberán superarse con una calificación suficiente para considerar aprobada la asignatura.

-b) Trabajos realizados en grupos, cuyos temas serán propuestos por los profesores y que consistirán en proyectos orientados a plantear el tema en cuestión a alumnos de Educación Primaria. Supondrán el 30% de la calificación final. Se evaluará la exposición en clase y la entrega de una memoria por escrito cuyas características se explicarán en clase

Es necesario aprobar tanto el examen escrito como el trabajo para poder superar la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA PANDEMIA DE COVID-19 PARA EL CURSO 2020/2021

Escenario A. Modelo semipresencial:

Se mantendría el sistema de evaluación tal cual se plantea en el proyecto, adaptando el desarrollo de las clases teórico-prácticas a los turnos de asistencia presencial rotatoria en el aula propuestos por la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Escenario B. Modelo no presencial:

Se cambian los porcentajes de las calificaciones entre la parte práctica y la teórica, la práctica pasa a valer el 50% de la nota y el examen el otro 50% y de forma no excluyente, es decir, si alguien saca un 10 en la práctica ya tendría aprobada la asignatura (10/2=5 de nota final).

El examen será online, en el horario dispuesto por la facultad.

Por último, si cualquier alumno ha participado en actividades adicionales para subir nota (por ejemplo los challenges de Kahoot!) las calificaciones adicionales se sumarán a la calificación del examen teórico.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://fcce.us.es/estudios

Calendario de exámenes

http://fcce.us.es/estudios

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE MILLAN LEON
Vocal: CESAR ANTONIO FORNIS VAQUERO
Secretario: FERNANDO LOZANO GOMEZ
Suplente 1: SALVADOR ORDOÑEZ AGULLA
Suplente 2: ALFONSO ALVAREZ-OSSORIO RIVAS
Suplente 3: LUIS BALLESTEROS PASTOR

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Los pueblos prerromanos de la península ibérica
Autores: Salinas de Frías, M.
Edición: Akal
Publicación: Madrid 2006
ISBN: 9788447208395

Historia de la Hispania romana
Autores: Barceló, P.; Ferrer, J.J.
Edición: Alianza
Publicación: Madrid 2007
ISBN: 9788447208395

Historia de España antigua y media
Autores: Suárez Fernández, L.
Edición: Rialp
Publicación: Madrid 1986
ISBN: 9788447208395

La España medieval : sociedades, estados, culturas
Autores: Mitre, E.
Edición: Istmo
Publicación: Madrid 1979
ISBN: 9788447208395

Historia de España Moderna y Contemporánea
Autores: Comellas, J.L.
Edición: Rialp
Publicación: Madrid 1999
ISBN: 9788447208395

Historia contemporánea de España
Autores: Paredes, J.(coord.) (2 vol.).
Edición: Ariel
Publicación: Barcelona 2002
ISBN: 9788447208395

FUNDAMENTOS DE HISTORIA. HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE ESPAÑA
Autores: LOZANO GÓMEZ, FERNANDO

ÁLVAREZ-OSSORIO RIVAS, ALFONSO

SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, VÍCTOR

Edición: 2017
Publicación: Servicio Medios Audiovisuales Universidad de Sevilla
ISBN: 978-84-16784-45-5

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Los Fenicios: del Monte Líbano a las columnas de Hércules
Autores: Prados Martinez, F.
Edición: Marcial Pons
Publicación: Madrid, 2007
ISBN: 9788447208395

Los enigmas de Tarteso
Autores: Alvar, J.; Blázquez, J.M. (eds.)
Edición: Cátedra
Publicación: Madrid 1993
ISBN: 9788447208395

Historia de la España Actual, 1939-2000
Autores: Diaz Gijón, J.R.
Edición: Marcial Pons
Publicación: Madrid 2001
ISBN: 9788447208395

La España Imperial 1469-1716
Autores: Elliott, J.H.
Edición: Vicens-Vices
Publicación: Barcelona 2005 (7ª reimp)
ISBN: 9788447208395

El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias
Autores: Domínguez Ortiz, A.
Edición: Alianza
Publicación: Madrid 2006
ISBN: 9788447208395

Historia de España contemporánea y de

Autores: Rodríguez Jiménez, J.L.
Edición: Universitas
Publicación: Madrid 2008
ISBN: 9788447208395

Historia moderna de España (1469-1665)
Autores: Castilla Soto, J.
Edición: Centro de Estudios Ramón Areces
Publicación: Madrid 2011
ISBN: 9788447208395

La España actual: de la muerte de Franco a la consolidación de la democracia
Autores: Serrano Blanco, L.
Edición: Actas
Publicación: Madrid 2001
ISBN: 9788447208395