



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Fundamentos de Historia. Historia de España
Código asignatura:	2380031
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Antigua Historia Contemporánea
Departamento/s:	Historia Antigua Historia Contemporánea

Coordinador de la asignatura
ALVAREZ-OSSORIO RIVAS ALFONSO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: NAVARRO DE LA FUENTE SANTIAGO IRIARTE ASARTA UNAI

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: -Introducción a la Teoría y Metodología de la Historia. -Estudio y análisis de la reconstrucción historiográfica de la Historia de España.



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España **Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..** **CURSO 2020-21**

-Conocimiento de los acontecimientos históricos principales de la Historia de España, desde la Antigüedad hasta la actualidad.

-Conocimiento de los pueblos y civilizaciones que, desde la Antigüedad hasta la actualidad han confluído en España.

-Estudio y análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que han articulado el patrimonio histórico de España.

-Conocimiento de aquellos regímenes (absolutistas, liberales, autoritarios, democráticos...) que han condicionado el devenir de la Historia de España y que en el presente es referente de valores en los que deben primar la igualdad, la libertad y la convivencia pacífica.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Capacidad de análisis, de síntesis y de crítica.

-Conciencia de la diversidad del enfoque histórico y conocimiento de la estructura diacrónica del pasado.

-Capacidad para el manejo de diferentes fuentes de información y la comprensión de los procesos históricos.

-Capacidad para trabajar de forma autónoma, organizar y planificar.

Competencias genéricas:

GT.1 Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

GT.2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España

Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..

CURSO 2020-21

validez bien fundamentada.

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

GP.1 Analizar y sintetizar la información.

GP.2 Organizar y planificar el trabajo.

GP.3 Identificar, formular e investigar problemas.

GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

GP.14 Investigar y seguir aprendiendo con autonomía.

EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

* Competencias del Módulo de ¿Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales¿:

M1: Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

M2: Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

M3: Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

M6: Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1: Historia Antigua y Medieval de la Península Ibérica.

BLOQUE 2: Historia Moderna y Contemporánea.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMA 0.- LA HISTORIA COMO CIENCIA. METODOLOGÍA, FUENTES, PROBLEMÁTICA DE LA DISCIPLINA (2 HORAS).

TEMA 1.- LA HISPANIA PRERROMANA. FENICIOS, GRIEGOS, TARTESSOS. (5 HORAS).

TEMA 2.- LOS PUEBLOS PRERROMANOS Y LA CONQUISTA ROMANA. (5 HORAS).

TEMA 3.- LA ROMANIZACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. (5 HORAS).

TEMA 4.- EL TRÁNSITO AL MUNDO MEDIEVAL. LOS VISIGODOS Y LA LLEGADA DE LOS MUSULMANES. (4 HORAS)

TEMA 5.- AL ANDALUS. EMIRATO, CALIFATO, TAIFAS E IMPERIOS AFRICANOS. (5 HORAS).

TEMA 6.- LOS REINOS CRISTIANOS Y EL PROCESO DE ¿RECONQUISTA¿. (4 HORAS).

TEMA 7. DE LOS REYES CATÓLICOS A LOS AUSTRIAS (SIGLOS XV-XVII)

TEMA 8. LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII

TEMA 9. LA CRISIS DEL ANTIGUO REGIMEN EN ESPAÑA (1788-1833)

TEMA 10. LIBERALISMO, ROMANTICISMO Y REVOLUCIÓN (1833-1874)

TEMA 11. LA ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN (1874-1923)

TEMA 12. ESPAÑA EN LA CRISIS DEL SIGLO XX (1923-1939)



Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4,5	45
C Clases Prácticas en aula	1,5	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases consistirán fundamentalmente en la exposición de los planteamientos básicos de los diferentes temas del programa y de las consideraciones necesarias para la comprensión de las líneas fundamentales del proceso histórico seguido durante el período cronológico abordado en la asignatura.

Comentario de textos, mapas y otros materiales audiovisuales

Comentario de una serie de textos adecuados al programa, especialmente aquéllos que ilustren los aspectos más importantes del mismo. Trabajo mapas y otros materiales audiovisuales.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Control de los conocimientos del alumno mediante un examen escrito a realizar en la fecha dispuesta por la Secretaría de la Facultad. En este examen el alumno deberá demostrar su conocimiento de los contenidos expuestos en el programa, sin olvidar la perspectiva espacial y temporal, así como su capacidad para el análisis de las fuentes relativas a la materia.

Control de lecturas obligatorias propuestas por el profesor, que se realizará bien de forma oral (mediante entrevistas personales), bien en el examen escrito, o bien a través de trabajos personales. La forma de control será decidida por el profesor a principio del curso, dependiendo del número de estudiantes matriculados en la asignatura.

Actividades complementarias que se quieran proponer a los profesores (trabajos, exposiciones en público) y que éstos puedan utilizar para obtener mayores elementos de juicio a la hora de evaluar la labor del curso.

Criterios de calificación del grupo



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España **Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..** **CURSO 2020-21**

La evaluación de la asignatura se realizará a través a de:

-a) Examen escrito, en el que se propondrán varias cuestiones de tipo teórico. Se evaluará de 0 a 10 puntos y supondrá el 70% de la calificación final. En este examen, los alumnos deben demostrar una visión sintética de la asignatura, la asimilación de los contenidos y su capacidad de expresar una perspectiva crítica de los mismos. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1º Visión global y encuadramiento general del tema; 2º Datos concretos, imprescindibles en una asignatura de Historia; 3º Expresión (redacción y ortografía), que ha de alcanzar un nivel universitario. El examen constará de un apartado de Historia Antigua y Medieval y otro de Historia Moderna y Contemporánea. Ambos apartados deberán superarse con una calificación suficiente para considerar aprobada la asignatura.

-b) Trabajos realizados en grupos, cuyos temas serán propuestos por los profesores y que consistirán en proyectos orientados a plantear el tema en cuestión a alumnos de Educación Primaria. Supondrán el 30% de la calificación final. Se evaluará la exposición en clase y la entrega de una memoria por escrito cuyas características se explicarán en clase

Es necesario aprobar tanto el examen escrito como el trabajo para poder superar la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA PANDEMIA DE COVID-19 PARA EL CURSO 2020/2021

Escenario A. Modelo semipresencial:

Se mantendría el sistema de evaluación tal cual se plantea en el proyecto, adaptando el desarrollo de las clases teórico-prácticas a los turnos de asistencia presencial rotatoria en el aula propuestos por la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Escenario B. Modelo no presencial:



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España **Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..** **CURSO 2020-21**

Se cambian los porcentajes de las calificaciones entre la parte práctica y la teórica, la práctica pasa a valer el 50% de la nota y el examen el otro 50% y de forma no excluyente, es decir, si alguien saca un 10 en la práctica ya tendría aprobada la asignatura ($10/2=5$ de nota final).

El examen será online, en el horario dispuesto por la facultad.

Por último, si cualquier alumno ha participado en actividades adicionales para subir nota (por ejemplo los challenges de kahoot) las calificaciones adicionales se sumarán a la calificación del examen teórico.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE MILLAN LEON

Vocal: CESAR ANTONIO FORNIS VAQUERO

Secretario: FERNANDO LOZANO GOMEZ

Suplente 1: SALVADOR ORDOÑEZ AGULLA

Suplente 2: ALFONSO ALVAREZ-OSSORIO RIVAS

Suplente 3: LUIS BALLESTEROS PASTOR

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Los pueblos prerromanos de la península ibérica

Autores: Salinas de Frías, M.

Edición: Akal

Publicación: Madrid 2006

ISBN: 978-84-368-2537-4



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Historia de la Hispania romana

Autores: Barceló, P.; Ferrer, J.J.

Edición: Alianza

Publicación: Madrid 2007

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia de España antigua y media

Autores: Suárez Fernández, L.

Edición: Rialp

Publicación: Madrid 1986

ISBN: 978-84-368-2537-4

La España medieval : sociedades, estados, culturas

Autores: Mitre, E.

Edición: Istmo

Publicación: Madrid 1979

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia de España Moderna y Contemporánea

Autores: Comellas, J.L.

Edición: Rialp

Publicación: Madrid 1999

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia contemporánea de España

Autores: Paredes, J.(coord.) (2 vol.).

Edición: Ariel

Publicación: Barcelona 2002

ISBN: 978-84-368-2537-4

FUNDAMENTOS DE HISTORIA. HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL DE ESPAÑA

Autores: LOZANO GÓMEZ, FERNANDO

ÁLVAREZ-OSSORIO RIVAS, ALFONSO

SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, VÍCTOR



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Edición: 2017

Publicación: 2017

ISBN: 9788416784455

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Los Fenicios: del Monte Líbano a las columnas de Hércules

Autores: Prados Martinez, F.

Edición: Marcial Pons

Publicación: Madrid, 2007

ISBN: 978-84-368-2537-4

Los enigmas de Tarteso

Autores: Alvar, J.; Blázquez, J.M. (eds.)

Edición: Cátedra

Publicación: Madrid 1993

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia de la España Actual, 1939-2000

Autores: Diaz Gijón, J.R.

Edición: Marcial Pons

Publicación: Madrid 2001

ISBN: 978-84-368-2537-4

La España Imperial 1469-1716

Autores: Elliott, J.H.

Edición: Vicens-Vices

Publicación: Barcelona 2005 (7ª reimp)

ISBN: 978-84-368-2537-4

El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias

Autores: Domínguez Ortiz, A.

Edición: Alianza

Publicación: Madrid 2006

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia de España contemporánea y de



PROYECTO DOCENTE

Fundamentos de Historia. Historia de España
Grp Clases Teóricas Fundamentos de Historia..
CURSO 2020-21

Autores: Rodríguez Jiménez, J.L.

Edición: Universitas

Publicación: Madrid 2008

ISBN: 978-84-368-2537-4

Historia moderna de España (1469-1665)

Autores: Castilla Soto, J.

Edición: Centro de Estudios Ramón Areces

Publicación: Madrid 2011

ISBN: 978-84-368-2537-4

La España actual: de la muerte de Franco a la consolidación de la democracia

Autores: Serrano Blanco, L.

Edición: Actas

Publicación: Madrid 2001

ISBN: 978-84-368-2537-4