



## PROYECTO DOCENTE

### Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria

Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria
<b>Código asignatura:</b>	2380027
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica de la Leng. y Lit. y Fil. Int.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
ALLER GARCIA CARLOS

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: LEAL BONMATI MARIA ROSARIO

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Poseer y comprender conocimientos en el área de la Didáctica de la Lengua y la Literatura, especialmente en lo relacionado con la enseñanza a niños de Educación Primaria.  Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones.  Saber aplicar sus conocimientos mediante la elaboración y defensa de argumentos.



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Tener capacidad para emitir juicios y formular respuestas a problemas concretos.

Conocer y saber desarrollar los contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

Desarrollar habilidades y estrategias de aprendizaje que les permitan emprender estudios posteriores con cierta autonomía.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Modulares (según memoria verifica)

Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.

Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

Fomentar la lectura y animar a escribir.

Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

Expresarse, oralmente y por escrito en su una lengua extranjera.

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Específicas de la materia

Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa

Tener la capacidad de organizar y planificar

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis

Ser capaz de resolver problemas en situaciones concretas

Trabajar en equipo/grupo

Desarrollar habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Tener capacidad de crítica y autocrítica

Competencias genéricas:

Generales:

Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada de experiencias y programas de validez bien fundamentada.

Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

Comunicar oralmente y por escrito con orden y claridad, en la propia lengua y en una segunda lengua.

Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.



## PROYECTO DOCENTE

### **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

#### **Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

---

Trabajar en equipo y comunicarse en grupos multidisciplinares.

Expresar y aceptar la crítica.

Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

Diseñar, planificar, investigar y evaluar procesos educativos individualmente y en equipo.

Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

Colaborar en la detección, diagnóstico y evaluación de las necesidades educativas del alumnado y asumir la programación y puesta en práctica de las medidas de atención a la diversidad que correspondan.

Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.

Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.



## PROYECTO DOCENTE

### **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

#### **Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Conocer y aplicar en las actividades de aula las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar un aprendizaje comprensivo y crítico. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

Conocer las funciones, posibilidades y limitaciones de la educación para afrontar las responsabilidades sociales, promoviendo alternativas que den respuestas a dichas necesidades, en orden a la consecución de un futuro solidario y sostenible.

#### **Contenidos o bloques temáticos**

1. La Educación Primaria. Criterios didácticos. El área de lenguaje. Ortografía.
2. Metodologías didácticas para el desarrollo de actividades de lenguaje oral y escrito. El cuento.
3. Técnicas para desarrollar y perfeccionar el lenguaje oral.
4. Iniciación y aproximación al lenguaje escrito. Lectoescritura.
5. La animación a la lectura.

#### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

1. La Educación Primaria. Criterios didácticos. El área de Lengua Castellana y Literatura.
  - a) ¿Cómo nos guía la legislación a la hora de impartir nuestra asignatura?
2. Las macrohabilidades de la comunicación oral:
  - a) ¿Qué es escuchar?
  - b) ¿Cómo podemos mejorar la comprensión oral de nuestros alumnos?
  - c) ¿Qué es hablar?
  - d) ¿Cómo podemos mejorar la expresión oral de nuestros alumnos?



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

3. Las macrohabilidades de la comunicación escrita I:

- a) ¿Qué es leer?
- b) ¿Cómo podemos mejorar la comprensión lectora de nuestros alumnos?
- c) ¿Qué es escribir?
- d) ¿Cómo podemos mejorar la expresión escrita de nuestros alumnos?

4. Las macrohabilidades de la comunicación escrita II. Lectoescritura:

- a) ¿Cuáles son etapas por las que pasan los niños a la hora de aprender a leer y escribir?
- b) ¿Cuáles son los métodos de lectoescritura que se han desarrollado a lo largo de la historia?

5. La educación literaria y la animación a la lectura. El cuento.

- a) ¿Qué entendemos por educación literaria?
- b) ¿Cómo podemos animar a la lectura?
- c) ¿Qué sabemos de los cuentos populares?
- d) ¿Cómo los podemos aprovechar en el área de Lengua Castellana y Literatura?

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	1,7	17

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

La metodología que emplearemos en este nivel educativo tendrá un carácter eminentemente práctico y lúdico.



## PROYECTO DOCENTE

### **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

#### **Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Esta metodología será realizada de una manera globalizada, activa y motivadora siguiendo las directrices del Diseño Curricular Base de Educación Primaria.

Como apoyo de esta metodología el alumno deberá consultar fuentes bibliográficas que aconsejaremos para cada uno de los distintos bloques temáticos.

#### **PRÁCTICA**

##### Tipos de prácticas

¿ Actividades de comprensión y expresión orales y escritas, referidas al lenguaje de los niños de Educación Primaria.

¿ Actividades de ortología y ortografía para el perfeccionamiento de la acentuación, puntuación, grafemas, morfosintaxis, léxico y redacción de los futuros profesores

¿ Actividades y ejercicios relacionados con los temas correspondientes.

En las clases prácticas es imprescindible la participación activa del alumno; el profesor moderará, orientará y corregirá posibles errores. Se realizarán actividades tanto individuales como en grupos.

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

La evaluación se entiende como una actividad básicamente valorativa e investigadora y, por ello, afecta a los procesos de aprendizaje y de enseñanza. Por esto, la actitud del alumno ante el conocimiento y la investigación, la organización del sistema de trabajo personal, la apertura y flexibilidad para adaptar nuevas ideas y el análisis de la información novedosa se considerarán fundamentales en la plasmación numérica de las calificaciones.

##### Criterios generales de evaluación:

¿ Corrección y propiedad de los contenidos y la presentación de los mismos. Corrección ortográfica y gramatical.

¿ Calidad de la expresión oral y escrita.

¿ Asistencia a las sesiones de clase. Respeto por el trabajo de clase.



## PROYECTO DOCENTE

### **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

#### **Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

¿ Adecuación de la decisiones tomadas. Capacidad de regular y modificar la selección. Reflexión sobre los contenidos seleccionados.

¿ Uso de técnicas de búsqueda y organización.

¿ Calidad de los materiales y recursos presentados.

¿ Resultado final de las tareas realizadas

¿ Actitud positiva hacia su aprendizaje.

¿ Respeto hacia su trabajo y el de sus compañeros

El sistema de calificación estará basado en las siguientes actividades:

#### PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS

Cada profesor especificará en su proyecto docente la cantidad y el tipo de pruebas a realizar así como las fechas de las mismas. Podrán ser tanto orales como escritas.

#### CONTROLES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

A lo largo del curso se realizarán controles o pruebas de expresión oral y escrita, y su superación será **INDISPENSABLE** para aprobar la asignatura.

#### TRABAJOS

Tareas elaboradas tanto de forma individual como en grupo donde se apliquen los conocimientos teóricos y las destrezas prácticas tratadas en clase en relación con los distintos bloques de contenido.

Normas para la realización de las pruebas y entrega de trabajos

En las pruebas de carácter escrito se tendrán en cuenta, además de los conocimientos teóricos, las siguientes normas:

1. La capacidad de ejemplificación de los contenidos expresados.



## PROYECTO DOCENTE

### **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

#### **Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

2. El nivel de expresión escrita utilizado. Se pretende que los textos sean ordenados, precisos y claros.
3. La utilización correcta de la acentuación y de los signos de puntuación (la ausencia de faltas de ortografía se considera fundamental para aprobar la asignatura).
4. Utilización de una grafía fácilmente legible.
5. Una presentación estética de los textos.

#### **Criterios de calificación del grupo**

La evaluación será continua y de la manera siguiente:

- Si hay clases presenciales las pruebas o controles tendrán lugar en el aula de clase.
- Si hay clases on line, las pruebas o trabajos se realizarán a través de la plataforma virtual.

En caso de interrupción por emergencia sanitaria o durante todo el curso académico en caso de no haber clases presenciales, al acabar cada tema habrá una prueba o trabajo a través de la plataforma virtual.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://fcce.us.es/estudios>

#### **Calendario de exámenes**

<http://fcce.us.es/estudios>



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: CARLOS ALLER GARCIA  
Vocal: ANTONIO JOSE PEREA ORTEGA  
Secretario: MARIA ROSARIO LEAL BONMATI  
Suplente 1: INES LUCAS OLIVA  
Suplente 2: MARIA ANGELA GARRIDO BERLANGA  
Suplente 3: ALEJANDRO GOMEZ CAMACHO

**Bibliografía recomendada**

INFORMACIÓN ADICIONAL

Título: Enseñar lengua

Autores: Cassany, D., Luna, M., & Sanz, G.

Publicación: Graó

Edición: 2011

Isbn: 9788478271009

Título: Enseñanza y aprendizaje de la lengua en la escuela infantil

Autores: González Álvarez, C.

Publicación: Grupo Editorial Universitario

Edición: 2003

Isbn: 8484913031

Título: Escritura y lectura en educación infantil : conceptos, secuencias didácticas y evaluación.  
Manual



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Autores: Guzmán-Simón, F., Navarro-Pablo, M., & García-Jiménez, E.

Publicación: Pirámide

Edición: 2015

Isbn: 978-84-368-3319-5

Título: Lectoescritura. Fundamentos y estrategias didácticas

Autores: Lebrero Baena, M.<sup>a</sup> P., & Fernández Pérez, M.<sup>a</sup> D. (coords.)

Publicación: Síntesis

Edición: 2015

Isbn: 9788490771624

Título: Manual de didáctica de la lengua y la literatura

Autores: Martín Vegas, Rosa Ana

Publicación: Síntesis

Edición: 2009

Isbn: 978-84-9756-634-6

Título: Didáctica de la lengua y la literatura

Autores: Mata Anaya, J., Núñez Delgado, M. P., & Rienda Polo, J. (coords. y eds.)

Publicación: Pirámide

Edición: 2015

Isbn: 9788436834338



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

Título: Didáctica de la lengua y la literatura para Primaria

Autores: Mendoza Fillola, A. (coord.)

Publicación: Prentice Hall

Edición: 2011

Isbn: 9788420534558

Título: Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI

Autores: Prado Aragonés, J.

Publicación: La Muralla

Edición: 2011

Isbn: 978-84-7133-745-0

Título: Cuentos al amor de la lumbre, vols. I y II

Autores: Rodríguez Almodóvar, A.

Publicación: Alianza

Edición: 2009

Isbn: 978-84-206-9946-2

Título: Cuentos de la media lunita. Guía de lectura

Autores: Rodríguez Almodóvar, A.

Publicación: Algaida



PROYECTO DOCENTE

**Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria**

**Grp Clases Teóricas Desarrollo de Habilidad.**

**CURSO 2020-21**

---

Edición: 2003

Isbn: 84-8433-238-1

Título: Cuentos al amor de la lumbre. Actividades para la lectura

Autores: Rodríguez Almodóvar, A.

Publicación: Alianza

Edición: 2009

Isbn: 84-86448-67-0

Título: Literatura infantil: introducción a su teoría y práctica

Autores: Ruiz Campos, A. M.

Publicación: Guadalmena

Edición: 2000

Isbn: 84-86448-67-0