



## PROYECTO DOCENTE

### Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social

Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social
<b>Código asignatura:</b>	2380019
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Psicología Social Sociología
<b>Departamento/s:</b>	Psicología Social Sociología

<b>Coordinador de la asignatura</b>
MARQUEZ LEPE ESTHER

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: GARCIA GONZALEZ ALFONSO JAVIER RODRIGUEZ VIDALES ESTHER INMACULADA

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Conocer las relaciones entre escuela, familia y sociedad desde la perspectiva psicosocial y sociológica.



## PROYECTO DOCENTE

### **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

Analizar los procesos de comunicación internos y externos de la familia y la escuela.

Desarrollar habilidades sociales y de comunicación para el funcionamiento grupal.

Descubrir el desarrollo del sistema evolutivo y familiar en la sociedad contemporánea.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

#### DE LA TITULACIÓN

- EP.1 Conocer los fundamentos científicos y didácticos de cada una de las áreas y las competencias curriculares de la Educación Primaria: su proceso de construcción, sus principales esquemas de conocimiento, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en relación con los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- EP.2 Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.
- EP.5 Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.

#### DEL MÓDULO

- Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.



## PROYECTO DOCENTE

### **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

---

- Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

#### DE LA ASIGNATURA

- Conocer la familia: su dinámica interna, su red de roles y sus conflictos; sus diferentes tipos y evolución histórica de la Familia.
- Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales para entender a la familia y hacerse entender por ella.
- Relacionar educación y socialización: familia, escuela, grupos de iguales y medios de comunicación como agentes de socialización.
- Analizar Escuela y Desigualdad: clase, género, y etnia; el impacto de la diversidad social.

#### Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Comunicación oral en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica



PROYECTO DOCENTE

**Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de expresar y aceptar las críticas

**Contenidos o bloques temáticos**

**RELACIONES INTERPERSONALES EN LA ESCUELA Y EN LA FAMILIA (DPTO. DE PSICOLOGÍA SOCIAL)**

Programa de TEORÍA: Tiene como objetivo que el alumnado conozca la perspectiva de las habilidades interpersonales de comunicación desde la Psicología Social así como las bases teóricas en las que se sustentan las habilidades sociales, las competencias sociales y el trabajo grupal.

Tema 1. La Psicología Social. El estudio de la interacción y las relaciones interpersonales.

Tema 2. Comunicación eficaz en las relaciones interpersonales.

Tema 3. Habilidades sociales. Importancia, características y evaluación. Modelos de competencia e incompetencia social.

Tema 4. La comunicación asertiva. Entrenamiento en habilidades sociales. Técnicas psicológicas utilizadas.

Tema 5. Estrategias de comunicación asertiva. Aplicaciones en las interacciones escolares.

Tema 6. Psicología social de los grupos, liderazgo y conflicto intergrupal en el contexto escolar.

Programa de PRÁCTICAS: Tienen como objetivo el que el maestro de educación primaria mejore la interacción con sus alumnos, sus familias y sus compañeros.

Práctica 1. Dinámicas grupales sobre comunicación



PROYECTO DOCENTE

**Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

Práctica 2. Experiencias de aprendizaje. Identificación de facilitadores y obstáculos de la comunicación.

Práctica 3. Entrenamiento en habilidades de comunicación asertiva. Identificación de los tres estilos de comunicación. Tres pasos hacia la asertividad.

Práctica 4. Técnicas de comunicación asertiva

**BLOQUE TEMÁTICO II: FAMILIA, ESCUELA Y CAMBIO SOCIAL (DPTO. DE SOCIOLOGÍA)**

Programa de TEORÍA: Conocer el desarrollo de las relaciones entre la familia, el sistema de educación y la sociedad.

Módulo A: Tipos y desarrollo histórico de las formas familiares. La familia como sistema de interacción e institución social. El sistema familiar en la España actual.

Módulo B: Proceso de socialización. Familia, escuela y nuevos agentes de transmisión cultural. Roles y conflictos en la familia. La construcción social de la identidad.

Modulo C: Familia, escuela y desigualdad social. Clase, género, étnia. Estrategias familiares y estrategias educativas. Diversidad cultural y cambio social.

Programa de PRÁCTICAS: Aplicar y usar los conceptos teóricos al análisis de situaciones concretas.

1. Practicas aplicadas al módulo A: análisis de los tipos de familias en la sociedad española

2. Prácticas aplicadas al módulo B: análisis de los tipos de relaciones familia-escuela



PROYECTO DOCENTE

**Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

3. Prácticas aplicadas al módulo C: análisis de las desigualdades sociales en las relaciones familia-escuela

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

**BLOQUE PSICOLOGÍA SOCIAL:**

TEORÍA (2 horas por tema):

Tema 1. La Psicología Social. El estudio de la interacción y las relaciones interpersonales.

Tema 2. Comunicación eficaz en las relaciones interpersonales.

Tema 3. Habilidades sociales. Evaluación de habilidades sociales.

Tema 4. La comunicación asertiva. Entrenamiento en habilidades sociales. Técnicas psicológicas utilizadas.

Tema 5. Estrategias de comunicación asertiva en interacciones escolares.

Tema 6. Psicología social de los grupos, liderazgo y conflicto intergrupal en el contexto escolar.

PRÁCTICAS (2 horas por práctica):

Práctica 1. Dinámicas grupales sobre comunicación

Práctica 2. Experiencias de aprendizaje. Identificación de facilitadores y obstáculos de la comunicación.

Práctica 3. Entrenamiento en habilidades de comunicación asertiva. Identificación de los tres estilos de comunicación. Tres pasos hacia la asertividad.

Práctica 4. Técnicas de comunicación asertiva.



## **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

### **BLOQUE SOCIOLOGÍA:**

Programa de TEORÍA: Conocer el desarrollo de las relaciones entre la familia, el sistema de educación y la sociedad.

Módulo A: Tipos y desarrollo histórico de las formas familiares. La familia como sistema de interacción e institución social. El sistema familiar en la España actual.

Módulo B: Proceso de socialización. Familia, escuela y nuevos agentes de transmisión cultural. Roles y conflictos en la familia. La construcción social de la identidad.

Modulo C: Familia, escuela y desigualdad social. Clase, género, etnia. Estrategias familiares y estrategias educativas. Diversidad cultural y cambio social.

Programa de PRÁCTICAS: Aplicar y usar los conceptos teóricos al análisis de situaciones concretas.

1. Practicas aplicadas al módulo A: análisis de los tipos de familias en la sociedad española

2. Prácticas aplicadas al módulo B: análisis de los tipos de relaciones familia-escuela

3. Prácticas aplicadas al módulo C: análisis de las desigualdades sociales en las relaciones familia-escuela

### **Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**



## PROYECTO DOCENTE

### **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

Clases teóricas

Se especificará en cada proyecto docente

AAD sin presencia del profesor

Casos practicos

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Los dos bloques temáticos serán evaluados de forma independiente por el área de conocimiento responsable de cada bloque temático. De esta forma, para aprobar la asignatura es necesario superar ambos bloques temáticos. En este caso, la calificación final resultante será el promedio de las calificaciones obtenidas en los dos bloques temáticos.

El tipo de evaluación de cada bloque será ajustada a lo prescrito en la Normativa de Evaluaciones y Exámenes de la Universidad de Sevilla y se especificará en cada proyecto docente.

#### **Criterios de calificación del grupo**

##### **BLOQUE I: PSICOLOGÍA SOCIAL**

Los establecidos en el programa de la asignatura. Asimismo, se realizará una prueba de evaluación en el desarrollo de la materia según el Reglamento de Evaluación de la Actividad Docente de la US.

Asimismo, atendiendo al PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/2021 que establecen los criterios académicos aprobados en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2020, se plantean dos escenarios. Para ambos escenarios se considerarán las siguientes modalidades de evaluación:

ESCENARIO A (multimodal, híbrido o semipresencial) y ESCENARIO B (no presencial):



## PROYECTO DOCENTE

### **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

#### **CURSO 2020-21**

El alumnado podrá ELEGIR entre las dos siguientes modalidades de evaluación:

#### MODALIDAD A. EVALUACIÓN CONTINUA

- Realización de dos pruebas de evaluación (parciales) a lo largo del cuatrimestre según el contenido impartido. Se hará media entre ambos parciales. Puntuación máxima: 4 puntos.
- Prácticas y participación en actividades vinculadas a los temas 3 y 4. Puntuación máxima: 4 puntos.
- Trabajo individual. Puntuación máxima: 2 puntos.
- Para aprobar el bloque de la asignatura será necesario obtener una media de 5 puntos como mínimo en total (parciales + prácticas y actividades + trabajo individual).

#### MODALIDAD B. EVALUACIÓN DE CONVOCATORIA OFICIAL

- Realización de una prueba de evaluación tipo test V/F del temario de la asignatura (temas 1 al 6) (consultar manual de referencia de la asignatura). Puntuación máxima= 10 puntos.

Dado el caso, de volver a la presencialidad del 100% los criterios de evaluación continua se ceñirán a la realización de dos parciales que evalúen el proceso de aprendizaje continuo por parte del alumnado.

Para aprobar la asignatura completa se debe obtener al menos una puntuación de 5 en cada uno de los bloques. Si se aprueba el bloque de Psicología Social, por la modalidad A o B, la calificación será vigente hasta la convocatoria de septiembre.

#### BLOQUE II: SOCIOLOGÍA

Tomando en consideración los criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales



## PROYECTO DOCENTE

### **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

#### **CURSO 2020-21**

de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021, se describen en este proyecto docente 2 escenarios:

- Escenario A: menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas
  
- Escenario B: suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea

No obstante, conviene destacar, ya desde un principio, que la metodología de trabajo será siempre y en todo caso la misma, aunque con las necesarias adaptaciones y utilización de las distintas herramientas de la plataforma virtual.

En aras de compatibilizar nuestras obligaciones docentes, en cualquiera de los nuevos escenarios previstos para el próximo curso académico, con nuestros derechos en materia de la Ley de Propiedad Intelectual, de la Protección Civil del Honor, de la Intimidad y de la Propia Imagen, y de Garantía de los Derechos Digitales; "En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, me reservo el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla."

#### CRITERIOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

##### A) Evaluación Continua Presencial

a. Asistencia al 80% de las horas de clase teóricas y prácticas.

b. La realización de trabajos individuales y grupales. Los estudiantes habrán realizado, a propuesta de la profesora, trabajos sobre aspectos concretos del programa: mapas conceptuales, seguimiento crítico artículos prensa, valoración y reflexión de documentales y películas contextualizadas en el temario, y trabajo de base de datos del INE.



PROYECTO DOCENTE

**Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

c. El contenido, presentación y aspectos formales de los trabajos tendrá una valoración positiva.

d. La participación en clases teóricas y prácticas, también se valorará positivamente.

Ejercicios escritos u orales, trabajos, asistencia y participación.

Los criterios básicos de evaluación serán, la superación de ejercicios escritos u orales, la asistencia y PARTICIPACIÓN a las sesiones teóricas y prácticas, así como la elaboración de los trabajos individuales y/o grupales que proponga la profesora.

**B) Evaluación continua NO PRESENCIAL**

a. Asistencia al 80% de las horas de clase teórico prácticas impartidas a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. Las tutorías se llevan a cabo a través de la plataforma a petición del alumnado. No obstante, después de las clases se ha establecido un tiempo de tutoría sin cerrar.

b. Subida de materiales a la plataforma de Enseñanza Virtual, correspondientes al temario de la asignatura, así como artículos académicos, de prensa y documentales.

c. El contenido, presentación y aspectos formales de los trabajos tendrá una valoración positiva.

Los criterios básicos de evaluación serán, la superación de ejercicios escritos u orales, la asistencia y PARTICIPACIÓN a las sesiones teóricas y prácticas online, así como la elaboración de los trabajos individuales y/o grupales que se proponga.

**LOS ESTUDIANTES QUE ESTÉN SUJETOS A ESTOS DOS SISTEMAS, SERÁN EVALUADOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DEFINIDOS EN LOS APARTADOS A Y B.**



## **Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Familia, Escuela, Relaci.**

**CURSO 2020-21**

---

C) Prueba individual: Examen online. Aquellas personas que no hayan llevado la evaluación continua presencial y/o no presencial podrán ser evaluados mediante un examen oral presencial o virtual de los temas recogidos en el Proyecto docente de la asignatura.

### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://fcce.us.es/estudios>

### **Calendario de exámenes**

<http://fcce.us.es/estudios>

### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: TOMAS GOMEZ DELGADO

Vocal: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES

Secretario: MARIA REYES BUENO MORENO

Suplente 1: ISIDRO MAYA JARIEGO

Suplente 2: JOSE MANUEL GUERRA DE LOS SANTOS

Suplente 3: FRANCISCO JAVIER CANTERO SANCHEZ

### **Bibliografía recomendada**