



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación
Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación
Código asignatura:	2380018
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Sociología
Departamento/s:	Sociología

Coordinador de la asignatura
MARQUEZ LEPE ESTHER

Profesorado
Profesorado del grupo principal: MALPICA SOTO PEDRO TOMAS

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Desarrollar los conceptos sociológicos básicos. Aplicar la perspectiva sociológica en el análisis social. Estimular el pensamiento crítico. Analizar la sociedad actual desde una perspectiva global.



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación
Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.
CURSO 2020-21

Conocer las estrategias del análisis social.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad de análisis de la realidad social.

Aplicar los conocimientos sociológicos en el ámbito de la educación.

Utilización de "fuentes".

Competencias genéricas:

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad de análisis y síntesis.

Habilidades para trabajar en grupo.

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Compromiso ético.

Conocimientos generales básicos.

Habilidades de investigación social.

Capacidad de generar nuevas ideas.

Contenidos o bloques temáticos

Perspectiva sociológica.

Cultura, socialización y desviación social.

Estructura social y desigualdades sociales.



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación
Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.
CURSO 2020-21

Demografía y población.

Cambio social y Globalización.

Métodos de análisis social.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

La perspectiva sociológica. Los orígenes de la sociología: factores de influencia en el nacimiento de la sociología. Características de la Sociología. Teoría Social. Paradigmas sociológicos. Conceptos básicos en Sociología.

TEMA 2. SOCIALIZACIÓN

Concepto de socialización. Agentes de socialización. Socialización y ciclo vital. Críticas a la teoría de la socialización.

TEMA 3. POBLACIÓN

Demografía. Fuentes y factores demográficos. Crecimiento de la población. Dinámica del cambio demográfico: el malthusianismo, la Transición Demográfica.

TEMA 4. SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD

Estructura social. Estratificación y desigualdad social. Sistemas de estratificación. Dimensiones de la desigualdad social. Movilidad social. Concepto de desviación. Desviación, orden y control social.

TEMA 5. CULTURA

Concepto y componentes de cultura. Diversidad cultural. Etnocentrismo y relativismo cultural.



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación

Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.

CURSO 2020-21

Choque cultural. Universales culturales.

TEMA 6. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.

La hipótesis. Fiabilidad y validez. La técnica de control. La representatividad. Enfoques cuantitativo y cualitativo. El muestreo. Técnicas de investigación social. Herramientas de investigación social.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición del profesor con apoyo audiovisual. Metodología activo-participativa.

En la medida de lo posible, se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (WebCT).

Prácticas

Los alumnos, de forma individual o en grupo, realizarán trabajos sobre el contenido de la asignatura.

Tutorías colectivas de contenido programado

Los alumnos realizarán las tareas que el profesor solicite.

En la medida de lo posible, se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (WebCT).

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los criterios básicos de evaluación serán, la superación de ejercicios escritos u orales, la asistencia y participación a las sesiones teóricas y prácticas, así como la elaboración de los trabajos individuales y/o grupales que proponga el profesor.

Un criterio determinante para la superación de la asignatura será, además del contenido, la presentación y la ortografía en todas las pruebas y trabajos presentados; no podrá aprobarse con



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación

Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.

CURSO 2020-21

más de cinco faltas de ortografía.

Criterios de calificación del grupo

La calificación global de la asignatura se compone de dos formas de calificación:

a) la parte práctica (en función de la asistencia, participación y/o realización de trabajos en grupo e individuales, constituyendo un 20-40%% de la nota final).

b) la parte teórica (examen teórico final --o, en su caso, parcial/es-- constituyendo el 60%-80% de la nota final).

Los porcentajes definitivos se decidirán por el profesor durante el desarrollo del curso en función de cómo evolucione la asignatura en las condiciones novedosas del sistema semi-presencial.

En caso de confinamiento u otra medida que condicione de forma importante el desarrollo del curso, podrán sustituirse las formas de evaluación, por ejemplo, adaptando las prácticas al formato online o substituyendo los exámenes por trabajos de desarrollo, estudio de casos o memorias finales.

Es responsabilidad del alumnado matriculado no asistente contactar con el profesor durante las seis primeras semanas del curso con el fin de coordinar la realización de prácticas durante el cuatrimestre; en caso contrario, podrá optar sólo a la calificación que se corresponda con el examen o prueba final.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fccc.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fccc.us.es/estudios>



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación

Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.

CURSO 2020-21

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ESTHER INMACULADA RODRIGUEZ VIDALES

Vocal: MARTA AGUILAR GIL

Secretario: MATILDE PANADERO DIAZ

Suplente 1: MANUEL CARO CABRERA

Suplente 2: CUSTODIO DELGADO VALBUENA

Suplente 3: ESTHER MARQUEZ LEPE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Sociología

Autores: Macionis JJ, Plummer K.

Edición: 2011

Publicación: Prentice Hall, Madrid.

ISBN: 9788445810163

Sociología

Autores: Giddens A.

Edición: 2010

Publicación: Alianza Editorial, Ciencias Sociales, Madrid.

ISBN: 9788445810163

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Sociología de la Educación

Autores: Fernández Enguita M. (Editor)

Edición: 1999

Publicación: Ariel, Barcelona.

ISBN: 9788445810163

Sociología de la Educación

Autores: Fernández Palomares F. (Coord.)

Edición: 2003



PROYECTO DOCENTE

Procesos Sociológicos Básicos en la Educación

Grp Clases Teóricas-Prácticas Procesos Sociológicos Bá.

CURSO 2020-21

Publicación: Prentice Hall, Madrid

ISBN: 9788445810163

El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación

Autores: Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (eds)

Edición: 1989

Publicación: Alianza, Madrid

ISBN: 9788445810163

La imaginación sociológica

Autores: C. Wright Mills

Edición: 1999

Publicación: FCEE, Madrid

ISBN: 9788437503288

Los depredadores audiovisuales. Juventud urbana y cultura de masas.

Autores: Enrique Gil Calvo

Edición: 1985

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 9788430911219

INFORMACIÓN ADICIONAL

Durante el curso se especificará qué películas, documentales, artículos de prensa, fuentes estadísticas, etc. se incluirán para el desarrollo de la asignatura.