



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lingüística
Código asignatura:	2380010
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Italiana Lingüística General
Departamento/s:	Filologías Integradas Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
VIDAL DOMINGUEZ JOSE AGUSTIN

Profesorado
Profesorado del grupo principal: BENITEZ BURRACO ANTONIO

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: 1) Presentar una visión de conjunto, ordenada y actualizada, de los temas y de las problemáticas que configuran a la propia ciencia lingüística y a sus diferentes disciplinas, así como una información básica acerca de lo ya conocido (y lo aún desconocido) sobre el lenguaje y los sistemas lingüísticos.



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

2) Proporcionar la necesaria fundamentación conceptual, factual y metodológica que posibilite estudios ulteriores más especializados.

3) Ofrecer un marco de referencia general a los estudios de lenguas particulares que permita abordar el análisis de aspectos lingüísticos concretos en lenguas concretas con la suficiente perspectiva y objetividad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Adquisición y dominio de los conceptos fundamentales de la ciencia lingüística y asimilación práctica de los rudimentos de la metodología descriptiva y explicativa mediante el análisis de hechos lingüísticos reales provenientes de las lenguas más diversas.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma



Lingüística
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

- a) Introducción: el estudio del lenguaje y las lenguas. (Método, objeto y disciplinas de la lingüística, prejuicios lingüísticos, pérdida de la diversidad lingüística).

- b) Unidades y niveles de la estructura de los sistemas lingüísticos: Fonética, Fonología, Morfología, Sintaxis, Semántica, Pragmática, variación lingüística en el tiempo (cambio lingüístico) y en el espacio (lenguas del mundo y tipología)

- c) El lenguaje como facultad humana y legado cultural de los grupos humanos. (Psicolingüística, Lenguaje y Cerebro, adquisición del lenguaje, Sociolingüística, Lingüística antropológica, aplicaciones de la lingüística)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque I: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DEL LENGUAJE. Tema 1. El lenguaje, las lenguas y la Lingüística. Bloque II: LA ESTRUCTURA DE LAS LENGUAS. Tema 2. Sonidos. Tema 3. Palabras. Tema 4. Oraciones. Bloque III: LA VARIACIÓN EN LAS LENGUAS. Tema 5. La variación histórica. Tema 6. La variación geográfica. Tema 7. La variación social. Tema 8. La diversidad de las lenguas. Bloque IV: EL USO DE LAS LENGUAS. Tema 9. Pragmática y análisis del discurso. Tema 10. Lengua, sociedad y políticas lingüísticas. Bloque V: LA FACULTAD DEL LENGUAJE. Tema 11. El desarrollo del lenguaje en el individuo. Tema 12. El origen del lenguaje en la especie.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

--



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito. Comprende temas teóricos y cuestiones prácticas (el formato es el mismo en todas las convocatorias).

Versará sobre alguna de las cuestiones de la materia y deberá tener el visto bueno y seguir las instrucciones del profesor del grupo.

Se favorecerá en la medida que la composición del grupo lo permita, vinculada o no al ensayo escrito, en el caso de que se dieran en el mismo proyecto docente los dos sistemas.

Evaluación continua de los alumnos a través de su implicación en proyectos, individuales o en grupo, a desarrollar en el aula

Criterios de calificación del grupo

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito de la asignatura supondrá el 100% de su calificación final. El examen estará formado por tres partes:

- un cuestionario tipo test, constituido por 40 preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas; cada pregunta acertada valdrá 0,2 puntos (total: 8 puntos) y las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna;
- un cuestionario formado por cinco preguntas relacionadas con el contenido del libro de lectura obligatoria, con cinco respuestas posibles; cada pregunta acertada valdrá 0,2 puntos (total: 1 punto) y las respuestas incorrectas tampoco se verán penalizadas; y
- una pregunta de carácter teórico-práctico, que deberá desarrollarse por escrito, y que estará relacionada con los contenidos de las diferentes sesiones prácticas, valiendo un máximo de 1 punto

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020-21

Si la situación socio-sanitaria lo hiciera necesario (escenarios A y B), la docencia se impartirá telemáticamente a través de la plataforma de enseñanza virtual Collaborate. Las clases tendrán la duración habitual y se celebrarán en el horario previsto en el calendario académico.



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

En este caso la evaluación será continua. Se harán tres pruebas de evaluación al finalizar los temas 4, 7 y 12 (correspondientes, respectivamente, a los temas 1-4, 5-7 y 8-12). Los exámenes parciales se llevarán a cabo a través de la plataforma de enseñanza virtual de la US. Las características de las pruebas serán las siguientes:

- 30 preguntas tipo test sobre la parte teórica: 0,3 puntos/acierto

(Las preguntas incorrectas no puntuarán negativamente y no se aplicará factor de corrección alguno para contrarrestar el efecto del azar)

- 1 problema de análisis lingüístico: 1 punto

Será preciso obtener una calificación igual o superior a 5 para aprobar la prueba.

Se hará, asimismo, una cuarta prueba sobre los contenidos del libro de lectura obligatoria. Dicha prueba se realizará en los últimos días de impartición de la asignatura y consistirá en un examen tipo de test de 20 preguntas con cinco respuestas posibles.

Los alumnos cuya nota media en las tres primeras pruebas parciales (temas 1-12) sea inferior a 5 deberán presentarse al examen final, en el que se evaluará la totalidad de la materia. La prueba final se llevará a cabo, igualmente, a través de la plataforma de enseñanza virtual de la US y se celebrará el día y a la hora fijados por las autoridades académicas. Las características de dicha prueba serán las siguientes:

- un cuestionario tipo test, constituido por 40 preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas; cada pregunta acertada valdrá 0,2 puntos (total: 8 puntos) y las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna;

- un cuestionario formado por cinco preguntas relacionadas con el contenido del libro de lectura obligatoria, con cinco respuestas posibles; cada pregunta acertada valdrá 0,2 puntos (total: 1 punto) y las respuestas incorrectas tampoco se verán penalizadas; y

- una pregunta de carácter teórico-práctico, que deberá desarrollarse por escrito, y que estará relacionada con los contenidos de las diferentes sesiones prácticas, valiendo un máximo de 1 punto



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: FRANCISCO JOSE SALGUERO LAMILLAR

Vocal: JOSE AGUSTIN VIDAL DOMINGUEZ

Secretario: JUAN PABLO MORA GUTIERREZ

Suplente 1: MARIA VICTORIA CAMACHO TABOADA

Suplente 2: CHRISTOPH EHLERS

Suplente 3: RAQUEL BENITEZ BURRACO

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

El lenguaje

Autores: George Yule

Edición: 3ª

Publicación: Akal

ISBN: 978-84-460-2521-4

INFORMACIÓN ADICIONAL

A. Manuales, diccionarios y recursos generales. Abad, F. y García Berrio, A. (coord.) (1983) Introducción a la Lingüística. Madrid: Alhambra.. Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K. y Harnish, R. M. (2010) Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge: The MIT Press.. Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M. (1997) Diccionario de Lingüística moderna. Barcelona: Ariel.. Alonso-Cortés, A. (2002) Lingüística. Madrid: Cátedra.. Bernárdez, E. (1999) ¿Qué son las lenguas? Madrid: Alianza Editorial.. Brown, K. (ed.) (2006) Encyclopedia of Language



PROYECTO DOCENTE

Lingüística

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

and Linguistics. London: Elsevier.. Crystal, D. (2008) A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Malden: Blackwell.. Escandell, M. V., Marrero, V., Casado, C., Gutiérrez Rodríguez, E. y Ruiz-Va, P. (2009) El lenguaje humano. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.. Fasold, R. W. y Connor-Linton, J. (eds.) (2014) An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. . Fernández Pérez, M. (1999) Introducción a la Lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio. Barcelona: Ariel.. Finegan, E. (2015). Language: Its Structure and Use. Boston: Cengage Learning.. Fromkin, V., Rodman, R. y Hyams, N. (2014) An Introduction to Language. Boston: Cengage Learning.. Genetti, C. (ed.) (2014) How Languages Work: An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.. Harnish, R. M. (1984) Lingüística: Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Madrid: Alianza.. Hudson, G. (2000) Essential Introductory Linguistics. Oxford: Blackwell.. Ibarretxe-Antuñano, I. y Valenzuela Manzanares, J. (eds.) (2013) Lingüística cognitiva. Madrid: Anthropos. . Lewandowsky, T. (1992) Diccionario de Lingüística. Madrid: Cátedra.. Matthews, P. H. (2003) Linguistics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. Matthews, P. H. (2007) The Concise Oxford Dictionary of Linguistics. Oxford: Oxford University Press.. McGregor, W. B. (2009) Linguistics: An Introduction. Bloomsbury Academic.. Moreno Cabrera, J. C. (1991) Curso universitario de Lingüística general. Volumen I. Madrid: Síntesis.. Moreno Cabrera, J. C. (2000) Curso universitario de Lingüística general. Volumen II. Madrid: Síntesis.. O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. y Rees-Miller, J. (2010) Contemporary Linguistics. An Introduction Boston: Bedford/St. Martin's.. Pinker, E. (1995) El instinto del lenguaje. Madrid: Alianza Editorial.. Radford, A., Atkinson, M. Britain, D., Clahsen, H. y Spencer, A. (2009) Linguistics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press..

B. Material práctico. Alonso-Cortés. Á. (2002) Ejercicios de Lingüística. Madrid: Visor.. Cruz-Ferreira, M. y Abraham, S. A. (2012) Lang101 Workbook: Linguistics Exercises & Activities for Starters. CreateSpace Independent Publishing Platform.. Farmer, A. K. y Demers, R. A. (2010) A Linguistics Workbook: Companion to Linguistics. Cambridge: The MIT Press. . Parker, F. y Riley, K. (2009) Linguistics for Non-Linguists: A Primer with Exercises. Boston: Pearson.. VV. AA (2011) Materials for an Introduction to Language and Linguistics. Department of Linguistics: Ohio State University Press. . .