



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica General**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre asignatura:</b>	Didáctica General
<b>Código asignatura:</b>	2380002
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica y Organización Escolar
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica y Organización Educativa

<b>Coordinador de la asignatura</b>
GRANADO ALONSO CRISTINA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: JURADO JIMENEZ MARIA DOLORES

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  La asignatura Didáctica General aborda los objetivos específicos:  1. Considerar los procesos de Enseñanza- Aprendizaje como objeto de conocimiento científico y susceptibles de ser analizados desde diferentes marcos conceptuales.  2. Conocer el campo conceptual de la Didáctica y el Currículum.



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica General**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.**

**CURSO 2020-21**

3. Diseñar unidades didácticas coherentes.
4. Valorar la Enseñanza como actividad socio- activa- comunicativa generadora de situaciones adecuadas para aprender y formarse aprendiendo.
5. Fomentar actitudes que favorezcan un desarrollo profesional docente autónomo y crítico.
6. Generar la necesidad de aprendizaje continuo que les permita encarar los múltiples retos y problemas que la docencia plantea hoy día.
7. Desarrollar en los alumnos y alumnas la autonomía intelectual y moral, así como fomentar los valores de libertad, tolerancia y solidaridad.
8. Desarrollar habilidades individuales y sociales favorecedoras del desarrollo profesional.
9. Tomar conciencia de la importancia de la profesión docente para los alumnos/as y la sociedad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al período 6-12.

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

Abordar y resolver problemas de disciplina.

Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzos individuales.

Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



PROYECTO DOCENTE

**Didáctica General**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.**

**CURSO 2020-21**

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Comunicación escrita en la lengua nativa  
Habilidades elementales en informática  
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes  
Toma de decisiones  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Habilidades para trabajar en grupo  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  
Compromiso ético  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Habilidades de investigación  
Capacidad de aprender  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Comprensión de culturas y costumbres de otros países  
Habilidad para trabajar de forma autónoma

**Contenidos o bloques temáticos**

Boque Temático I. Proceso de enseñanza-aprendizaje

Bloque Temático II. Curriculum

Bloque Temático III. Metodología docente

Bloque Temático IV. Evaluación didáctica

Bloque Temático V. Rol docente

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40



**Didáctica General**  
**Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.**  
**CURSO 2020-21**

C Clases Prácticas en aula	2	20
----------------------------	---	----

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

#### Clases teóricas

Las clases teóricas se desarrollarán en sesiones de dos horas una vez a la semana. En éstas la profesora o el profesor llevará a cabo exposiciones dialogadas sobre los temas de la materia. Las exposiciones pueden ir precedidas o seguidas de tareas que requieran la participación del alumnado al objeto de facilitar la asimilación de los contenidos conceptuales y la adquisición de los contenidos actitudinales y procedimentales pertinentes. Los materiales y recursos diversos que se precisen se colgarán en la plataforma virtual o estarán disponibles en la copistería.

#### AAD con presencia del profesor

Se trata de actividades académicas dirigidas tuteladas por el docente. En cada guía docente se especificará concretamente el tipo de tareas a realizar.

#### Tipos de tareas:

- resolución de problemas
- explicación de dudas
- revisión del diario de clase
- búsqueda de información específica
- orientación y seguimiento para realizar el trabajo grupal
- orientaciones para realizar las tareas encomendadas
- valoración del progreso en la materia
- otras.

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**



## PROYECTO DOCENTE

### Didáctica General

#### Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

#### CURSO 2020-21

Al finalizar el cuatrimestre se realizará una prueba escrita individual de todos los temas abordados en la que el estudiante ha de demostrar que conoce y comprende los contenidos de la materia. Se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como el grado de elaboración del análisis (si ha lugar), la apropiada fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

A lo largo del cuatrimestre se realizará un mínimo de un trabajo en pequeño grupo que verse sobre alguna temática específica vinculada a la materia. Puede tratarse del análisis de un caso en particular o de un ensayo .

En cualquier caso se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como el grado de elaboración del análisis (si ha lugar), la apropiada fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

Se realizarán uno o varios resúmenes o análisis del contenido de obras seleccionadas por el profesor o profesora. Se entregarán por escrito o se colgarán en la plataforma virtual. El contenido se ajustará a los parámetros que se establezcan en cada caso.

Cada estudiante hará una reflexión personal acerca de su desempeño y sus logros en la materia y lo pondrá por escrito.

La implicación del estudiante en la materia se podrá valorar atendiendo a su asistencia a las sesiones de clases teóricas y prácticas, a la puntualidad en la entrega de tareas, en las actitudes mostradas en sus intervenciones, en el ejercicio de la responsabilidad de las tareas que se le encomienden y, por supuesto, a su participación activa, respetuosa y constructiva en las clases.

A lo largo del cuatrimestre se realizarán actividades diversas que requerirán un trabajo particular por parte de los estudiantes quienes habrán de entregarlas en la forma y momento que se plantee en las clases. Éstas podrán constituir parte del portfolio de la materia.

#### Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>



**Didáctica General**  
**Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.**  
**CURSO 2020-21**

---

**Calendario de exámenes**

<http://fcce.us.es/estudios>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: ANTONIA LOPEZ MARTINEZ

Vocal: MARGARITA R. RODRIGUEZ GALLEGO

Secretario: MARIA TERESA GOMEZ DEL CASTILLO SEGURADO

Suplente 1: MARIA DOLORES DIAZ NOGUERA

Suplente 2: M<sup>a</sup> CARMEN LLORENTE CEJUDO

Suplente 3: ROSARIO ORDOÑEZ SIERRA

**Bibliografía recomendada**