



PROYECTO DOCENTE

Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Didáctica General
Código asignatura:	2380002
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura
GRANADO ALONSO CRISTINA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: GARCIA GOMEZ MARIA SOLEDAD

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: La asignatura Didáctica General aborda los objetivos específicos: 1. Considerar los procesos de Enseñanza- Aprendizaje como objeto de conocimiento científico y susceptibles de ser analizados desde diferentes marcos conceptuales. 2. Conocer el campo conceptual de la Didáctica y el Currículum.



PROYECTO DOCENTE

Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

3. Diseñar unidades didácticas coherentes.
 4. Valorar la Enseñanza como actividad socio- activa- comunicativa generadora de situaciones adecuadas para aprender y formarse aprendiendo.
 5. Fomentar actitudes que favorezcan un desarrollo profesional docente autónomo y crítico.
 6. Generar la necesidad de aprendizaje continuo que les permita encarar los múltiples retos y problemas que la docencia plantea hoy día.
 7. Desarrollar en los alumnos y alumnas la autonomía intelectual y moral, así como fomentar los valores de libertad, tolerancia y solidaridad.
 8. Desarrollar habilidades individuales y sociales favorecedoras del desarrollo profesional.
 9. Tomar conciencia de la importancia de la profesión docente para los alumnos/as y la sociedad.
- COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al período 6-12.

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

Abordar y resolver problemas de disciplina.

Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzos individuales.

Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos



PROYECTO DOCENTE

Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma

Contenidos o bloques temáticos

Boque Temático I. Proceso de enseñanza-aprendizaje

Bloque Temático II. Curriculum

Bloque Temático III. Metodología docente

Bloque Temático IV. Evaluación didáctica

Bloque Temático V. Rol docente

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40



Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

C Clases Prácticas en aula	2	20
----------------------------	---	----

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas se desarrollarán en sesiones de dos horas una vez a la semana. En éstas la profesora o el profesor llevará a cabo exposiciones dialogadas sobre los temas de la materia. Las exposiciones pueden ir precedidas o seguidas de tareas que requieran la participación del alumnado al objeto de facilitar la asimilación de los contenidos conceptuales y la adquisición de los contenidos actitudinales y procedimentales pertinentes. Los materiales y recursos diversos que se precisen se colgarán en la plataforma virtual o estarán disponibles en la copistería.

AAD con presencia del profesor

Se trata de actividades académicas dirigidas tuteladas por el docente. En cada guía docente se especificará concretamente el tipo de tareas a realizar.

Tipos de tareas:

- resolución de problemas
- explicación de dudas
- revisión del diario de clase
- búsqueda de información específica
- orientación y seguimiento para realizar el trabajo grupal
- orientaciones para realizar las tareas encomendadas
- valoración del progreso en la materia
- otras.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación



PROYECTO DOCENTE

Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

Al finalizar el cuatrimestre se realizará una prueba escrita individual de todos los temas abordados en la que el estudiante ha de demostrar que conoce y comprende los contenidos de la materia. Se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como el grado de elaboración del análisis (si ha lugar), la apropiada fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

A lo largo del cuatrimestre se realizará un mínimo de un trabajo en pequeño grupo que verse sobre alguna temática específica vinculada a la materia. Puede tratarse del análisis de un caso en particular o de un ensayo .

En cualquier caso se valorará la profundidad y el rigor en el uso de los conceptos básicos, así como el grado de elaboración del análisis (si ha lugar), la apropiada fundamentación sobre diversas fuentes documentales, la claridad y la originalidad en la exposición y la corrección ortográfica y gramatical al escribir.

Se realizarán uno o varios resúmenes o análisis del contenido de obras seleccionadas por el profesor o profesora. Se entregarán por escrito o se colgarán en la plataforma virtual. El contenido se ajustará a los parámetros que se establezcan en cada caso.

Cada estudiante hará una reflexión personal acerca de su desempeño y sus logros en la materia y lo pondrá por escrito.

La implicación del estudiante en la materia se podrá valorar atendiendo a su asistencia a las sesiones de clases teóricas y prácticas, a la puntualidad en la entrega de tareas, en las actitudes mostradas en sus intervenciones, en el ejercicio de la responsabilidad de las tareas que se le encomienden y, por supuesto, a su participación activa, respetuosa y constructiva en las clases.

A lo largo del cuatrimestre se realizarán actividades diversas que requerirán un trabajo particular por parte de los estudiantes quienes habrán de entregarlas en la forma y momento que se plantee en las clases. Éstas podrán constituir parte del portfolio de la materia.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA POR COVID-19



PROYECTO DOCENTE

Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

Tanto en el escenario de semipresencialidad como en el de no presencialidad, la modalidad de evaluación del alumnado dependerá de su vinculación regular (o no) con el proceso de enseñanza que se siga. Para quienes asistan a clase y sigan la dinámica que se plantee con regularidad de forma no presencial, la evaluación estará orientada a promover y valorar los aprendizajes vinculados al desarrollo de la asignatura. Se opta, pues, por un enfoque de evaluación continua que se valdrá de varias técnicas para recabar información. Entre ellas el examen escrito con preguntas de desarrollo, el diario de aprendizaje, uno o dos trabajos en grupo pequeño y tareas de diverso tipo a realizar a lo largo del cuatrimestre.

Cada una de estas técnicas se concretará en instrumentos de evaluación, que aportarán conocimiento fundamentado para estimar la calificación final del alumnado. Superar la asignatura supone haber alcanzado una nota superior a 5 en cada uno de los instrumentos (al margen del % que aporten a la calificación final). En términos generales el examen o exámenes aportará el 30% y las otras técnicas citadas el 70%.

Para aquellos estudiantes que no sigan regularmente las clases, el enfoque de evaluación será sumativo, a partir de un examen escrito (preguntas de índole teórica y aplicada) y un trabajo individual (cuyo diseño y desarrollo ha de contar con la tutorización del docente a lo largo del cuatrimestre). De la información que aporten ambas técnicas sobre los aprendizajes realizados por el/la estudiante derivará la calificación final de la asignatura. El examen aportará el 70% y el trabajo el 30% restante. Para realizar la media aritmética ambas aportaciones habrán de superar el 5.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ANTONIA LOPEZ MARTINEZ

Vocal: MARGARITA R. RODRIGUEZ GALLEGO

Secretario: MARIA TERESA GOMEZ DEL CASTILLO SEGURADO



Didáctica General

Grp Clases Teóricas-Prácticas Didáctica General.

CURSO 2020-21

Suplente 1: MARIA DOLORES DIAZ NOGUERA

Suplente 2: M^a CARMEN LLORENTE CEJUDO

Suplente 3: ROSARIO ORDOÑEZ SIERRA

Bibliografía recomendada