



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2020-21
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción 5
Código asignatura:	2330036
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Coordinador de la asignatura

RODRIGUEZ LIÑAN CARMEN

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
FERNANDEZ NARANJO JUAN ANTONIO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Que el alumno conozca las lesiones y patologías más frecuentes y sus causas en las edificaciones construidas con cualquiera de los sistemas constructivos existentes, ya sean tradicionales o convencionales, tanto en construcciones históricas como actuales, tengan o no valor patrimonial.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

2. Que el alumno conozca las técnicas y procedimientos de inspección de edificaciones
3. Que el alumno conozca los procesos y técnicas de reparación utilizados en la reparación, restauración y rehabilitación de edificios para distintos tipos de patologías según sistemas constructivos.
4. Que el alumno sepa adaptar soluciones genéricas de reparación a casos particulares y específicos.
5. Que el alumno conozca la normativa de obligado cumplimiento que puede afectar a la rehabilitación de edificios.
6. Capacitar al alumno para desarrollar el proyecto básico de ejecución de rehabilitación, reparación o refuerzo en edificios
7. Capacitar al alumno para desarrollar informes sobre estado de edificaciones ,periciales o no
8. .Desarrollar en EL alumno aptitud para el control y la dirección de obra de la ejecución teniendo siempre como referente la normativa vigente

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E11 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de modificación del terreno.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

E14 Aptitud para concebir, calcular, diseñar ,integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería .escaleras y demás obra acabada.

E15 Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos, y ejecutar sistemas de cerramiento, cubiertas y demás obra gruesa.

E18 Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.

E19 Aptitud para conservar las estructuras de edificación, la cimentación y la obra civil.

E20 Aptitud para conservar la obra acabada.

E21 Aptitud para valorar las obras.

E22 Capacidad para conservar la obra gruesa.

E26 Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y sus patologías.

E27 Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, las patologías y el uso de los materiales de construcción.

E32 Conocimiento de los métodos de medición valoración y peritaje.

E35 aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución

E40 Aptitud para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

E41 Aptitud para suprimir las barreras arquitectónicas

E54 Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

E61 Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

E69 Aptitud para realizar estudios previos para intervenir en el patrimonio construido.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

E72 Conocimiento adecuado de los sistemas estructurales y de cimentación convencional e industrializada y su patología.

E76 Capacidad para el análisis y levantamiento de un entorno arquitectónico de carácter patrimonial como base para la actuación sobre el mismo.

E88 Capacidad de desarrollar propuestas de intervención para la transformación del medio ambiente : arquitectura y urbanismo.

Competencias genéricas:

G02.- Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación propia de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la arquitectura.

G03.- Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la arquitectura, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G09.- Capacidad de organización y planificación

G14.- Resolución de problemas

G15.- Toma de decisiones

G21.- Razonamiento crítico

G22.- Compromiso ético

G23.- Adaptación a nuevas situaciones

G24.- Creatividad

G27.- Motivación por la calidad



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

G28.- Sensibilidad hacia temas medioambientales

G34.- Intuición mecánica

Contenidos o bloques temáticos

Bloque Teórico

Introducción : Fundamentos Normativa Fisuración

Lesiones y reparación: Envolventes

Lesiones y reparación: Cubiertas

Lesiones y reparación: Cimentaciones

Lesiones y reparación: Hormigón

Lesiones y reparación: Acero

Lesiones y reparación: Madera

Lesiones y reparación: Piedra tierra

Apeos

Rehabilitación energética

Evaluación técnica y peritación

Documentos del proyecto Medición y valoración

Bloque práctico



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

Aplicación a casos prácticos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación al grupo completo del contenido temático por parte del profesorado.

Prácticas (otras)

Actividades a través de las cuales el estudiante deberá aplicar a casos prácticos concretos los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

Tutorías individuales de contenido programado

Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EVALUACIÓN CONTINUA

PRÁCTICAS DE CLASE

DEFINICIÓN: Son un máximo de 4 ejercicios prácticos realizados preferentemente en un trabajo presencial cuya elaboración permitirá al estudiante aplicar los conocimientos teóricos a casos prácticos concretos de edificios construidos. Estas prácticas se plantean como trabajos acotados en extensión de manera que el alumno pueda plantearlos en varias secciones de módulos de dos



PROYECTO DOCENTE

Construcción 5

Grupo 4.06 (tarde)

CURSO 2020-21

horas y terminarlos en el tiempo no presencial. El alumno deberá entregar trabajos parciales hasta su terminación para que el profesor pueda realizar un seguimiento de los trabajos y aplicar una evaluación continuada

Las prácticas se realizarán en grupos de dos o más alumnos según el número de alumnos por curso

EVALUACIÓN: La nota media de las prácticas de curso supondrá el 70% de la nota global de curso. En esta calificación se valorarán los resultados del trabajo, así como el grado de implicación y actitud del alumno. Es obligatoria la realización y presentación de todos los trabajos y obtener como mínimo una media de 5 para poder aprobar por curso.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

DEFINICIÓN : La asistencia y participación en las clases es fundamental para poder obtener el aprobado por curso. Será necesario obtener una asistencia al menos del 80%

La evaluación continuada se completa con una **PRUEBA DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS** o exposición crítica de los trabajos de manera individual.

DEFINICIÓN : Al margen de la evaluación continua que se realiza mediante las prácticas de clase, para poder evaluar el dominio de los contenidos básicos teórico prácticos de la asignatura, los alumnos deberán realizar una prueba individual escrita y gráfica donde deberán aplicar los conceptos fundamentales de la asignatura. Esta prueba es común para todos los grupos, y podrá ser sustituida en caso de imposibilidad de realización de prueba presencial por una exposición individual de los alumnos en una sesión crítica sobre los trabajos realizados y de los conocimientos adquiridos de manera individualizada.

EVALUACIÓN: la calificación supondrá un 30 % de la calificación global del curso. Es obligatorio presentarse a la prueba o sección crítica y obtener como mínimo una calificación de 5 (cinco) para aprobar la asignatura. En caso de obtener una calificación inferior el estudiante deberá presentarse al examen de recuperación en la primera convocatoria. Esta prueba es individual.

PRUEBA TEÓRICO PRÁCTICA 1º y 2º convocatoria



Construcción 5
Grupo 4.06 (tarde)
CURSO 2020-21

DEFINICIÓN: Para poder evaluar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, de aquellos alumnos que han suspendido las prácticas de clase o la prueba de conocimientos básicos, o que no han tenido una asistencia continuada (inferior al 80%) ni hayan realizado los trabajos prácticos deberán realizar una prueba individualizada que versará tanto sobre el contenido teórico de conocimientos básicos como práctico de la asignatura. **EVALUACIÓN:** La calificación supondrá un 100% de la calificación global del curso. Es obligatorio presentarse a la prueba y obtener como mínimo una calificación de 5 (cinco). En caso de obtener una calificación inferior el estudiante deberá presentarse al examen de la segunda convocatoria.

Esta prueba es individual.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://etsa.us.es/estudios/gradomaster/programacion-docente-2019-20/>

Calendario de exámenes

<http://etsa.us.es/estudios/gradomaster/programacion-docente-2019-20/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CARMEN RODRIGUEZ LIÑAN

Vocal: PALOMA RUBIO DE HITA

Secretario: JOSE ANTONIO LOPEZ MARTINEZ

Suplente 1: MARIA REYES RODRIGUEZ GARCIA

Suplente 2: MARIA CARMEN LLATAS OLIVER

Suplente 3: PEDRO GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA

Bibliografía recomendada