



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2020-21
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción 2
Código asignatura:	2330017
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Coordinador de la asignatura

BLANDON GONZALEZ BEGOÑA

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
RODRIGUEZ GARCIA MARIA REYES
GONZALEZ SERRANO ANA MARIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS DOCENTES

1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas;
2. Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de las artes, tecnología y ciencias humanas relacionadas;



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

3. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas;
4. Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción;
5. Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios;
6. Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos;
7. Capacidad de concepción para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción;
8. Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Competencias instrumentales

G08.- Capacidad de análisis y síntesis

G09.- Capacidad de organización y planificación

G13.- Capacidad de gestión de la información y los recursos bibliográficos.

G14.- Resolución de problemas

G15.- Toma de decisiones

Competencias personales

G16.- Trabajo en equipo



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

G17.- Compromiso ético

G21.- Razonamiento crítico

Competencias sistémicas

G22.- Sensibilidad hacia temas medioambientales

G23.- Adaptación a nuevas situaciones

G24.- Creatividad

G26.- Motivación por la calidad

Otras competencias transversales

G32.- Visión espacial

G34.- Intuición mecánica

Competencias específicas

E11 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de modificación del terreno.

E13 Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación.

E14 Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos, y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada.

E15 Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos, y ejecutar sistemas de cerramiento, cubiertas y demás obra gruesa.

E16 Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar soluciones de cimentación.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

E18 Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.

E20 Aptitud para conservar la obra acabada.

E21 Aptitud para valorar las obras.

E22 Capacidad para conservar la obra gruesa.

E26 Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y sus patologías.

E27 Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, las patologías y el uso de los materiales de construcción.

E28 Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.

E54 Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

E61 Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

E68 Conocimiento de las bases de los sistemas constructivos y las instalaciones.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático 1. Construcción de la Estructura.

Bloque temático 2. Construcción de la envolvente pesada.

Bloque temático 3. Productos I.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

SEMANA 1: Tema 1. INTRODUCCIÓN AL CURSO. REPLANTEOS. 4 horas

1.- Introducción. Exposición del programa de la asignatura y el calendario del curso.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

2.- Actuaciones previas en el terreno. Acta de Replanteo/Inicio de obra.

3.- Replanteo de alineaciones y rasantes. Cotas en planta, alzados y secciones en planos de proyecto. Cotas en planos de cimientos, forjados, y detalles constructivos.

4.- Replanteo de Cimentación y Estructura. Pre dimensionado de Secciones.

5.- Replanteo de Tabiquería. Pre dimensionado de Secciones.

6.- Proceso de obra y su relación con los planos del proyecto.

Prácticas: Organización de grupos de prácticas estudiantes. Modelos arquitectónicos de referencia como ejemplos para elección para trabajo de grupo.

Trabajo semanal: Repaso de apuntes asignatura C1. Revisar y estudiar Tema 2

SEMANA 2: Tema 2. CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS ESTRUCTURALES H.A. 4 horas

1.- Introducción. Principios generales e introducción al CTE-DB SE Seguridad Estructural. Acciones en Edificación CTE DBSE AE. Clasificación de sistemas estructurales. Sistemas de muros portantes de fábrica. Sistemas de pórticos planos de Hormigón armado.

2.- Proyecto de sistemas de muros portantes de fábrica. Configuraciones constructivas: Diseño y dimensionado. Definición y diseño de elementos y puntos singulares. Disposiciones constructivas: Proceso constructivo. Puesta en obra. Cuantificación económica. Control de calidad. Uso y mantenimiento.

3.- Proyecto de sistemas de pórticos planos. Configuraciones constructivas: Diseño y dimensionado de vigas y soportes de hormigón. Nudos.

Sistemas de armado. Definición y diseño de elementos y puntos singulares. Disposiciones constructivas: Proceso constructivo. Puesta en obra. Encofrados. Cuantificación económica. Control de calidad. Uso y mantenimiento.

4.- Rampas y escaleras. Tipologías. Diseño y trazado. Configuraciones constructivas: Armado.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Definición de apoyos en vigas, muros, riostras, forjados sanitarios, o cimientos. Disposiciones constructivas: Puesta en obra. Encofrados. Cuantificación económica. Control de calidad. Uso y mantenimiento.

Prácticas: Definición estructural de modelo arquitectónico para trabajo de grupo.

Trabajo semanal: Revisar y estudiar Tema 3.

SEMANA 3 y 4: Tema 3. FORJADOS UNIDIRECCIONALES. 8 horas

1.- Definiciones, clasificación. Forjados Unidireccionales de Hormigón armado.

2.- Forjados unidireccionales: análisis de las disposiciones marcadas en la EHE 08.

3.- Proyecto de forjados. Diseño de Elementos y Puntos singulares: huecos, voladizos, forjados perpendiculares y cargas especiales. Disposiciones específicas en los casos de forjados de Placas alveolares y forjados sanitarios. La construcción de soleras de hormigón en masa. Ventajas e inconvenientes.

4.- Configuraciones constructivas: Enlaces y Apoyos. Detalles constructivos. Dimensionado de secciones: Canto y armado. Elección del tipo de nervio.

5.- Disposiciones constructivas: Proceso constructivo. Puesta en obra. Cimbrado y descimbrado.

6.- Cuantificación económica. Especificaciones.

7.- Control de calidad. Ensayos.

8.- Uso y Mantenimiento.

9.- Práctica de Forjados Unidireccionales. Exposición de modelos y del guion del trabajo.

Prácticas: Definición esquemas estructurales de forjados.

Trabajo semanal: Revisar y estudiar Tema 4



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

SEMANA 5 y 6: Tema 4. CIMIENTOS. 8 horas

1.- Breve introducción histórica. Definiciones.

2.- Alineaciones, niveles y perfiles. Perfiles del terreno. Clasificación de los suelos. Estudios geotécnicos. Movimiento de tierras. Clasificación de las excavaciones. Rellenos: materiales y ejecución. Compactación. Replanteos.

3.- Configuraciones constructivas. Diseño de Cimientos. Clasificación y elección del tipo de cimientos directos. Clasificación de zapatas. Tipología de losas de cimentación.

4.- Diseño y dimensionado de elementos y puntos singulares en cimientos superficiales. Definición de la Q de cálculo. Pre dimensionado en planta. Pre dimensionado del canto (h óptimo y h mínimo). Esquemas de armado y recomendaciones constructivas. Concepto y cálculo de armadura mínima. Anclajes de armadura. Solapes. Armadura de espera.

5.- Arriostramientos. Soluciones de medianería. Solución de viga centradora. Tirante a nivel de forjado. Compatibilidad con la red de saneamiento.

6.- Cimientos de porches, patios y acerados

7.- Disposiciones constructivas. Proceso constructivo. Replanteos. Encofrados. Puesta en Obra.

8.- Cuantificación económica. Mediciones y presupuestos.

9.- Control de Calidad. Plan de ensayos.

10.- Durabilidad. Lesiones. Uso y Mantenimiento.

11.- Práctica de Cimientos. Exposición del guion del trabajo.

Prácticas: Definición en esquemas de planta de cimentación.

Trabajo semanal: Completar practica con todo el esquema estructural completo del edificio



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

SEMANA 7 y 8: Tema 5. FACHADAS PESADAS DE FÁBRICA. 8 horas

1.- Introducción. Definiciones, clasificación, composición, reseña histórica. Principios generales e introducción al CTE DB SE Fábrica y DB HS1.

2.- Productos constituyentes de las hojas: tapias, adobes, BTC, piedras, ladrillos y bloques, y morteros. Aislamientos. Pinturas. Anclajes, mallas, y armaduras. Normativa de aplicación.

3.- Configuraciones constructivas. Diseño de la fachada. Especificaciones mínimas: fachada de tierra cruda; de piedra; de ladrillo; de bloque. Exigencias de estanqueidad de fachadas: Grados de exigencia según CTE DB HS1. Otras exigencias a fábricas de ladrillo y bloque: Resistencia y reacción al fuego, aislamiento térmico y acústico. Dimensionado de elementos de cerramiento: Paños y petos. Solución de puntos singulares, arranques y coronación, ejecución de esquinas, juntas de dilatación, dinteles, alfeizares, jambas, encuentros con la estructura, encuentros con cimentación, encuentros con la carpintería, trasdosados interiores, aislamientos. Fachadas ventiladas.

3.1- Fábrica de ladrillo visto. Criterios y disposiciones generales. Construcción de puntos singulares.

3.2.- Fábrica armada. Criterios y disposiciones generales. Construcción de puntos singulares.

3.3.- Cerramientos portantes: estructuras de fábrica de ladrillo y bloque. Criterios y disposiciones generales, Dimensionado básico. Construcción de puntos singulares.

4.- Disposiciones constructivas. Proceso constructivo. Condiciones de puesta en obra, condiciones ambientales, acciones previas, condiciones de unión entre revestimiento y fábrica soporte. Preparación de soporte, fijaciones de aplacados.

5.- Especificaciones, cuantificación económica. Mediciones y Presupuestos. Precios de mercado.

6.- Ensayos, control de calidad. Aspectos a ensayar, catálogo de ensayos, características y prestaciones mínimas. Control del proyecto, de la ejecución, de la obra terminada.

7.- Uso y mantenimiento. Descripción de protocolos de mantenimiento. Libro del edificio

Prácticas: Exposición preentrega esquemas estructurales.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Trabajo semanal: Definición de cerramientos y detalles constructivos por puntos singulares. Revisar y estudiar temas 5 y 6.

SEMANA 9: Tema 6. CUBIERTAS PLANAS. 4 horas

1.- Introducción. Introducción a Cubiertas pesadas planas. Terminología, definiciones, composición, reseña histórica. Clasificación: transitables/no transitables; invertidas; ajardinadas; ventiladas.

2.- Productos utilizados en el sistema. Especificaciones de componentes: tipos, especificaciones, criterios de elección, etc. Formación de pendientes, capas de protección y separación, aislamientos térmicos, impermeabilización.

3.- Configuraciones constructivas del sistema. Cumplimiento de Exigencias del CTE. Estanqueidad, resistencia y durabilidad: Exigencia única. Diseño y trazado. Condicionantes geométricos. Disposición de sumideros según CTE DB-HS. Diseño y construcción de elementos y puntos singulares: juntas de dilatación, encuentros con paramentos, aleros y bordes libres, encuentros con sumideros. Anclajes sobre cubiertas. Elementos pasantes. Criterios de elección de sistemas. Especificación.

4.- Disposiciones constructivas. Proceso constructivo. Puesta en obra. Tolerancias de ejecución.

5.- Especificaciones, cuantificación económica. Mediciones y Presupuestos. Precios de mercado.

6.- Control de calidad. Ensayos.

7.- Uso y mantenimiento

Prácticas: Definición de cubiertas y comenzar a precisar detalles constructivos por puntos singulares.

Trabajo semanal: Revisar y estudiar temas 6 y 7.

SEMANA 10: Tema 7. CUBIERTAS INCLINADAS. 4 horas

1.- Introducción. Introducción a Cubiertas pesadas Inclınadas. Terminología, definiciones,



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

composición, reseña histórica. Clasificación según soporte-cobertura.

2.- Productos utilizados en el sistema. Especificaciones de componentes: tipos, especificaciones, criterios de elección, etc. Formación de pendientes: rasillones, paneles de madera, etc. Capa de protección/terminación: tejas, piedra, placas, paneles, etc. Sistemas de estanqueidad adicional.

3.- Configuraciones constructivas del sistema. Cumplimiento de Exigencias del CTE DB-HS. Exigencias de estanqueidad, resistencia y durabilidad: Exigencia única. Diseño y trazado. Condicionantes geométricos. Solución de puntos singulares: juntas de dilatación, encuentros con paramentos, aleros y bordes libres, limatesas y limahoyas. Anclajes sobre cubiertas. Elementos pasantes. Criterios de elección de sistemas. Especificación final.

4.- Disposiciones constructivas. Proceso constructivo. Puesta en obra. Tolerancias de ejecución.

5.- Especificaciones, cuantificación económica. Mediciones y Presupuestos. Precios de mercado.

6.- Control de calidad. Ensayos.

7.- Uso y mantenimiento

Prácticas: Definición de cubiertas y detalles constructivos por puntos singulares.

Trabajo semanal: Revisar y estudiar temas 6 y 7.

SEMANA 11 y 12: Tema 8. PRODUCTOS HORMIGÓN ARMADO. 8 horas

1.- Materia Prima: Cemento, áridos, agua, aditivos y adiciones, armaduras y refuerzos. Proceso de fabricación. Características de componentes, exigencias y valores límite de las propiedades físicas, químicas y mecánicas.

2.- Antecedentes. Breves reseñas históricas.

3.- Clasificación de productos de hormigón armado. Productos empleados en la ejecución de sistemas estructurales. Productos para ejecución de fachadas. Productos para revestimientos. Productos empleados en instalaciones.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

4.- Exigencias básicas. Durabilidad. Exposición de ambientes. Protección de armaduras. Recubrimientos. Alteraciones del hormigón en ambientes agresivos.

5.- Disposiciones constructivas. Puesta en obra. Compactado y Vibrado. Encofrados.

6.- Control de calidad. Ensayos: componentes, hormigón fresco, elementos ejecutados. Normativa.

7.- Plan de Mantenimiento. Concepto de Vida útil. Lesiones. Reparaciones y refuerzos.

Prácticas: Práctica de Envolventes. Exposición del avance del trabajo con detalles constructivos por puntos singulares.

Trabajo semanal: Revisar y estudiar temas 8, 9 y 10.

SEMANA 13: Tema 9. PRODUCTOS EMPLEADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS DE FÁBRICA. 4 horas

1.- Componentes. Materia Prima. Proceso de fabricación.

2.- Antecedentes históricos. Normativa de aplicación.

3.- Exigencias básicas. Características. Clasificación de productos frente al fuego.

4.- Disposiciones constructivas. Puesta en obra. Incompatibilidades. Encuentros y puntos singulares: arranques, coronación, encuentros con carpinterías, con la estructura, con la cubierta.

5.- Control de calidad. Ensayos a productos según normativa y marcado CE.

6.- Durabilidad. Lesiones. Plan de Mantenimiento. Reparaciones y refuerzos.

Prácticas: Revisión y correcciones avance del trabajo práctico de grupo.

Trabajo semanal: Completar las especificaciones de materiales y elementos constructivos.

SEMANA 14 y 15: Tema 10. PRODUCTOS DE REVESTIMIENTOS VERTICALES O MURALES, y



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

HORIZONTALES O PAVIMENTOS. 8 horas

1.- Componentes. Materia Prima. Proceso de fabricación. Clasificación:

1.1.- Continuos: morteros de cemento, de cal, enlucidos de yeso, estucos. Morteros especiales: de reparación, drenantes, anticapilaridad, etc. Fibras, armaduras y refuerzos.

1.2.- Discontinuos: aplacados y alicatados. Baldosas de piedra natural, artificial y cerámica. Pavimentos de madera.

2.- Antecedentes históricos. Normativa de aplicación.

3.- Características. Propiedades exigibles según uso.

4.- Disposiciones constructivas. Diseño y ejecución de revestimientos murales y de pavimentos. Anclajes y adhesivos. Replanteo. Puesta en obra.

5.- Control de calidad. Ensayos a productos según normativa y marcado CE.

6.- Durabilidad. Lesiones. Plan de Mantenimiento. Reparaciones y refuerzos.

Prácticas: Exposición y ENTREGA de prácticas de grupo.

La planificación prevista puede ser modificada a criterio del docente y en función de las necesidades que se perciban en el aula a fin de obtener una mejora en el aprendizaje de los estudiantes del grupo.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2020-2021, se describen en este proyecto docente 2 escenarios:

Escenario Cero y Escenario A: Total presencialidad. En ambos escenarios la asignatura de



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Construcción 2 se ve favorecida por la organización y pautas marcadas desde la Dirección del Centro. En ambos escenarios la asignatura de Construcción 2 podrá desarrollar su docencia de forma presencial. Para ello, los distintos grupos se caracterizarán por su acceso a la Escuela en horario escalonado y por tener un número reducido de estudiantes en clase. Las aulas asignadas podrán acoger hasta 36 estudiantes permitiendo, por su tamaño, el distanciamiento interpersonal exigido.

En el caso de la asignatura de Construcción 2, permite diseñar un Proyecto Docente donde se lleven a cabo la totalidad de acciones formativas presenciales tanto en los créditos teóricos como prácticos. Para estos escenarios sirve todo lo descrito anteriormente.

Escenario B: Suspensión de la actividad presencial. La docencia se desarrollará con el mismo contenido y distribución pero en línea utilizando la Plataforma de Enseñanza Virtual (Universidad de Sevilla) como opción principal y desde donde se organiza la sesión de clase, chat de dudas, entregas on-line o correcciones (los enlaces a páginas web y otras referencias se realizarán compartiendo pantalla del profesor).

El escenario B establece que la presencialidad no es posible, por lo que se han de desarrollar las enseñanzas en la modalidad 100% en línea. En estas condiciones hemos de realizar una adecuación de la organización y metodología de la asignatura adaptando las estrategias didácticas.

Las tutorías se desarrollarán de forma individual o en grupo, en sesiones virtuales utilizando la herramienta BBCollaborate.

USO de HERRAMIENTAS VIRTUALES:

El contenido, desarrollo y seguimiento de las sesiones tendrá un origen común. Para ello se recurrirá a la Plataforma de Enseñanza Virtual (Universidad de Sevilla) como opción principal y desde donde se organiza la sesión de clase, chat de dudas, entregas on-line o correcciones (los enlaces a páginas web y otras referencias se realizarán compartiendo pantalla del profesor).

Previo al inicio de cada sesión de clase, los estudiantes tendrán a su disposición una Carpeta de Contenidos en la Enseñanza Virtual desde donde pueden confirmar la rutina de la sesión prevista o cualquier novedad. En esta Carpeta se incluye los apuntes o material de referencia y complementario para estudiar y desarrollo de prácticas, el enlace directo a la Sesión Virtual



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

BBCollaborate, Ficha/enunciado de Actividades ABP previstas, Repositorio para las actividades resueltas, Tutoriales, etc. Si fuese necesario, se opta por compartir una carpeta en OneDrive para todo el grupo como repositorio de pre-entregas y entregas de trabajos practicos.

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE:

Siguiendo el modelo metodológico descrito, para el desarrollo de cada una de las sesiones virtuales, se proponen tres fases de trabajo que se distinguen por su objetivo o el tipo de actividad a realizar:

Fase 1º- Resumen y recapitulación: se inicia sesión con resolución de dudas sobre la práctica semanal como aplicación práctica de lo aprendido en la sesión anterior (± 45 minutos). La puesta en común de los resultados individuales y la exposición de distintos casos por parte de los estudiantes permite disponer de una casuística que planteará las primeras cuestiones. Se resolverán dudas utilizando la Pizarra virtual de BBCollaborate. Se realizará un recorrido teórico y fotográfico como presentación inicial del tema que planteará las cuestiones clave tratando de despertar el interés por avanzar en el tema.

Fase 2º- Avance sobre nuevos conocimientos: Los estudiantes trabajan en la resolución de los problemas planteados en las distintas actividades ABP. Los enunciados y lugar de entrega se encontrarán dispuestos en la carpeta de contenidos de la sesión. Durante esta fase se permite la desconexión (trabajan, individual o en parejas) compartiendo datos e imágenes en un chat de discusión. En paralelo se revisan soluciones y resuelven dudas comprobando el uso que hacen de la normativa y permitiendo el debate y la reflexión colectiva. Si las actividades se resuelven en grupo, se crearán salas de grupo en BBCollaborate. Al finalizar entregan su desarrollo como actividad evaluable y se compartirán carpetas en OneDrive, donde poder comprobar y revisar conjuntamente los distintos trabajos. Al finalizar esta fase, se realiza un Cuestionario Final al objeto de conocer el nivel de conocimientos con los que el estudiante finaliza la sesión. Sobre los resultados, se extraen los contenidos esenciales y conclusiones sobre el tema (± 120 minutos).

Fase 3º- Aplicación de lo aprendido (± 45 minutos): Tratando de acercar al estudiante a su futura práctica profesional, se encarga el apartado correspondiente a la práctica final de curso. El estudiante deberá enfrentarse a lo aprendido de forma más serena. Antes de finalizar la sesión se



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

navega por la web libreta de construcción revisando un Proyecto de Ejecución que sirva de referencia como ejemplo guía. Se dan instrucciones de revisión y estudio de temas a desarrollar en la semana posterior (un día antes de la clase, para poder extraer casos que se expondrán en la Fase 1º).

Sobre cada tema se completan Fichas de Seguimiento con las que el profesor y estudiante pueden controlar sus entregas y grado de implicación, así como los conocimientos que debe adquirir cada semana. Su uso permitirá tanto al profesor como al estudiante anotar y revisar las entregas, tareas realizadas o aquellas aún pendientes.

DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES TEMATICAS:

- Se mantiene el objetivo de acercar al estudiante a situaciones profesionales que plantean un problema real de ejecución constructiva y cuya resolución técnica permitirá avanzar en el conocimiento de la materia. A fin de evitar lagunas en el proceso, las actividades incluirán distintos apartados (con distinto contenido y carácter) que facilitarán el estudio del temario que, de forma paralela, aporta la asignatura.
- Relacionar las actividades entre ellas. Cada actividad avanza en contenidos y se inicia desde el repaso de la anterior y la introducción de nuevos casos más complejos. El repaso periódico y acumulativo de la materia permitirá asimilar lo aprendido en sesiones anteriores.
- En esta dirección, se incluirán reflexiones finales en cada actividad que enlazará con la siguiente. Las aportaciones podrán ser más experimentales (incluso de carácter actitudinal), para que el estudiante pueda ponerlo en práctica en su entorno.
- Los enunciados de las actividades se darán por escrito y se complementarán con datos y referencias necesarias para facilitar el proceso de investigación personal en la materia. A medida que el estudiante avance en su conocimiento, las referencias directas se reducirán y, él mismo, deberá dirigir su propia búsqueda.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

- Las actividades de clase se relacionarán con la práctica final de curso incorporando enlaces a ejemplos resueltos que las acerquen a la futura práctica profesional. Para ello, se destinará un tiempo a la web Libreta de Construcción como oportunidad para conocer y analizar el contenido y calidad de trabajos ya realizados por compañeros de años anteriores.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

AF1 LECCIONES MAGISTRALES

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 15

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación al grupo completo del contenido temático por parte del profesorado.

Competencias que desarrolla

G08, G09, G13, G14, G15, G17, G21, G22, G23, G24, G26, G34

E11, E13, E14, E15, E16, E18, E20, E21, E22, E26, E27, E28, E54, E61, E68

AF2 ACTIVIDADES PRÁCTICAS (clases prácticas, prácticas de laboratorio y grupos de trabajo)

Horas presenciales: 30



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Horas no presenciales: 25

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Actividades de aprendizaje autónomo y de aplicación de los conocimientos adquiridos, deducción de conclusiones a partir de datos de laboratorio, etc.

Competencias

G08, G09, G13, G14, G15, G16, G17, G21, G22, G23, G24, G26, G32, G34

E11, E13, E14, E15, E16, E18, E20, E21, E22, E26, E27, E28, E54, E61, E68

AF5 ACTIVIDADES NO PRESENCIALES GRUPALES (estudio y trabajo en grupo).

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 45

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Desarrollo de trabajos en equipo referentes a trabajos en seminarios y talleres.

Competencias

G08, G09, G13, G14, G15, G16, G17, G21, G22, G23, G24, G26, G32, G34

E11, E13, E14, E15, E16, E18, E20, E21, E22, E26, E27, E28, E54, E61, E68

AF6 TUTORÍAS ACADÉMICAS

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 5



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas

Competencias

G08, G09, G13, G14, G15, G16, G17, G21, G22, G23, G24, G26, G32, G34

E11, E13, E14, E15, E16, E18, E20, E21, E22, E26, E27, E28, E54, E61, E68

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación recomendado para los estudiantes de la asignatura de Construcción 2 es la evaluación continua. Para esta evaluación, los ejercicios que se deben realizar de forma obligatoria son:

- 1) Asistencia, participación y defensa de trabajos (5% de la nota).
- 2) Actividades, prácticas y trabajos durante el cuatrimestre (75% de la nota).
- 3) Prueba de conocimientos (20% de la nota).

Para aquellos estudiantes que cursen la evaluación continua pero no la superen, se deberán tener en cuenta las CONSIDERACIONES GENERALES RESPECTO AL SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Para aquellos estudiantes que no cursen la evaluación continua, se deberán tener en cuenta las CONSIDERACIONES GENERALES RESPECTO AL SISTEMA DE EVALUACIÓN.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN y DEFENSA DE TRABAJOS

Criterio

EV-C4 Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

Participación en sesiones críticas, tutorías, seminarios.

Su calificación supondrá un 5% de la calificación global del curso. Para considerar este porcentaje, el estudiante deberá asistir e implicarse en un 80% de las sesiones.

Instrumento

EV-I2 Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.

ACTIVIDADES, PRÁCTICAS y TRABAJOS

Criterio

EV-C2 Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en grupo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, grafismo, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.

Su calificación supondrá un 75% de la calificación global del curso. En este porcentaje se incluye:

- Un 35% de la nota destinado a PRACTICAS SEMANALES realizadas y entregadas por el estudiante. Para considerar este porcentaje el estudiante deberá entregar al menos un 80% de las mismas y obtener una calificación ponderada de 4,5 (cuatro y medio).
- Un 40% de la nota destinado a la realización y entrega de una PRÁCTICA FINAL DE CURSO cuya calificación mínima deberá ser de 4,5 (cuatro y medio) para ser considerada.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Es obligatorio realizar estas entregas para completar el curso. Tal y como se indica, para optar al aprobado por curso la calificación mínima en ambos casos deberá ser de 4,5 (cuatro y medio). En caso de obtener una calificación inferior, el estudiante deberá subsanar esta nota o no podrá ser considerado para aprobar por curso.

Instrumento

EV-I4 Trabajos, informes, estudios, memorias, etc.

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

Criterio

EV-C1 Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

Su calificación supondrá un 20% de la calificación global del curso.

Es obligatorio presentarse a esta PRUEBA DE CONOCIMIENTOS a final del cuatrimestre para completar el curso. Para optar al aprobado por curso se deberá obtener en esta prueba una calificación mínima de 4,5 (cuatro y medio). En caso de obtener una calificación inferior, el estudiante deberá presentarse a un examen específico para optar al aprobado por curso.

Instrumento

EV-I3 Pruebas de carácter gráfico, breves o de extenso desarrollo, con respuestas de índole descriptiva, analítica y/o proyectual.

CONSIDERACIONES GENERALES RESPECTO AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Requisitos para alcanzar el apto en PRIMERA CONVOCATORIA:

Existen dos posibilidades para superar la asignatura en PRIMERA CONVOCATORIA:

A) APROBAR POR CURSO CON EVALUACIÓN CONTINUA.

B) APROBAR EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA.

- Los estudiantes que cursen la asignatura con continuidad y cumplan los requisitos de la evaluación continua, es obligatorio que, para aprobar por curso hayan realizado todos y cada uno de los ejercicios obligatorios mencionados (asistencia y participación; actividades, prácticas y trabajos; y prueba de conocimientos) con calificación mínima de 5 (cinco) ponderado entre todos los ejercicios. Se publicará la lista de aptos al final del periodo lectivo.

- Aquellos estudiantes que hayan completado el curso, pero no hayan obtenido una calificación mínima de 4,5 (cuatro y medio) en alguno de los ejercicios obligatorios, deberán subsanar esa calificación para poder aprobar por curso.

- Los estudiantes que no hayan cursado la asignatura durante el cuatrimestre, podrán presentarse a un examen final de la asignatura. Este examen constará de una prueba de contenido teórico y otra de carácter práctico. La calificación mínima para aprobar será de 5 (cinco) y supondrá el 100% de la nota de la asignatura.

Requisitos para alcanzar el apto en la SEGUNDA y TERCERA CONVOCATORIA:

Los estudiantes que no hayan superado la primera convocatoria podrán presentarse al examen correspondiente en una nueva convocatoria. Este examen constará de una prueba de contenido teórico y otra de carácter práctico. La calificación mínima para aprobar será de 5 (cinco) y supondrá el 100% de la nota de la asignatura.



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Criterios de calificación del grupo

ESCENARIO O Y A:

Tal y como se ha indicado, el Escenario O y Escenario A (en el caso de la asignatura de Construcción 2) permite diseñar un Proyecto Docente donde se lleven a cabo la totalidad de acciones formativas y de evaluación de forma presencial. Para un escenario presencial, la evaluación de la asignatura se realiza tal y como indica el Programa Docente:

El sistema de evaluación recomendado para los estudiantes de la asignatura de Construcción 2 es la EVALUACIÓN CONTINUA. Para esta evaluación, los ejercicios que se deben realizar de forma obligatoria son:

- 1) Asistencia, participación y defensa de trabajos (5% de la nota).
- 2) Actividades temáticas, prácticas y trabajos durante el cuatrimestre (75% de la nota).
- 3) Prueba de conocimientos (20% de la nota).

ESCENARIO B (PLAN DE CONTINGENCIA):

Para un Escenario B, de no presencialidad, NO SE PRODUCIRÁN CAMBIOS EN LOS PORCENTAJES ASIGNADOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA. No obstante, la asistencia será virtual y se hará especial hincapié en la implicación del estudiante durante el desarrollo de las sesiones y resolución de actividades. Las entregas de las actividades y prácticas, así como exposiciones y defensas del estudiante se realizarán en línea.

De igual forma, NO SE PRODUCIRÁN CAMBIOS EN LAS OPCIONES DE EVALUACIÓN. Para superar la asignatura en PRIMERA CONVOCATORIA:

- A) APROBAR POR CURSO CON EVALUACIÓN CONTINUA.
- B) APROBAR EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA.

No obstante, tanto la prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, como en el



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

EXAMEN FINAL, se realizarán de forma no presencial. Los estudiantes tendrán disponible en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla una carpeta de contenidos con los enunciados y cualquier documentación o información relacionada con el examen y su entrega. En cualquier caso, de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales añadiendo la posibilidad de justificación/defensa oral. No obstante, se aplicarán algunas características en su formato para garantizar su autoría (distintos exámenes, distintos casos, tiempos limitados, justificación oral si fuera necesario).

Las tutorías y revisión, así como sus instrucciones, serán publicadas en la carpeta de contenidos de la convocatoria.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://etsa.us.es/estudios/gradomaster/programacion-docente-2019-20/>

Calendario de exámenes

<http://etsa.us.es/estudios/gradomaster/programacion-docente-2019-20/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JAIME NAVARRO CASAS

Vocal: CARMEN RODRIGUEZ LIÑAN

Secretario: JOSE ANTONIO LOPEZ MARTINEZ

Suplente 1: MARIA REYES RODRIGUEZ GARCIA

Suplente 2: PALOMA RUBIO DE HITA

Suplente 3: PEDRO GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

PÁGINA WEB DEL GRUPO: Libreta de Construcción. <http://libretadeconstruccion.com/>



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Razón y Ser de los tipos estructurales Autores: Eduardo Torroja Edición: CSIC Publicación: Madrid, 2000

ISBN: 84-00-07980-9.

EHE 08 Autores: AAVV Edición: Publicación: Ministerio de Fomento. 2008 ISBN: 978-84-498-0825-8

Hormigón Armado Autores: AAVV Edición: Publicación: CSV. GRANADA 2009 ISBN: 978-84-92699-85-8

Fachadas de ladrillo cara vista Autores: Concha del Rio. Edición: Publicación: La Sombra Creativa. Madrid 2010

ISBN: 978-84-613-7196-9

Cerramientos de Edificios: Cubiertas Autores: Ana Sánchez Ortiz Gutiérrez Edición: Publicación: Cie Dossat, Madrid. 2007 ISBN: 84-96437-55-8

Huecos en cerramientos de obra de fábrica Autores: Mas Tomás, Ángeles Edición: Publicación: Valencia: UPV, 2007

ISBN: 9788483630983

Tratado de construcción. Fachadas y cubiertas Autores: AA.VV Edición: Publicación: Ed. Munilla-Lería. Madrid, 2007

ISBN: 978-84-89150-76-8

La Arquitectura y ?? Introducción a los materiales de construcción Autores: AA.VV Edición: Publicación: Ed. Bellisco, Madrid 2000 ISBN: 84-95779-33-9

Fachadas y cubiertas: técnicas de construcción convencionales y avanzadas Autores: Sánchez Paradela, María Laura Edición: Publicación: Madrid: Mairela, 2010 ISBN: 9788493648565



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

Cerramientos de obra de fábrica: diseño y tipología Autores: Mas Tomás, Ángeles Edición: Publicación: Valencia: UPV, 2005 ISBN: 849705752X

El esqueleto de piedra. Mecánica de la arquitectura de piedra Autores: Heyman, J Edición: Publicación: CEHOPU, Madrid, 1999 ISBN: 84-89977-73-9

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Cálculo de flechas en estructuras de hormigón armado. Autores: Calavera, J. Edición: 2005 Publicación: INTEMAC (Madrid) ISBN: 978-84-87892-21-9.

Sistemas de encofrado: análisis de soluciones técnicas y recomendaciones de buenas prácticas preventivas Autores: Fundacion Agustin de Betncourt Edición: 2011 Publicación: Comunidad de Madrid.

Encofrados Autores: Griñan, J. Edición: 23 Publicación: Grupo Editorial CEAC, S.A.

Modern construction handbook Autores: Watts, A. Edición: 2016 Publicación: Birkhauser verlag AG
ISBN: 978-3-0356-0959-2

Presupuestos en la construcción. Autores: Jimenez-Lopez, L. Edición: 2017 Publicación: Paraninfo ISBN: 9788428338035

Cosos y presupuestos en edificaciones Autores: Ramos, J. Edición: 2015 Publicación: MACRO (madrid)
ISBN: 9786123042820.

Encofrados Autores: Somavilla, J. Edición: 2007 Publicación: CEAC ISBN: 9788432911644

Guía práctica de encofrados Autores: Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales Edición: 2007 Publicación: Osalan (Bilbao) ISBN: 978-84-95859-41-9



PROYECTO DOCENTE

Construcción 2

Grupo 2.02 (mañana)

CURSO 2020-21

INFORMACIÓN ADICIONAL

<http://www.codigotecnico.org/web/>

Revistas Tectónica, Monografías de Arquitectura, tecnología y construcción. ATC Ediciones. Madrid.

Revistas Detail, Revista de Arquitectura y Detalles constructivos. Reed Business Information.

Revistas Constructiva, Publicación de actualización para profesionales de la Arquitectura y Construcción. Píxel Publishing. Barcelona.

Revistas TC cuadernos serie dédalo. Ediciones Generales de la Construcción. Valencia.