



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relac. Laborales y Recurs. Humanos
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre asignatura:	Dirección y Organización
Código asignatura:	2200037
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Organización de Empresas
Departamento/s:	Administración de Empresas y Marketing

Coordinador de la asignatura

TAMAYO GALLEGU JUAN A

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
TAMAYO GALLEGU JUAN A

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Entre los objetivos docentes de esta asignatura se encuentran:

-Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones.



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

- Analizar la eficacia y la eficiencia de la organización.
- Analizar los factores del entorno y su influencia en la organización.
- Conocer las distintas configuraciones y prototipos organizativos.
- Desarrollar la capacidad para analizar y resolución problemas de dirección y organización.
- Desarrollar la capacidad para realizar diagnósticos y tomar decisiones en las organizaciones.
- Profundizar en el conocimiento de las funciones administrativas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Contribuir a:

- a) Conocer y aplicar los conceptos básicos de dirección y organización de empresas.
- b) Identificar las características de una organización.
- c) Ser capaz de organizar y administrar empresas.
- d) Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante (cambio de estrategias, alianzas estratégicas, globalización).

Competencias genéricas:

Contribuir a:

- a) Capacidad de análisis y síntesis.



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

- b) Capacidad de organización y planificación.
- c) Capacidad para la resolución de problemas y para tomar decisiones.
- d) Capacidad para trabajar en equipo.
- e) Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- f) Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes.
- g) Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- h) Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. Dirección

Tema 1. Gestión y control en las organizaciones

Tema 2. Decisión y liderazgo

Tema 3. Elección multicriterio

Bloque II. Organización

Tema 4. Bases de la organización

Tema 5. Diseño de puestos de trabajo y estructura

Tema 6. Diseño de las conexiones y el sistema decisor



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Tema 7. Diseño contingente y organización

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Programación temporal aproximada

Bloque I. Dirección

Gestión y control en las organizaciones (Semanas 1 y 2)

Decisión y liderazgo (Semanas 3, 4 y 5)

Elección multicriterio (Semanas 6, 7 y 8)

Bloque II. Organización

Bases de la organización (Semana 9)

Diseño de puestos de trabajo y estructura (Semanas 10 y 11)

Diseño de las conexiones y el sistema decisor (Semanas 12 y 13)

Diseño contingente y organización (Semanas 14 y 15)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Durante las clases se expondrán las ideas esenciales del programa y se plantearán cuestiones y casos, tratando de fomentar la reflexión y el diálogo entre los estudiantes.



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Estudio de casos, trabajos en grupo y exposiciones, vídeos, etc.

Junto a las exposiciones teóricas más convencionales, los alumnos se integrarán en equipos que estudiarán y profundizarán en cuestiones de la materia de estudio y la expondrán a sus compañeros en clase. El profesor orientará a los estudiantes para que desarrollen la capacidad de análisis y de aprendizaje y cooperará con los equipos de trabajo para que sean capaces de asimilar los conocimientos, sistematizarlos y comunicarlos a sus compañeros.

En clase se plantearán casos prácticos y se proyectarán vídeos o documentales para debatir o afianzar los contenidos prácticos del programa.

En definitiva, durante el curso se recurrirá a las clases teóricas y explicaciones del profesor, al trabajo en equipo para el análisis y la explicación de contenidos, a las exposiciones de los estudiantes, a la realización de casos prácticos y debates y a la proyección de vídeos o documentales.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Introducción al sistema de evaluación

El alumno dispone de dos sistemas alternativos de evaluación, no excluyentes:

(A) Evaluación continua

(B) Evaluación en convocatorias oficiales

(A) Evaluación continua

Este sistema de evaluación podrá incluir los siguientes elementos:

* Participación activa en clase.

* Resolución y exposición de ejercicios prácticos.



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

- * Exposición individual o grupal de trabajos relacionados con la materia.
- * Realización de pruebas de control a lo largo del cuatrimestre.
- * Cualquier otra forma de evaluación específica de cada bloque.

(B) Evaluación en convocatorias oficiales

Este sistema se basa en la realización de un examen escrito en las fechas establecidas por el centro

Criterios de calificación del grupo

En el caso de que el estudiante opte por el sistema de evaluación continua, el 70% de la calificación dependerá de los controles que se realicen durante el curso. El 30% restante de la calificación continua dependerá de: a) Las exposiciones teóricas y trabajos en grupo propuestos y b) La participación del estudiante en clase al entregar los casos y trabajos propuestos o al contestar las preguntas y c) Otras actividades docentes.

Los trabajos entregados se considerarán adecuados, a efectos de la puntuación adicional, cuando sean aceptables tanto por su contenido -con ideas y reflexiones razonables- como por su forma. El estudiante que no supere la asignatura en la evaluación continua, desee incrementar su calificación o no haya optado por la evaluación continua, tendrá la posibilidad de presentarse al examen final. En estos casos, la calificación final se corresponderá exclusivamente con la nota obtenida en el examen final.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación especificados se diseñaron para un escenario de presencialidad total (escenario 0). En caso de que se produzca alguna contingencia de tipo sanitario que dificulte la asistencia presencial, se plantearán dos escenarios alternativos: el escenario A, o multimodal, y el escenario B. Ante un escenario A (sistema multimodal o híbrido que combine actividad académica presencial y no presencial u online como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas) la metodología de enseñanza aprendizaje y los sistemas de evaluación especificados



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

en este proyecto se llevarán a la práctica preferentemente de forma presencial, siempre que sea posible y teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias. En caso de que por cuestiones sanitarias coyunturales no fuese posible la enseñanza presencial en alguno de los elementos de la metodología de enseñanza-aprendizaje o de los sistemas de evaluación, estos se adaptarían a un entorno no presencial con enseñanza on-line. Ante un escenario B (suspensión total de la actividad presencial por cuestiones sanitarias) los métodos de enseñanza y aprendizaje y los sistemas de evaluación especificados en este proyecto se adaptarían a un entorno completamente no presencial u online.

En ambos escenarios alternativos se emplearán herramientas de las que dispone la Universidad de Sevilla para la impartición y evaluación de las enseñanzas y se seguirán las directrices y recomendaciones docentes establecidas para tratar de reducir el impacto negativo de la no presencialidad en la formación del estudiante. Finalmente, ante un escenario de enseñanza multimodal (escenario A) o no presencial (escenario B), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla. Esta misma cautela se aplicará a los estudiantes que durante el proceso de enseñanza-aprendizaje hayan realizado presentaciones y exposiciones del contenido de la asignatura.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://ftf.us.es/horarios-2019-20/>

Calendario de exámenes

<http://ftf.us.es/#>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JUAN A TAMAYO GALLEG0
Vocal: MARIA DEL ROCIO MARTINEZ TORRES
Secretario: FRANCISCO JAVIER QUIROS TOMAS
Suplente 1: MARIA DEL CARMEN DIAZ FERNANDEZ
Suplente 2: FRANCISCO ESPASANDIN BUSTELO
Suplente 3: JUAN D. GANAZA VARGAS



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Teoría y diseño organizacional

Autores: DAFT, RICHARD L. (2011)

Edición: 2011

Publicación: México D.F.: Cengage Learning.

ISBN:

Administración y Dirección

Autores: DÍEZ DE CASTRO, E.P., GARCÍA DEL JUNCO, J., MARTÍN JIMÉNEZ, F. y PERIÁÑEZ CRISTÓBAL, R. (2001)

Edición: 2001

Publicación: Madrid: McGraw-Hill

ISBN:

Administración

Autores: GÓMEZ-MEJÍA, y L., BALKIN D. (2003)

Edición: 2003

Publicación: Madrid: McGraw-Hill

ISBN:

Teoría organizacional: Diseño y cambio en las organizaciones

Autores: JONES, GARETH R. (2013)

Edición: 2013

Publicación: Naucalpan de Juárez: Pearson.

ISBN:

La estructuración de las organizaciones

Autores: MINTZBERG, HENRY (2009)

Edición: 2009

Publicación: Barcelona: Ariel

ISBN:



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Administración

Autores: ROBBINS, STEPHEN P Y COULTER, MARY (2010)

Edición: 2010

Publicación: Naucalpan de Juárez: Prentice Hall

ISBN:

Fundamentos de Administración

Autores: ROBBINS, S. y DECENZO, D. (2002)

Edición: 2002

Publicación: México: Prentice-Hall

ISBN:

Organización

Autores: TAMAYO, JUAN .A. (2000).

Edición: 2000

Publicación: Sevilla: Edición Digital @ tres, S.L.L.

ISBN:

Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives

Autores: HATCH M.J. y CUNLIFFE A.L. (2013).

Edición: 2013

Publicación: Oxford: Oxford University Press

ISBN:

Teoría de la organización: Un enfoque estratégico

Autores: HODGE, B.J., ANTHONY, W.P. y GALES, L.M. (2003)

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Pearson Prentice Hall.

ISBN:

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Opciones sociales y toma de decisiones mediante criterios múltiples

Autores: ARROW, KENNETH J. Y RAYNAUD, HERVÉ (1989)

Edición: 1989

Publicación: Madrid: Alianza.

ISBN:



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Prospectiva y planificación estratégica

Autores: GODET, MICHEL (1991)

Edición: 1991

Publicación: Barcelona: S.G. Editores.

ISBN:

Fundamentos de estrategia

Autores: JOHNSON, GERRY, SCHOLLES, KEVAN y WHITTINGTON, RICHARD (2010)

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Pearson.

ISBN:

Gestión: calidad y competitividad

Autores: IVANCEVICH, J.M., LORENZI, P. y SKINNER, S.J. (1995)

Edición: 1995

Publicación: Madrid: Irwin

ISBN:

Conocer la cultura de las organizaciones: una base para la estrategia y el cambio

Autores: LEAL MILLÁN, A. (1991)

Edición: 1991

Publicación: Madrid: Actualidad Editorial

ISBN:

Administraciones públicas: teoría básica de las auditorías de gestión

Autores: ORTIGUEIRA, MANUEL (1987)

Edición: 1987

Publicación: Huelva: Publicaciones del Cur

ISBN:

La crisis rompe las reglas: cómo afrontar las nuevas amenazas de la economía mundial

Autores: OTTE, MAX (2011)

Edición: 2011

Publicación: Barcelona: Ariel.

ISBN:



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

En busca de la excelencia: lecciones de las empresas mejor gestionadas de Estados Unidos

Autores: PETERS, T. y WATERMAN, R.H. Jr. (1994)

Edición: 1994

Publicación: Barcelona: Folio

ISBN:

Grietas del sistema: por qué la economía mundial sigue amenazada

Autores: RAJAN, RAHURAM (2011)

Edición: 2011

Publicación: Barcelona: Deusto

ISBN:

Lecturas de teoría de la organización, Vol. I y Vol. II

Autores: RAMÍO, C. y BALLART, X., (1993)

Edición: 1993

Publicación: Madrid: MAP

ISBN:

La corporación cibernética

Autores: ORTIGUEIRA, MANUEL (1984)

Edición: 1984

Publicación: Huelva: Publicaciones del Cur

ISBN:

Decisiones empresariales con criterios múltiples: Ayudas prácticas para la dirección

Autores: LEAL, A., SÁNCHEZ, M., ROLDÁN, J.L. Y VÁZQUEZ, A. (1995)

Edición: 1995

Publicación: Madrid: Pirámide

ISBN:

Métodos cuantitativos para los negocios

Autores: RENDER, B., STAIR, R.M. y HANNA, M.E. (2012)

Edición: 2012

Publicación: Naucalpan de Juárez: Pearson

ISBN:

Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

DEA-Solver Software

Autores: COOPER, W.W., SEIFORD, L.M. Y TONE, K. (2007)

Edición: 2007

Publicación: New York: Springer Science+Business media, LLC.

ISBN:

Toward a Contingency Model of Leadership and Psychological Empowerment: When Should Self-Leadership Be Encouraged?

Autores: HOUGHTON, J.D. Y YOHO, S.K. (2005)

Edición: 2005

Publicación: Journal of Leadership & Organizational Studies, 11(4), pp. 65-83.

ISBN:

Fundamentals of management: Management myths debunked

Autores: ROBBINS, STEPHEN P., COULTER, MARY y DECENZO (2017)

Edición: 2017

Publicación: Boston: Pearson

ISBN:

Organizational behavior

Autores: ROBBINS, STEPHEN P. y JUDGE, TIMOTHY A. (2016)

Edición: 2016

Publicación: Boston: Pearson

ISBN:

Promethee methods, en Figueria, J., Greco, S. y Ehrogott, M. (Eds). Multiple criteria decision analysis: State of the art surveys. International series in operations research & management science

Autores: BRANS, J.P. Y MARESCHAL, B. (2005)

Edición: 2005

Publicación: Boston: Ed. Springer, pp. 163-195

ISBN:

Best-worst multi-criteria decision-making method

Autores: REZAEI, JAFAR

Edición: 2015

Publicación: Omega, Vol 53, 49-57

ISBN:



PROYECTO DOCENTE
Dirección y Organización
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21
