



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
<b>Año plan de estudio:</b>	2011
<b>Curso implantación:</b>	2015-16
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filosofía
<b>Nombre asignatura:</b>	Género y Familia en Asia Oriental
<b>Código asignatura:</b>	2190069
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Derecho Constitucional Filosofía
<b>Departamento/s:</b>	Derecho Constitucional Filosofía, Lógica y Filos. de la Ciencia

<b>Coordinador de la asignatura</b>
RODRIGUEZ RUIZ BLANCA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: RODRIGUEZ RUIZ BLANCA PALOMO GARCIA MIGUEL

<b>Objetivos y competencias</b>
OBJETIVOS:  1. Analizar las condiciones que han conformado el espacio social.



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

**Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental**

**CURSO 2020-21**

2. Estudiar las variaciones del sistema familiar, desde el mundo tradicional hasta nuestros días.

3. Aprender como han ido evolucionando los roles de género a lo largo de la historia.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E35 Analizar los fundamentos de la construcción de género y de la construcción de parentesco en las sociedades de Asia Oriental.

E49 Capacidad para manejar y ampliar la información recibida sobre la cultura popular y contemporánea e Asia.

Competencias genéricas:

G2 Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estudios de Asia Oriental.

G3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6 Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G9 Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común (incluyendo la participación en proyectos interdisciplinarios y el trabajo en equipos multiculturales e internacionales).



## PROYECTO DOCENTE

### **Género y Familia en Asia Oriental**

#### **Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental**

**CURSO 2020-21**

G15 Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

G16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

#### **Contenidos o bloques temáticos**

Se pretende el conocimiento de las sociedades de China y Japón a partir del estudio de las ideas de género y familia.

En esta asignatura se estudiará que las sociedades chinas y japonesas se sustentan, fundamentalmente en los roles de género que se cumplen en las familias. La familia es la institución social básica, ya que permite la reproducción tanto de sus miembros como de las creencias y valores de la sociedad a la cual pertenecen.

Se hará un especial hincapié en la situación de la mujer, tanto históricamente como en la actualidad.

#### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

I PARTE: Profesora Dra. Blanca Rodríguez Ruiz

Tema 1. Familia y género. El género como orden social, la familia como orden de género. Una visión general de oriente y occidente

1.1. El lugar de la familia en la construcción del género

1.2. Género y familia en el mundo occidental: capitalismo, pacto sexual y familia nuclear en el Estado moderno



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

**Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental**

**CURSO 2020-21**

---

1.3. El género del orden social a través del orden domestico en Asia oriental

Tema 2: Género y la evolución de la familia en China: matrimonio, concubinato, divorcio

2.1. La familia tradicional en la China imperial

2.2. La familia republicana y la familia comunista

2.3. Peculiaridades de la construcción del género a través de la familia en China

Tema 3. Género y la evolución de la familia en Japón: matrimonio, concubinato, divorcio

3.1. Género y familia en Japón desde la antigüedad hasta el periodo Edo

3.2. La familia moderna y revolución Meiji

3.3. Género y familia en el Japón actual: cuestiones relevantes

Tema 4. La construcción del género a través de la familia en China y en Japón: cuestiones clave

4.1. Familia, género y la construcción de la sexualidad

4.2. Orientación sexual, identidad sexual y familia

4.3. Roles de género y trabajo sexual

4.4. Familia, género y religión

4.5. Familia, género y aborto

4.6. Familia, género y educación



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

**Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental**

**CURSO 2020-21**

II PARTE: Profesor Dr. Miguel Palomo

Tema 1: La legitimación del imperio chino a nivel de Europa en la edad moderna

Tema 2: Roles de género y familia en Vietnam y el problema del extranjero perpetuo

Tema 2: Roles de género y familia en Japón: el caso de "El crisantemo y la espada"

--

En caso de cambio a escenario virtual por razones sanitarias, se procederá a la evaluación continua e interacción tutorial por medios telemáticos. El examen, del mismo modo, se realizaría por medios telemáticos.

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

1. Realización de un exámen oral y/o escrito
2. Realización de un trabajo individual o en grupo.
3. Valoración de la evolución del estudiante durante el curso.

La evaluación continua incluirá una valoración del trabajo personal sin perjuicio de una prueba final



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental

**CURSO 2020-21**

**Horarios del grupo del proyecto docente**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

**Calendario de exámenes**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: BLANCA RODRIGUEZ RUIZ

Vocal: MIGUEL PALOMO GARCIA

Secretario: JESUS FRANCISCO DE GARAY SUAREZ-LLANOS

Suplente 1: FCO MANUEL SILVA ARDANUY

Suplente 2: FRANCISCO PAULA RODRIGUEZ VALLS

Suplente 3: IGNACIO SALAZAR FERNANDEZ DE ERENCHUN

**Bibliografía recomendada**

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

El crisantemo y la espada

Autores: Ruth Benedict

Edición: Alianza

Publicación: 2006

ISBN:

En la Tierra somos fugazmente grandiosos

Autores: Ocean Vuong

Edición: Anagrama

Publicación: 2020

ISBN:

El problema antropológico en la concepción filosófica de Gottfried Wilhelm Leibniz

Autores: Lourdes Rensoli

Edición: UPV



PROYECTO DOCENTE

**Género y Familia en Asia Oriental**

**Grp de clases teórico-prácticas de Género y Familia en Asia Oriental**

**CURSO 2020-21**

---

Publicación: 2002

ISBN: