



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino X
Código asignatura:	2190067
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura
XU YINGYING

Profesorado
Profesorado del grupo principal: XU YINGYING

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: El objetivo del curso consiste en continuar desarrollando la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana y en situaciones específicas, y paralelamente profundizar en el conocimiento de cuestiones culturales chinas, necesario para la correcta comunicación intercultural. COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

Competencias específicas:

Producción oral: el alumno será capaz de participar en conversaciones con naturalidad y fluidez, siendo por tanto capaz de comunicarse sin problemas con hablantes nativos. También avanzará en el uso de la descripción detallada de temas próximos, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Producción escrita: el alumno podrá escribir con corrección y claridad mediante el sistema de escritura de caracteres chinos para elaborar textos de su interés y sobre diversos temas. Podrá producir cartas en las que se señalan proyectos o experiencias.

Comprensión oral: el alumno será capaz de obtener y procesar información, comprender charlas o seguir el hilo de conversaciones complejas sobre temas conocidos a una velocidad normal. Podrá entender las ideas principales de un audio y reproducir el contenido por escrito.

Comprensión escrita: el alumno será capaz de leer y entender textos que traten de distintos temas, siendo capaz de obtener sus propias conclusiones, pudiendo desarrollar con ello nuevas ideas así como asimilar nuevos contenidos a través de los mismos.

Competencias genéricas:

El alumno es capaz de desarrollar fluidamente una conversación con un hablante nativo chino y también es capaz de expresar un punto de vista acerca de un tema, explicando las ventajas e inconvenientes de las opiniones.

Puede producir textos claros y exactos sobre diversos temas así como defender una opinión sobre temas generales, redactar un informe o carta, etc.

Comprende las ideas principales de textos sobre temas concretos y abstractos, incluyendo discusiones técnicas de su especialidad.



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Repaso general del curso anterior.

Bloque 2: Experiencia personal

Contar historias o hechos en el pasado.

Expresar expectativas del futuro.

Mostrar acuerdo o desacuerdo con argumentos.

Expresar opiniones personales sobre un asunto.

Plantear hipótesis o posibilidad de un suceso.

Bloque 3: Acciones.

Buscar un empleo y realizar la entrevista.

Pedir información y realizar reservas por teléfono.

Saber contar un accidente y pedir ayuda.

Realizar órdenes y peticiones.

Preguntar sobre hobbies y aficiones.

Dar sugerencias o consejos.

Dar indicaciones para realizar una acción.

Expresar opiniones sobre temas concretos.



PROYECTO DOCENTE
Chino X
Grp de clases teórico-prácticas de Chino X
CURSO 2020-21

Bloque 4: Descripciones.

Describir lugares turísticos y famosos destacando sus propiedades características y arquitectónicas.

Contar la experiencia de un viaje realizado.

Describir los diferentes aspectos de las ciudades y realizar comparaciones sobre ellas.

Describir un lugar o una persona con detalles.

Explicar un suceso con detalles.

Contar diferentes aspectos del trabajo y del estudio.

Describir una foto y las anécdotas.

Bloque 5: Temas.

La ciudad. (Describiendo un viaje y los lugares de interés).

El restaurante (pedir comida y comentar las características de los distintos platos).

La tienda (comparar los precios y marcas).

El trabajo (la tarea, dificultades, expectativa, etc.).

El estudio (asignaturas, salidas profesionales, tesis, becas, etc.).

El Viaje (experiencias, anécdotas, sugerencias, etc.).

La universidad (ambiente, alrededores, instalaciones, compañeros, etc.).

Aficiones (tipo, ventajas e inconvenientes)



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

GRAMÁTICA:

Oraciones con la partícula estructural de ?.

Oraciones con la partícula estructural de ?.

Oraciones con la partícula estructural de ?.

Oraciones con la partícula auxiliar zhe ?.

Pronombres interrogativos empleados como demostrativos (na?, nar??, shui?, shenme??).

Oraciones con suplementos direccionales simples (qu?, lai?)

Oraciones con suplementos direccionales compuestos (shanglai??, shangqu??, xialai??, xiaqu??, jinlai??, jinqu??, chulai??, chuqu??, huilai??, huiqu??, guolai??, guoqu??, qilai??).

Oraciones con doble negación (bu?¿bu?¿).

Complementos de resultado (V+shang??zhao?, bian??guang??xia?)

Suplemento cuantitativo que indica la duración de la acción (yiyang??, yixia??, yihui¿er??).

Oraciones con suplementos de posibilidad.(deqi??¿buqi??).

Oraciones interrogativas adversativas (you?¿ma??)

El uso repetitivo de verbos monosilábicos más zhe?.

Expresar alto grado de cualidad de un adjetivo (adj+zhe ne??).

Modificadores adverbiales.

Estructuras gramaticales y conjunciones más usuales.



Chino X
Grp de clases teórico-prácticas de Chino X
CURSO 2020-21

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos se impartirán según están detallados en el Programa Docente de la asignatura.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura constará de 2 partes:

Entrega de trabajos: 10%.

Examen final: 90% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación. Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen oral y el examen escrito para que las puntuaciones obtenidas por los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación: Examen final: 100%.

Criterios de calificación del grupo



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

Debido a la situación de la pandemia generada por COVID-19, e considerarán las diferentes posibilidades de evaluación de los alumnos, pudiendo llevarse a cabo una evaluación presencial o telemática, según sean, cuando llegue el momento, las instrucciones y el protocolo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Calendario de exámenes

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: GONZALO MIRANDA MARQUEZ

Vocal: YINGYING XU

Secretario: RUI MA

Suplente 1: AYAMI OKITA

Suplente 2: RAFAEL ABAD DE LOS SANTOS

Suplente 3: VICENTE HAYA SEGOVIA

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Experiencing Chinese intermediate course 1

Autores: Jiang Liping

Edición: higher education press

Publicación: 2014

ISBN: 978-7-04-036182-7

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

The third eye

Autores: Zhao Shaolin

Edición: peking university press



PROYECTO DOCENTE

Chino X

Grp de clases teórico-prácticas de Chino X

CURSO 2020-21

Publicación: 2011

ISBN: 978-7-301-18949-8/H.2838