



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
<b>Año plan de estudio:</b>	2011
<b>Curso implantación:</b>	2017-18
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filosofía
<b>Nombre asignatura:</b>	Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental
<b>Código asignatura:</b>	2190066
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Análisis Geográfico Regional Geografía Física
<b>Departamento/s:</b>	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
DIAZ DEL OLMO FERNANDO

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: ESPAÑA RIOS MARIA INMACULADA DIAZ DEL OLMO FERNANDO CONTRERAS CABRERA GUSTAVO A.

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Bloque 1. Conocer los principales cambios territoriales asociados a crisis ambientales o conflictos socioambientales o geopolíticos, con especial referencia al modelo chino. Se analizarán la capacidad de adaptación del medio físico-natural y el agotamiento de los recursos naturales a los



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

cambios territoriales: naturales, antrópicos o mixtos. Estudio de las causas y políticas de actuación.

Bloque 2. Conocer los principales cambios territoriales asociados a los modelos y dinámicas de urbanización en Asia Oriental. Identificar los factores explicativos, las características y las repercusiones de tales cambios. Realizar una aproximación a los procesos de crecimiento urbano observados, los tipos de ciudades, su dinámica económica y social, sus problemáticas y su gestión.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Identificar las principales características de los medios naturales, sus recursos naturales y las sociedades de Asia Oriental en su relación con los espacios y territorios, con especial referencia a la actualidad del modelo chino.

Identificar las pautas del movimiento humano en los procesos de cambios urbanos

y territoriales de Asia Oriental en época actual.

Competencias genéricas:

G3- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de

Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole ambiental, social, científica o ética.

G7-Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y

de aplicación de los conocimientos a la práctica).



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

G10-Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloque I. Cambios Territoriales: cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China

1. Cambios territoriales. Conceptos: cambio territorial, crisis ambiental y conflictos. Cambios territoriales por agotamiento de recursos naturales en medios áridos y desérticos del NW y NE de China. Impacto del cambio climático.

2. Cambios territoriales en grandes cuencas fluviales de China. Embalses. Política forestales, agrícolas y energética. Desertificación. Estado de los recursos hídricos. Contaminación y crisis climática.

3. Cambios territoriales en grandes cuencas fluviales y deltas. Estudio de la cuenca transnacional del Mekong. Políticas de cooperación internacional. Estado de los recursos hídricos. Deltas asiáticos en situación crítica.

4. Cambios en cubiertas forestales. Deforestación, afforestation, reforestación. Proyectos y programas. Repercusiones territoriales.

Bloque II. Cambios Urbanos: dinamismo, problemáticas y gestión del crecimiento y el fenómeno urbanos en Asia Oriental

5. Procesos de urbanización en Asia Oriental y sus implicaciones espaciales: aspectos generales.



## PROYECTO DOCENTE

### **Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

#### **Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

#### **CURSO 2020-21**

6. Tendencias y problemáticas urbanas actuales en Asia Oriental: modelos de ciudad y sistemas de ciudades. Los fenómenos metropolitanos. Economía y sociedad urbanas. El medio ambiente urbano.

7. Política y planificación territorial y urbana en Asia Oriental. Otras políticas con incidencia sobre el fenómeno urbano (infraestructuras, industrialización, desarrollo de servicios, innovación, etc.).

#### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

Bloque I. Cambios Territoriales: cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China

Coincide temporalmente con la primera mitad del cuatrimestre de impartición de esta asignatura.

Bloque II. Cambios Urbanos: dinamismo, problemáticas y gestión del crecimiento y el fenómeno urbanos en Asia Oriental.

Coincide temporalmente con la segunda mitad del cuatrimestre de impartición de esta asignatura.

#### **Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

Exposiciones teóricas en clase que desarrollan los contenidos básicos de la asignatura y orientan sobre la bibliografía y referencias para complementar y ampliar dichos contenidos.

En el Bloque 1 (Geografía Física: Cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China) el profesor desarrolla una metodología de investigación, con entrega de una monografía actualizada para estudio y discusión, y los alumnos desarrollan igualmente un trabajo de aplicación sobre cambios temáticos seleccionados.

AAD sin presencia del profesor



## PROYECTO DOCENTE

### **Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

Trabajos temáticos desarrollados por los alumnos con asesoramiento del profesor

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Elección de temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura y elaboración de trabajos a partir de las indicaciones, referencias y fuentes facilitadas por los profesores.

También se pueden desarrollar sistemas de conceptos y memorias.

#### **Criterios de calificación del grupo**

##### PLAN DE CONTIGENCIA PARA EL CURSO 2020-21

En función de las circunstancias derivadas del COVIDZ19 se contemplan los siguientes escenarios a efectos de impartición de la asignatura, de acuerdo con la normativa e indicaciones establecidas por la Universidad de Sevilla y la Facultad de Filosofía.

##### Escenario 0: Presencial

- Normalidad, actividad presencial.

##### Escenario A: Semipresencial

- Se contempla la posibilidad de docencia presencial y docencia on-line. Los estudiantes recibirían algunas clases de forma presencial y otras on-line en función del tamaño del grupo y de la capacidad del aula. Si hubiera que contemplar el escenario A, los alumnos serían divididos en grupos, que alternarán las clases presenciales y on-line según la capacidad del aula y las instrucciones de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Filosofía.

- Las actividades prácticas que pudieran proponerse se desarrollarán con normalidad, siempre que sea posible.

##### Escenario B: No presencial



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

- Supondría la suspensión de la actividad docente presencial, que se sustituirían por clases on-line, a través de los instrumentos de la plataforma de Enseñanza Virtual (EV) de la Universidad de Sevilla.
- La evaluación y calificación de la asignatura se traduciría en la realización de pruebas no presenciales evaluables parciales o finales pudiendo comprender contenidos teóricos y/o prácticos a desarrollar por parte del alumnado y entregados a los profesores de la asignatura mediante plataforma de Enseñanza Virtual o correo electrónico en el plazo que se fije.
- Las pruebas evaluables no presenciales serán equivalentes al conjunto de pruebas evaluables presenciales.
- Los trabajos que pudieran realizarse en equipo se presentarían virtualmente o, en cualquier caso, en el modo establecido por los profesores.

Tanto en los escenarios 0, A y B los criterios de evaluación serán los mismos en los casos de evaluación continua o general y se tendrán en cuenta los siguientes elementos para valorar la adquisición de competencias y el nivel de conocimientos por parte del estudiante:

a) Bloque I. Cambios Territoriales: cambios territoriales asociados a modificaciones ambientales en China: Valoración de Pruebas teórico-prácticas y/o Actividades teórico-prácticas realizadas individualmente o en equipos..... 50% (5,0 puntos)

b) Bloque II. Cambios Urbanos: dinamismo, problemáticas y gestión del crecimiento y el fenómeno urbanos en Asia Oriental: Valoración de Pruebas teórico-prácticas y/o Actividades teórico-prácticas individuales y/o en equipos..... 50% (5,0 puntos)

NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: En el conjunto de los escenarios planteados para la docencia (0, A y B), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori

**CURSO 2020-21**

**Horarios del grupo del proyecto docente**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

**Calendario de exámenes**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

**Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: RAFAEL CAMARA ARTIGAS

Vocal: CESAREO BORJA BARRERA

Secretario: MARIA BELEN GARCIA MARTINEZ

Suplente 1: ROSALIA BEJARANO PALMA

Suplente 2: PABLO FRAILE JURADO

Suplente 3: NATALIA LIMONES RODRIGUEZ

**Bibliografía recomendada**

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Geografía Física.

Strahler, A. N. y Strahler, A. L.

Ed. Omega, S.A., 1989. ISBN 84-282-0847-6

Espacios y sociedades: Introducción a la geografía regional del mundo

Méndez, R. y Molinero, F.



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

---

Ariel, 1987. ISBN 84-344-3441-5

Geografía Regional del Mundo: Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes

Azcárate, B.; Azcárate, M. V. y Sánchez, J.

UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010. ISBN 9788436260601

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Asamblea General de Naciones Unidas

Naciones Unidas, 2015. A/RES/70/1

Mundialización: Diez tesis y otros artículos

Vidal, J. M.

Icaria, 1996. ISBN 84-7426-276-3

Comprender la Globalización

De la Dehesa, G.

Alianza Editorial, 2004. ISBN 978-84-206-5724-0

Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio



PROYECTO DOCENTE

**Cambio Urbano y Territorial en Asia Oriental**

**Grp de clases Teórico-prácticas de Cambio Urbano y Territorial en Asia Ori**

**CURSO 2020-21**

---

Galiana, L. y Vinuesa, J.

Madrid: Síntesis, 2010. ISBN 978-84-975668-8-9

Nota: Los profesores de esta asignatura podrán utilizar y/o proponer a lo largo del curso diversas lecturas y documentos de utilidad para reforzar o especificar casos de las materias tratadas.