



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La **CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
<b>Año plan de estudio:</b>	2011
<b>Curso implantación:</b>	2020-21
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filosofía
<b>Nombre asignatura:</b>	Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental
<b>Código asignatura:</b>	2190064
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Historia de América
<b>Departamento/s:</b>	Historia de América

<b>Coordinador de la asignatura</b>
VITAR MUKDSI MARÍA BEATRIZ

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: VITAR MUKDSI MARÍA BEATRIZ

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquisición de los conocimientos básicos sobre las relaciones de España y Latinoamérica con países del Asia Oriental en su desarrollo histórico.</li><li>- Estudio de los vínculos entre España y países asiáticos a partir de la conquista de las Islas Filipinas, Carolinas y Marianas.</li></ul>



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

---

- Conocimiento de las relaciones económicas, socio-culturales y étnicas entre las colonias hispánicas del Extremo Oriente y el mundo asiático oriental (China, Japón, India).
- Comprensión de la importancia del aporte hispánico en la navegación transpacífica y sus efectos en los tiempos coloniales.
- Conocimiento del desarrollo de la inmigración de contingentes asiáticos en Latinoamérica a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Comprensión de las especificidades del fenómeno de inmigración y adaptación de las comunidades de origen asiático asentadas en países latinoamericanos.
- Comprensión de las especificidades del fenómeno de inmigración y adaptación de las comunidades de origen asiático en Latinoamérica.
- Identificación y análisis de las claves de las relaciones de España y Latinoamérica en la actualidad.
- Aprendizaje del uso de fuentes diversas para el estudio de la asignatura: documentales (textos del periodo colonial; relaciones y diarios de viajes, memorias, etc.); cartográficas, iconográficas, audiovisuales.
- Aplicación de una perspectiva interdisciplinar en el estudio de la asignatura.
- Entrenamiento y mejora de la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Fomento de la capacidad crítica.
- Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis.

#### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

E4: Emplear estrategias de la negociación y mediación intercultural en relación con Asia Oriental.



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**

**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**

**CURSO 2020-21**

E7: Analizar las características de los diferentes sistemas políticos de Asia Oriental en la época contemporánea. E16: Comprender los procesos de desarrollo histórico de Asia Oriental en los siglos de la modernidad E20: y de la edad contemporánea. E22. Valorar la presencia empresarial de Asia Oriental en los países europeos e Iberoamericanos. E27: Capacidad para mejorar y ampliar la información recibida sobre la política y las geoestrategias en la península coreana. E36. Valorar las tradiciones históricas de los vínculos entre España, Iberoamérica y Asia Oriental. E46: Capacidad de conocer las principales causas históricas que han determinado las relaciones entre España, Latinoamérica y Asia Oriental. E47: Capacidad de conocer las claves principales de las relaciones políticas, diplomáticas, económicas y culturales entre España, Latinoamérica y Asia Oriental.

Competencias genéricas:

G1: Demostrar, poseer y comprender conocimientos en el área de Estudios de Asia Oriental. G3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de índole social, científico y ético. G4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. G6: Compromiso ético, G7: Capacidad de aprendizaje. G9: Capacidad de trabajar en equipo y contribuir a un proyecto común. G11: Capacidad comunicativa. G15: Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

### **Contenidos o bloques temáticos**

GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL.

Asignatura: RELACIONES INTERNACIONALES DE ESPAÑA, LATINOAMÉRICA Y ASIA ORIENTAL.

BLOQUE I - ANTECEDENTES HISTÓRICOS: COLONIZACIÓN ESPAÑOLA EN EL PACÍFICO Y RELACIONES CON LOS PAÍSES DEL ÁREA

Tema 1.- Los orígenes: España en Asia Oriental.- Expediciones de Magallanes, Legazpi y Urdaneta.- Las Islas Filipinas, Marianas y Carolinas.- Relaciones de las posesiones hispánicas de



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

---

Oriente con otros países asiáticos en el periodo precolonial: India, China y Japón.-

Tema 2.- La presencia de China y Japón en el archipiélago filipino.- El Parián de Manila y el asentamiento de japoneses.- Los chinos sangleyes. El mestizaje chino-filipino y sus efectos en lo económico, social y cultural.-

Tema 3.- Filipinas, puente entre Asia, Nueva España y la Península Ibérica.- El Galeón de Manila y su significación histórica (siglos XVI-XVIII).- La plata mexicana y las relaciones transpacíficas.-

Tema 4.- Los viajes europeos a Oriente y su importancia cultural.- La construcción del conocimiento e imaginario sobre el mundo oriental en Occidente.- El papel de las órdenes misioneras: la Compañía de Jesús en Oriente.-

#### BLOQUE II - LATINOAMÉRICA Y ASIA. SIGLO XIX Y PRIMERA MITAD DEL XX

Tema 5.- España y Japón.- El Tratado comercial hispano japonés de 1868.- Vínculos comerciales, políticos y estratégicos entre ambos países.-

Tema 6.- Latinoamérica: Economía y sociedad en el siglo XIX.- Las relaciones con China.- La contratación de fuerza laboral china: los culíes en Brasil, Cuba española y nuevas repúblicas hispanoamericanas.-

Tema 7.- El proceso de inmigración de masas en América Latina (siglo XIX y XX).- Los flujos migratorios de Asia.- Política emigratoria de Japón.- La emigración japonesa hacia el continente americano en la primera mitad del siglo XX: Brasil, Paraguay, Argentina, República Dominicana y Bolivia.-

#### BLOQUE III - LATINOAMÉRICA Y ASIA, DESDE LOS AÑOS 1950 AL SIGLO XXI

Tema 8.- Las nuevas migraciones de población asiática: España y Latinoamérica.- La presencia coreana en América del sur desde los años `60.- Aspectos socio-culturales y económicos.- La inmigración china en España y naciones latinoamericanas.- Cooperación, comercio e inversiones de



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

los países asiáticos y su impacto en las economías locales.-

Tema 9.- España, Latinoamérica y Asia en el siglo XXI.- Importancia económica de la región Asia-Pacífico.- Los organismos internacionales.- La cooperación económica.- Acuerdos comerciales.- Relaciones culturales.-

#### BIBLIOGRAFÍA

Albalá Hernández, Carmen Paloma y Rodríguez-Ponga Salamanca, Rafael: Relaciones de España con las Islas Marianas: la lengua Chamorra. Madrid, Fundación Juan March, 1986.

Ardash Bonialian, Mariano: El Pacífico hispanoamericano: política y comercio asiático en el imperio español, 1680-1784: la centralidad de lo marginal. México, D.F., El Colegio de México, 2012.

Bernabéu Albert, Salvador y Martínez Shaw, Carlos (eds.): Un océano de seda y plata: el universo económico del Galeón de Manila. Sevilla, Consejo de Investigaciones Científicas, 2013.

Bustelo Gómez, Pablo y Delage Carretero, F.: El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico, [España], Ediciones Pirámide, 2002.

Bustelo Gómez, Pablo: ¿Chindia: repercusiones económicas globales y en España¿, Información Comercial Española, ICE - Revista de economía, nº 859, 2011, 55-72. Pdf disponible en Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3717048>

Cabrero, Leoncio: Andrés de Urdaneta. Madrid, Historia 16, 1987.

Creutzfeldt, Benjamín: China en América Latina: Reflexiones sobre las relaciones transpacíficas. Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2012.



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

Creutzfeldt, Benjamín: *¿América Latina en la política exterior china?*, Papel político, 18-2, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2013, 599-611. Disponible en Internet: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/papelpol/article/view/7425/5875>

Díaz Arenas, Rafael: *Viaje curioso e instructivo de Manila a Cádiz por China, Batavia, El Brasil y Portugal*. Cádiz, Imprenta D. Feroz, 1838. Disponible en versión pdf en Google.books.

Elizalde, María Dolores y Delgado, Josep M<sup>a</sup> (eds.): *Filipinas, un país entre dos imperios*. Barcelona, Bellaterra, 2011.

Estrada López, José L. y Heri O. Landa Díaz: *¿La cooperación entre Corea del Sur y América Latina mediante los acuerdos comerciales y de inversión?*, *Análisis Económico*, 66, Vol. XXVII, 2012, 197-228.

García Abásolo, Antonio: *Murallas de piedra y cañones de seda: chinos en el imperio español (siglos XVI-XVIII)*. Córdoba, Universidad de Córdoba, 2012.

Gomà, Daniel: *¿Control, espacio urbano e identidad en la Filipinas colonial española: El caso de Intramuros, Manila (siglos XVI-XVII)?*, *Scripta Nova*, Vol. XVI, núm. 418 (19), 2012. Disponible en Internet: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-418/sn-418-19.htm>

Gorriz Abella, Jaume: *Filipinas antes de Filipinas: el archipiélago de San Lázaro en el siglo XVI*. Madrid, Polifemo, 2010.

Hu-DeHart, Evelyn: *¿Opio y control social: culíes en las haciendas de Perú y Cuba?* [Tomado de *Journal of Overseas Chinese Studies*, 1:2 (Singapur)], México, Centro de investigación y Docencia Económicas, 2006, 28-45. Disponible en Internet: <http://aleph.academica.mx/jspui/handle/56789/8220>



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

Jiménez Pastrana, Juan: Los chinos en la historia de Cuba, 1847-1930. La Habana, Ciencias Sociales [1983].

Laborde Carranco, Adolfo A.: ¿La política migratoria japonesa y su impacto en América Latina¿  
Migraciones Internacionales, III-3, enero-junio de 2006, 155-161 (doc. Pdf)

La Torre Silva, Ricardo: ¿La inmigración china en Perú, 1850-1990¿, Boletín de la Sociedad Peruana de Medicina Interna, Vol. 5-3, 1992. Disponible en Internet:

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/spmi/v05n3/inmigraci%C3%B3n.htm>

Martínez Shaw, Carlos: Historia de Asia en la Edad Moderna. Madrid, Arco Libros, 1996.

Montero Vidal, José: El Archipiélago Filipino y las islas Marianas, Carolinas y Palaos: su historia, geografía y estadística. Madrid, Imprenta y Fundición de Manuel Tello, 1886.

Morales Luis de, Le Gobien, Charles: Historia de las Islas Marianas / prólogo de Joan-Pau Rubiés; estudio y edición, Alexandre Coello de la Rosa. Madrid, Polifemo, 2013.

Nakatani Sánchez, Emma Chrishuru: ¿Memorias de un inmigrante japonés¿, Revista Istor, XXI, México, Centro de investigación y Docencia Económicas, 2006,142-148. Disponible en Internet: [www.istor.cide.edu/archivos/num\\_21/notas.pdf](http://www.istor.cide.edu/archivos/num_21/notas.pdf)

Rodao García, Florentino: ¿España ante Japón en el siglo XIX¿, [Estudios de Historia de España], número 7, [Asociación de Historia de España], 1992: 1 ¿ 19 (doc. Pdf)

Pérez Herrero, P.: ¿Nueva España, Filipinas y el Galeón de Manila (siglos XVI-XVIII)¿, en: Elizalde-Pérez-Gruoso, M. D. (ed.): Las relaciones entre España y Filipinas. Siglos XVI-XX. Madrid:



**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

Casa Asia, CSIC / Barcelona, 2002, 49-73.

Pigafetta, Antonio: Primer viaje alrededor del mundo. Edición de Leoncio Cabrera Fernández. Madrid, Dustin, 2002.

Segall, Marcelo: ¿Esclavitud y tráfico de culíes en Chile¿, Boletín de la Universidad de Chile, nº 75, 1987, 52-61.

Trincheri, Alcira: ¿La inmigración coreana en la Argentina. Una migración de redes Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África¿, en: XIII Congreso Internacional de ALADAA. Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, [2010]. Disponible em: [ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria\\_xiii\\_congreso.../trincheri.pdf](http://ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria_xiii_congreso.../trincheri.pdf)

Trincheri, Alcira (ed.): Sexto Congreso Nacional de Estudios Coreanos. Neuquén, Universidad del Comahue, 2011.

Recursos electrónicos:

. Observatorio Iberoamericano de Asia Pacífico (<http://www.iberiasia.org/>):

Anuario Iberoamérica-Asia Pacífico 2012, Junio de 2013: [www.iberiasia.org/2012.pdf](http://www.iberiasia.org/2012.pdf)

Relaciones Iberoamérica-Asia Pacífico 2008: [iberiasia.org/2008.html](http://iberiasia.org/2008.html)

.Relaciones España-Asia. Iberchina: <http://www.iberchina.org/index.php?Itemid=38>

. Fundación Consejo España-China <http://www.spain-china-foundation.org/>

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**

#### **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**

#### **CURSO 2020-21**

06/10/2020 ? 07/10/2020: Tema 1.- Los orígenes: España en Asia Oriental.- Expediciones de Magallanes, Legazpi y Urdaneta.- Las Islas Filipinas, Marianas y Carolinas.- Relaciones de las posesiones hispánicas de Oriente con otros países asiáticos en el periodo precolonial: India, China y Japón.-

13/10/2020 - 14/10/2020 - 20/10/2020: Tema 2.- La presencia de China y Japón en el archipiélago filipino.- El Parián de Manila y el asentamiento de japoneses.- Los chinos sangleyes. El mestizaje chino-filipino y sus efectos en lo económico, social y cultural.-

21/10/2020; 21/10/2020; 27/10/2020: Tema 3.- Filipinas, puente entre Asia, Nueva España y la Península Ibérica.- El Galeón de Manila y su significación histórica (siglos XVI-XVIII).- La plata mexicana y las relaciones transpacíficas.-

28/10/2020 03/11 y 04/11/2020; 10/11/2020: Tema 4.- Los viajes europeos a Oriente y su importancia cultural.- La construcción del conocimiento e imaginario sobre el mundo oriental en Occidente.- El papel de las órdenes misioneras: la Compañía de Jesús en Oriente.- ?

#### **BLOQUE II - LATINOAMÉRICA Y ASIA. SIGLO XIX Y PRIMERA MITAD DEL XX**

11/11/2020; 17/11/2020: Tema 5.- España y Japón.- El Tratado comercial hispano japonés de 1868.- Vínculos comerciales, políticos y estratégicos entre ambos países.-

13/11/2019: 19-20/11/2019: Tema 6.- Latinoamérica: Economía y sociedad en el siglo XIX.- Las relaciones con China.- La contratación de fuerza laboral china: los culíes en Brasil, Cuba española y nuevas repúblicas hispanoamericanas.-

18/11/2020; 24 y 25/11/2020: Tema 7.- El proceso de inmigración de masas en América Latina (siglo XIX y XX).- Los flujos migratorios de Asia.- Política emigratoria de Japón.- La emigración japonesa hacia el continente americano en la primera mitad del siglo XX: Brasil, Paraguay, Argentina, República Dominicana y Bolivia.-



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

#### BLOQUE III - LATINOAMÉRICA Y ASIA, DESDE LOS AÑOS 1950 AL SIGLO XXI

01/12/2019; 02/12/2020; 09/12/2020; 15/12/2020: Tema 8.- Las nuevas migraciones de población asiática: España y Latinoamérica.- La presencia coreana en América del sur desde los años `60.- Aspectos socio-culturales y económicos.- La inmigración china en España y naciones latinoamericanas.- Cooperación, comercio e inversiones de los países asiáticos y su impacto en las economías locales.-

16/12/2020; 22/12/2020 ? Año 2021: 12 y 13/01/2021: Tema 9.- España, Latinoamérica y Asia en el siglo XXI.- Importancia económica de la región Asia-Pacífico.- Los organismos internacionales.- La cooperación económica.- Acuerdos comerciales.- Relaciones culturales.-

19/01 y 20/01/2021: Exposición de trabajos de investigación.

#### NOTA:

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

#### **Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

Clases magistrales en las que se expondrán los contenidos de la asignatura, incentivando el



**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

seguimiento y participación de los alumnos mediante la formulación de preguntas, tanto para introducir los diversos temas como durante la exposición de los mismos. Los estudiantes profundizarán estos contenidos mediante la consulta de la bibliografía indicada en cada caso.

Exposiciones y seminarios

Asistencia a conferencias de especialistas en los diversos temas que componen el Programa de la asignatura.

Exposición y comentario de documentales y otro material audiovisual.

AAD con presencia del profesor

- Lectura y comentario crítico de material bibliográfico indicado por la profesora, relativo a temas de la asignatura.
- Análisis de fuentes documentales.
- Exposición en clase de los informes elaborados sobre lecturas bibliográficas y las fuentes analizadas.
- Debate sobre material audiovisual (documentales, films) exhibido en clase.

AAD sin presencia del profesor

- Búsqueda de información complementaria relacionada con los diversos contenidos de la asignatura: material bibliográfico, documentos históricos de diverso tipo, material audiovisual, fuentes periodísticas,

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

Proceso de evaluación continua a lo largo del curso. Se valorará la asistencia a clase y la participación activa en los debates suscitados en torno a las lecturas obligatorias (fuentes y bibliografía), al igual que la ejecución de otras tareas encomendadas, tales como la identificación de bibliografía de interés para los diversos contenidos programados.

El examen final consistirá en el desarrollo de una pregunta y en el comentario de una fuente relativa a cualquiera de los temas incluidos en el Programa de la asignatura.

Examen escrito final.

Se valorará la asistencia a clase y la participación activa en las mismas, así como la capacidad de iniciativa y el cumplimiento de las tareas encomendadas (lecturas obligatorias, búsqueda de información).

Asistencia y participación en clase

#### **Criterios de calificación del grupo**

- Capacidad de análisis y síntesis
- . Capacidad de relacionar los contenidos de la asignatura con la información de las fuentes documentales y de otro tipo.
- Capacidad de iniciativa y de participación en debates
- Capacidad de trabajo en equipo
- Corrección en la expresión oral y escrita
- Destreza en la búsqueda de fuentes documentales y de bibliografía especializada
- Trabajo de investigación
- Examen final

PLAN DE CONTINGENCIA



## PROYECTO DOCENTE

### **Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental** **Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La** **CURSO 2020-21**

A) En el caso de que la asignatura se desarrolle en un escenario semipresencial, los alumnos harán un examen final (presencial) que representará el 85% de la nota final, correspondiendo el 15% restante al trabajo de investigación que deberán elaborar y exponer de modo presencial o bien de modo telemático.

B) En el caso de que la asignatura se desarrolle en un escenario no presencial, se aplicará: 1) el sistema de evaluación continua, que se hará sobre la base de los sucesivos informes de lecturas y/o respuestas a cuestionarios relativos a cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura (65% de la nota final) y 2) la realización de un trabajo de investigación sobre cualquiera de los temas desarrollados durante el curso (35% de la nota final).

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

#### **Calendario de exámenes**

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: PABLO EMILIO PEREZ-MALLAINA BUENO

Vocal: CARMEN MENA GARCIA

Secretario: MARÍA BEATRIZ VITAR MUKDSI

Suplente 1: EMILIO JOSE LUQUE AZCONA

Suplente 2: MARÍA EUGENIA PETIT-BREUILH SEPULVEDA

Suplente 3: ROCIO DELIBES MATEOS



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

**Bibliografía recomendada**

INFORMACIÓN ADICIONAL

SE REPRODUCE AQUÍ EL LISTADO DE LA BIBLIOGRAFÍA ADJUNTA AL PROGRAMA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. SE HAN AGREGADO ALGUNOS TÍTULOS.

Albalá Hernández, Carmen Paloma y Rodríguez-Ponga Salamanca, Rafael: Relaciones de España con las Islas Marianas: la lengua Chamorra. Madrid, Fundación Juan March, 1986.

Ardash Bonialian, Mariano: El Pacífico hispanoamericano: política y comercio asiático en el imperio español, 1680-1784: la centralidad de lo marginal. México, D.F., El Colegio de México, 2012.

Bernabéu Albert, Salvador y Martínez Shaw, Carlos (eds.): Un océano de seda y plata: el universo económico del Galeón de Manila. Sevilla, Consejo de Investigaciones Científicas, 2013.

Boletín económico de ICE, Información Comercial Española, ISSN 0214-8307, Nº 3074 (Del 1 al 30 de Abril 2016), 2016 (Ejemplar dedicado a: Filipinas en el siglo XXI), págs. 51-62

Bustelo Gómez, Pablo y Delage Carretero, F.: El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico, [España], Ediciones Pirámide, 2002.

Bustelo Gómez, Pablo: ¿Chindia: repercusiones económicas globales y en España¿, Información Comercial Española, ICE - Revista de economía, nº 859, 2011, 55-72. Pdf disponible en Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3717048>

Cabrero, Leoncio: Andrés de Urdaneta. Madrid, Historia 16, 1987.

Creutzfeldt, Benjamín: China en América Latina: Reflexiones sobre las relaciones transpacíficas. Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2012.



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

Creutzfeldt, Benjamín: ¿América Latina en la política exterior china?, *Papel político*, 18-2, Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, 2013, 599-611. Disponible en Internet: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/papelpol/article/view/7425/5875>

Díaz Arenas, Rafael: *Viaje curioso e instructivo de Manila a Cádiz por China, Batavia, El Brasil y Portugal*. Cádiz, Imprenta D. Feroz, 1838. Disponible en versión pdf en Google.books.

Elizalde, María Dolores y Delgado, Josep M<sup>a</sup> (eds.): *Filipinas, un país entre dos imperios*. Barcelona, Bellaterra, 2011.

Esteban, Mario (Coordinador), *Relaciones España - China*. Informe 24 (Noviembre 2018). Real Instituto Elcano.

Estrada López, José L. y Heri O. Landa Díaz: ¿La cooperación entre Corea del Sur y América Latina mediante los acuerdos comerciales y de inversión?, *Análisis Económico*, 66, Vol. XXVII, 2012, 197-228.

García Abásolo, Antonio: *Murallas de piedra y cañones de seda: chinos en el imperio español (siglos XVI-XVIII)*. Córdoba, Universidad de Córdoba, 2012.

Gomà, Daniel: ¿Control, espacio urbano e identidad en la Filipinas colonial española: El caso de Intramuros, Manila (siglos XVI-XVII)?, *Scripta Nova*, Vol. XVI, núm. 418 (19), 2012. Disponible en Internet: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-418/sn-418-19.htm>

Gorriz Abella, Jaume: *Filipinas antes de Filipinas: el archipiélago de San Lázaro en el siglo XVI*. Madrid, Polifemo, 2010.



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

Hu-DeHart, Evelyn: ¿Opio y control social: culíes en las haciendas de Perú y Cuba? [Tomado de Journal of Overseas Chinese Studies, 1:2 (Singapur)], México, Centro de investigación y Docencia Económicas, 2006, 28-45. Disponible en Internet: <http://aleph.academica.mx/jspui/handle/56789/8220>

Jiménez Pastrana, Juan: Los chinos en la historia de Cuba, 1847-1930. La Habana, Ciencias Sociales [1983].

Laborde Carranco, Adolfo A.: ¿La política migratoria japonesa y su impacto en América Latina? Migraciones Internacionales, III-3, enero-junio de 2006, 155-161 (doc. Pdf)

La Torre Silva, Ricardo: ¿La inmigración china en Perú, 1850-1990?, Boletín de la Sociedad Peruana de Medicina Interna, Vol. 5-3, 1992. Disponible en Internet:

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/spmi/v05n3/inmigraci%C3%B3n.htm>

Martínez Shaw, Carlos: Historia de Asia en la Edad Moderna. Madrid, Arco Libros, 1996.

Montero Vidal, José: El Archipiélago Filipino y las islas Marianas, Carolinas y Palaos: su historia, geografía y estadística. Madrid, Imprenta y Fundación de Manuel Tello, 1886.

Morales Luis de, Le Gobien, Charles: Historia de las Islas Marianas / prólogo de Joan-Pau Rubiés; estudio y edición, Alexandre Coello de la Rosa. Madrid, Polifemo, 2013.

Nakatani Sánchez, Emma Chrishuru: ¿Memorias de un inmigrante japonés?, Revista Istor, XXI, México, Centro de investigación y Docencia Económicas, 2006,142-148. Disponible en Internet: [www.istor.cide.edu/archivos/num\\_21/notas.pdf](http://www.istor.cide.edu/archivos/num_21/notas.pdf)

Ríos, X. El estado de las Relaciones China-América Latina. Documentos de Trabajo/ 1. 2019.



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

Fundación Carolina-

Rodao García, Florentino: ¿España ante Japón en el siglo XIX¿, [Estudios de Historia de España], número 7, [Asociación de Historia de España], 1992: 1 ¿ 19 (doc. Pdf)

Pérez Herrero, P.: ¿Nueva España, Filipinas y el Galeón de Manila (siglos XVI-XVIII)¿, en: Elizalde-Pérez-Grueso, M. D. (ed.): Las relaciones entre España y Filipinas. Siglos XVI-XX. Madrid: Casa Asia, CSIC / Barcelona, 2002, 49-73.

Pigafetta, Antonio: Primer viaje alrededor del mundo. Edición de Leoncio Cabrera Fernández. Madrid, Dustin, 2002.

Segall, Marcelo: ¿Esclavitud y tráfico de culíes en Chile¿, Boletín de la Universidad de Chile, nº 75, 1987, 52-61.

Trincheri, Alcira: ¿La inmigración coreana en la Argentina. Una migración de redes Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África¿, en: XIII Congreso Internacional de ALADAA. Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, [2010]. Disponible em: [ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria\\_xiii\\_congreso.../trincheri.pdf](http://ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria_xiii_congreso.../trincheri.pdf)

Trincheri, Alcira (ed.): Sexto Congreso Nacional de Estudios Coreanos. Neuquén, Universidad del Comahue, 2011.

Recursos electrónicos:

. Observatorio Iberoamericano de Asia Pacífico (<http://www.iberoasia.org/>): Anuario Iberoamérica-Asia Pacífico 2012, Junio de 2013: [www.iberoasia.org/2012.pdf](http://www.iberoasia.org/2012.pdf)

. Relaciones Iberoamérica-Asia Pacífico 2008: [iberoasia.org/2008.html](http://iberoasia.org/2008.html)



PROYECTO DOCENTE

**Relaciones Internacionales de España, Latinoamérica y Asia Oriental**  
**Grp de Clases Teórico-prácticas de Relaciones Internacionales de España, La**  
**CURSO 2020-21**

---

- . Relaciones España-Asia. Iberchina: <http://www.iberchina.org/index.php?Itemid=38>
  
- .

Fundación	Consejo	España-China
<a href="http://https://www.pagina12.com.ar/222483-el-milagro-de-china-una-oportunidad-para-america-latina">http://https://www.pagina12.com.ar/222483-el-milagro-de-china-una-oportunidad-para-america-latina</a>		
  
- . El "Milagro de China", una oportunidad para América Latina:  
<https://www.pagina12.com.ar/222483-el-milagro-de-china-una-oportunidad-para-america-latina>
  
- . Red China-América Latina: <http://chinayamericalatina.com/>
  
- . IberChina: <http://www.iberchina.org/index.php/espahina-contenidos-38>
  
- . China en España: <https://ccchinamadrid.org/>
  
- . [China-foundation.org/](http://China-foundation.org/)