



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	La Ruta de la Seda
Código asignatura:	2190060
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Antigua Historia Medieval
Departamento/s:	Historia Antigua Historia Medieval y CC. y T. Historiogr.

Coordinador de la asignatura

FERNANDEZ-VIAGAS ESCUDERO PLACIDO

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
SAN BERNARDINO CORONIL JESUS
FERNANDEZ-VIAGAS ESCUDERO PLACIDO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocer y valorar la historia del sistema de redes de la ruta de la seda que interconectaban los distintos espacios de Eurasia desde las primeras etapas de su conformación.



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Conocer las particularidades históricas del desarrollo de las rutas de la seda en el tiempo.

Comprender el fenómeno del movimiento humano, los flujos económicos e ideológicos en las rutas de la seda

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E 31 según la memoria de verificación del título

E31: Valorar el legado cultural y el patrimonio ligado a las rutas de la seda que atravesaban Eurasia e interconectaban los espacios asiáticos y mediterráneos, fundamentalmente en la Antigüedad

Competencias genéricas:

G1 a G16 según la memoria de verificación del título

CT1 y CT2 según la memoria de verificación del título

G1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de Estudios de Asia Oriental que parte de la base de la educación

secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos

aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicho campo de estudio.

G2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen

demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estudios de Asia Oriental.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Oriental para emitir juicios que

incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de

autonomía.

G6. Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G7. Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G8. Capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas, así como de adaptarse a situaciones nuevas.

G9. Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común (incluyendo la participación en proyectos interdisciplinares y el

trabajo en equipos multiculturales e internacionales).

G10. Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

G11. Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje

especializado, realización de presentaciones).

G12. Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

G13. Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

G14. Preocupación por la calidad.

G15. Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la

propia.

G16. Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información

para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

CT1. Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos, de

asimilar nuevos conocimientos y de asumir nuevos retos).

CT2. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación

y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático 1. Introducción: conceptos y espacios.

Bloque temático 2. La ruta de la seda en la Antigüedad.

Bloque temático 3. La ruta de la seda en la Edad Media.



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1.-Consideraciones Generales sobre <<La Ruta de la Seda>>. La invención de un concepto.

Tema 2.- El Marco Histórico. Viejos Mundos y nuevos espacios geográficos. El Universo de los Qin. Los inicios de la Ruta de la Seda.- La Época Han.- La consolidación de una compleja red de caminos.- Cultura y Progreso Técnico.- Los contactos con Occidente.- Alejandro Magno y la ruta de Grecia hacia el Oriente.- Roma. Constantino y Constantinopla.- Los intermediarios: los reinos de Asia Central

Tema 3.- Asia Oriental dividida. La Época de la Seis Dinastías (220-589 d.C.) La consolidación de la Ruta de la Seda. Los Tres Reinos y la dinastía Jim. Las dinastías del Sur y del Norte.- La reunificación imperial: los Sui (581-618)

Tema 4.- La época de los Tang (618-907). El sol que nació por el Occidente. La caída del Imperio persa-sasánida. La India Clásica. -La época Tang 618-907).- La gran expansión territorial de China.-Gaozu y sus sucesores (618-741).- Las guerras civiles (742-820).- La debacle final.- El mundo indio antes de la llegada del Islam.- El sol que nació por Occidente.- La caída de la Persia Sasánida y la expansión musulmana por el oriente

Tema 5.- El esplendor de la Ruta de la Seda. El Imperio de los Mongoles.- El mundo de las estepas: turcos, jázaros y búlgaros.- Desde Mongolia al Danubio.- Los Song.- El Imperio de los Mongoles.-La paz mongola

Tema 6.- El lento declive. La Época de los Grandes Descubrimientos y los nuevos mercados.-Las tensiones entre cristianos y musulmanes: el principio del fin.- La toma de Constantinopla.-Las nuevas rutas marítimas

Tema 7.- La Red de Rutas Las rutas terrestres (Las etapas. Ciudades y Caravanserrallos. Trazadosde vías principales y vías secundarias. De Xiang a Dunhuang. Al Oeste del Río Amarillo. El Corredor de Gansu. El paso del Taklamakán).- Las <<Naves del Desierto>>: las caravanas (El medio de transporte: a pie, a caballo, en camello, los yaks. El día a día en la Ruta).- Las grandes capitales de la Ruta de la Seda. Changan/Dunhuang/Kashgar/Samarcanda.- Los itinerarios marítimos de la ruta de la Seda.- Los puertos. - Tipología de embarcaciones

Tema 8.-Mercaderes y Artesanos. Mercancías. Los comerciantes. Las Razas.- Los artesanos.-Las



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Mercaderías.- Seda y Caballos, en el origen de la vía.-Ciudades y mercados

Tema 9.- El Comercio.- El arte del comercio.- La reglamentación.- La Moneda.- Instituciones de Crédito.- Asociaciones de Comercio

Tema 10.- Los viajeros.- Los viajeros de la fe: Budistas, Zoroastras, Nestorianos, Musulmanes.-Los diplomáticos: Zhan Qiang, Juan de Plano Carpini, Guillermo Rubruck, Rabban Çauma, Juan de Monte Corvino. Ruy González de Clavijo.- Los hombres de estudio.- Un occidental en la Ruta: Marco Polo. <<El Libro de las Maravillas>>.- Ibn Battuta, un explorador meriní. La Rhila.-Unaventurero cordobés: Pedro Tafur. Andanzas y viajes de Pedro Tafur por diversas partes del mundo habidos>

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología de enseñanza parte de la clase magistral con el instrumental necesario (medios audiovisuales, TIC..), sin detrimento de que se promuevan iniciativas que potencien y dirijan el trabajo individual o por grupos.

Las clases teóricas consistirán en un desarrollo de la información teórica fundamental de la asignatura, así como introducción a las fuentes esenciales para la comprensión de los períodos históricos y a los instrumentos básicos de su conocimiento.

Prácticas (otras)

Clases prácticas: comentarios de texto, piezas y yacimientos arqueológicos, mapas, esquemas cronológicos y otros componentes esenciales para la adquisición de habilidades y conocimientos por parte del alumnado

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT), se utilizará un sistema de evaluación diversificado y, en particular:



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

- Pruebas escritas: exámenes presenciales de desarrollo de temáticas específicas, pruebas tipo test y/o comentarios de texto.

- Técnicas basadas en la observación de la asistencia y participación del alumnado en clases, seminarios y tutorías donde se valoren las actitudes, capacidades, esfuerzo y dedicación del alumnado.

- Se valorará, de acuerdo con las características del curso, la posibilidad de introducir trabajos escritos, individuales y colectivos, así como pruebas orales, esto es, exposiciones de trabajos individuales o en grupo en las clases y seminarios, y la ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias de análisis concretas, que serían también objeto de la correspondiente evaluación.

¿ Calificación. De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT) y la normativa correspondiente, los resultados del aprendizaje se calificarán de acuerdo con una escala numérica de 0 a 10, donde:

0.0-4.9 =Suspendo

5.0-6.9 = Aprobado

7.0-8.9= Notable

9.0-10= Sobresaliente

10= Opción de Matrícula de Honor.

Criterios de calificación del grupo

Plan de contingencia para el curso 2020/21.

Escenario A:



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

1. Se impartirán clases teórico prácticas sobre los contenidos de la materia. Estos contenidos podrán complementarse con materiales que permitan el trabajo autónomo y proactivo del estudiante.

2. Se realizará un examen teórico-práctico de los contenidos fundamentales de la materia.

3. Opcionalmente y a criterio del docente, se tendrán en cuenta los trabajos, lecturas, comentarios, etc. realizados por el estudiante a lo largo del curso en cumplimiento y desarrollo de las horas no presenciales de los créditos ECTS hasta un máximo del 30% de la calificación final.

Escenario B:

1. Se utilizarán como herramientas virtuales la Plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla con sus distintas opciones de contenidos, Blackboard, Moodle, etc..., así como correos electrónicos y otros posibles medios telemáticos.

2. En relación con los nuevos procedimientos y cambios de criterios de evaluación (así como porcentajes), se arbitrará un sistema de evaluación continua mediante 4 trabajos.

3. Se valorarán tanto los aspectos formales como de contenidos, particularmente la capacidad para expresar conocimientos mediante un pensamiento crítico, estructurado, versátil, creativo y con habilidades de análisis y de síntesis.

4. Cada trabajo equivaldrá a un 25 % de la calificación final y se entregarán conforme al desarrollo de las clases no presenciales.

5. En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones decatedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Calendario de exámenes

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: DANIEL RODRIGUEZ BLANCO

Vocal: MANUEL GARCIA FERNANDEZ

Secretario: ISABEL MONTES ROMERO-CAMACHO

Suplente 1: GLORIA LORA SERRANO

Suplente 2: ANTONIO GONZALEZ GOMEZ

Suplente 3: HIPOLITO RAFAEL OLIVA HERRER

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

BOULNOIS, L. La Ruta de la Seda. Dioses, guerreros y mercaderes, Península/Atalaya, Barcelona 2001. BOTTON BEJA, F., China. Su historia y su cultura hasta 1800. El Colegio de México. Centro de Estudios de Asia y de África, México 2008. BOULNOIS, L., Los precursores de Marco Polo, CEINOS, P., Historia breve de China, Sílex, Madrid 2006. DÍAZ IBÁÑEZ, J. La China imperial en su contexto medieval (siglos III-XVII), Arco Libro, S.L. Madrid 2009. DRÉGE, J.P. La Ruta de la Seda. Pueblos, paisajes y leyendas, Anaya 1989. DRÉGE, J.P., Marco Polo y la Ruta de la Seda, Aguilar, Madrid 1992. Folch i Fornesa, Historia de Asia Oriental I: los imperios de Asia Oriental. Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, 2ª ed., Barcelona 2005. GALLUD JARDIEL, E. Historia breve de la India, Sílex, Madrid 2005. GIL, J., En demanda del Gran Khan. Viajes a Mongolia en el siglo XIII, Alianza Editorial, Madrid 1993. GONZÁLEZ-ALCALDE, J. El cristianismo nestoriano en Asia y la Ruta de la Seda, Ediciones Librería Argentina, Madrid 2014. R. GROUSSET, El conquistador del mundo. Vida de Gengis Kan, Trd. de J.R. Monreal, Acantilado, Barcelona 2015. J. KING FAIRBANK, China, una nueva historia, Editorial Andrés Bello, Barcelona 1996. La ruta de la seda: camino de caminos, Eds. Ana Ruiz Gutiérrez, M.A. Sorroche Cuerva, Universidad de Granada, Granada 2013. PÉREZ-EMBID WAMBA, J., La India Medieval: Siglos VI-XV, Arco Libros, Madrid 2009.



PROYECTO DOCENTE

La Ruta de la Seda

Grp de Clases Teórico-prácticas de La Ruta de la Seda

CURSO 2020-21

PÉREZ-EMBID WAMBA, J., Las civilizaciones orientales: una introducción histórica, Universidad de Huelva, Huelva 2012. PERNOT, F. La Ruta de la Seda. Desde Asia hasta Europa tras la huella de aventureros y comerciantes, Parragon Books Ltd. United Kingdom, 2007. RICHTHOFEN, F., Viajes y nuevas aproximaciones a la Ruta de la seda, 1877. XINRU, LIUYSHAFFER, L.N. , La vie della seta, Il Mulino, Bolonia 2009