



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2015-16
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino IX
Código asignatura:	2190054
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura
MIRANDA MARQUEZ GONZALO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: MIRANDA MARQUEZ GONZALO

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: El objetivo del curso consiste en continuar desarrollando la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana y en situaciones específicas, y paralelamente profundizar en el conocimiento de cuestiones culturales chinas, necesario para la correcta comunicación intercultural. COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Competencias específicas:

Producción oral: el alumno será capaz de participar en conversaciones con naturalidad y fluidez, siendo por tanto capaz de comunicarse sin problemas con hablantes nativos.

Producción escrita: el alumno podrá escribir con claridad mediante el sistema de escritura de caracteres chinos para elaborar textos de su interés y sobre diversos temas.

Comprensión oral: el alumno será capaz de obtener y procesar información, comprender charlas o seguir el hilo de conversaciones complejas sobre temas conocidos a una velocidad normal. Podrá entender las ideas principales de un audio y reproducir el contenido por escrito.

Comprensión escrita: el alumno será capaz de leer y entender textos que traten de distintos temas, siendo capaz de obtener sus propias conclusiones, pudiendo desarrollar con ello nuevas ideas así como asimilar nuevos contenidos a través de los mismos.

Competencias genéricas:

El alumno es capaz de desarrollar fluidamente una conversación con un hablante nativo chino y también es capaz de expresar un punto de vista acerca de un tema, explicando las ventajas e inconvenientes de las opiniones.

Puede producir textos claros y exactos sobre diversos temas así como defender una opinión sobre temas generales, redactar un informe o carta, etc.

Comprende las ideas principales de textos sobre temas concretos y abstractos, incluyendo discusiones técnicas de su especialidad.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Repaso general del curso anterior.



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Bloque 2: Experiencia personal

Contar historias o hechos en el pasado.

Expresar expectativas del futuro.

Mostrar acuerdo o desacuerdo con argumentos.

Expresar opiniones personales sobre un asunto.

Bloque 3: Acciones.

Buscar un empleo y realizar la entrevista.

Pedir información y realizar reservas por teléfono.

Saber contar un accidente y pedir ayuda.

Realizar órdenes y peticiones.

Preguntar sobre hobbies y aficiones.

Dar sugerencias o consejos.

Expresar opiniones sobre temas concretos.

Bloque 4: Descripciones.

Contar la experiencia de un viaje realizado.

Describir los diferentes aspectos de las ciudades y realizar comparaciones sobre ellas.

Describir un lugar o una persona con detalles.

Explicar un suceso.



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Contar diferentes aspectos del trabajo y del estudio.

Describir una foto y las anécdotas.

Bloque 5: Temas.

La ciudad. (Describiendo un viaje y los lugares de interés).

El restaurante (pedir comida y comentar las características de los distintos platos).

La tienda (comparar los precios y marcas).

El trabajo (la tarea, dificultades, expectativa, etc.).

El estudio (asignaturas, salidas profesionales, tesis, becas, etc.).

El Viaje (experiencias, anécdotas, sugerencias, etc.).

La universidad (ambiente, alrededores, instalaciones, compañeros, etc.).

Aficiones (tipo, ventajas e inconvenientes)

SINTÁCTICA:

El uso de las palabras vacías, funcionales, así como el empleo de algunas estructuras frecuentes.

Orden de los elementos sintácticos dentro de la oración.

Oraciones con pronombres interrogativos.

Oraciones con suplementos direccionales simples y compuestos.



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Oraciones con sintagmas preposicionales.

Doble negación.

Suplementos de resultado.

Suplemento cuantitativo que indica la duración de la acción.

Oraciones y estructuras especiales.

Oraciones con suplementos de posibilidad o de capacidad.

Oraciones condicionales.

Oraciones subordinadas.

Uso de algunos modismos o expresiones fijas.

Estructuras y conjunciones más usuales y frecuentes.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos se impartirán según están detallados en el Programa Docente de la asignatura.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura constará de 2 partes:

Entrega de trabajos: 10%.

Examen final: 90% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación. Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen oral y el examen escrito para que las puntuaciones obtenidas por los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación: Examen final: 100%.

Criterios de calificación del grupo

Debido a la situación de la pandemia generada por el COVID-19, se considerarán las diferentes posibilidades de evaluación de los alumnos, pudiendo llevarse a cabo una evaluación presencial o telemática, según sean, cuando llegue el momento, las instrucciones y el protocolo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Calendario de exámenes

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: GONZALO MIRANDA MARQUEZ

Vocal: YINGYING XU

Secretario: RUI MA

Suplente 1: AYAMI OKITA



PROYECTO DOCENTE

Chino IX

Grp de Clases Teórico-prácticas de Chino IX

CURSO 2020-21

Suplente 2: RAFAEL ABAD DE LOS SANTOS

Suplente 3: VICENTE HAYA SEGOVIA

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

El chino de hoy (volumen 3). Libro de texto y cuaderno de ejercicios.

Autores:

Edición: 2ª

Publicación:

ISBN: 978-7-5135-2724-8

Un viaje por la cultura china a través de su lengua.

Autores: Gonzalo Miranda Márquez

Edición: 1ª

Publicación: Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-472-1955-1

INFORMACIÓN ADICIONAL

El profesor de la asignatura designará bibliografía adicional durante el transcurso de la asignatura si lo considera necesario.