



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Chino VII
Código asignatura:	2190040
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Estudios de Asia Oriental
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

MIRANDA MARQUEZ GONZALO

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
MIRANDA MARQUEZ GONZALO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo del curso consiste en continuar desarrollando la capacidad comunicativa del alumno en chino, tanto a nivel escrito como oral, en situaciones de la vida cotidiana y paralelamente profundizar en el conocimiento de cuestiones culturales chinas, necesario para la correcta comunicación intercultural.

COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

Competencias específicas:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua aprendidas previamente.
- Profundizar en nuevas estructuras gramaticales.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Entender y producir textos escritos en caracteres chinos.
- Saber exponer y defender ideas.
- Aumentar la capacidad lectora del alumno de libros y textos chinos.
- Saber realizar comentarios o resúmenes sobre textos escritos.
- Saber desenvolverse de forma sencilla en situaciones cotidianas.
- Saber utilizar expresiones de uso cotidiano.
- Uso de expresiones y frases para describir de forma escrita su entorno: el lugar donde vive, las personas que conoce, dedicación, etc.
- Capacidad para reconocer y comprender palabras y expresiones.
- Capacidad de escribir postales y cartas.
- Capacidad de rellenar formularios con datos personales.
- Capacidad para redactar y narrar en lengua china.

Competencias genéricas:

- Conocimiento de una segunda lengua y sus aspectos socioculturales.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Adquisición de técnicas y estrategias para el aprendizaje de una segunda lengua.



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.
- Comprender textos escritos dentro de un contexto o registro concreto.
- Saber usar correctamente el lenguaje oral dentro de un contexto o registro concreto.
- Organizar y planificar un texto escrito.
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
- Conocer y comprender las reglas de funcionamiento de la lengua y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Profundizar en el conocimiento de culturas y costumbres de países de habla china.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar en una situación determinada deficiencias en el dominio de la lengua.

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Repaso general de las asignaturas anteriores.

Bloque 2: Cuestiones gramaticales relevantes.

??(chule)¿??(yiwai)¿

??(chule) ¿??(zhiwai)¿

??(chule)¿?(wai)¿



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

?(ji)¿?(ye)¿

Oración de acciones sucesivas.

Interrogación adversativa [??????(shei shuo bu shi ne?)]

Expresar el grado dentro de un suplemento de modo:

[Vb.+?(de)+Sust+?(ye)/?(dou)¿]

Disyunciones ??(buguo)??? (keshi)

Oraciones comparativas

[?(bi)??(you)/??(meiyou)??? (buru)??(geng)??(gen)¿??(yiyang)??(xiang)¿??(yiyang)?]

Voz pasiva [?(bei)]

[Vb.+? (de)+Vb/Adj.]

[Vb.+? (bu)+Vb/Adj.]

Oraciones condicionales ??¿(??)?¿ (ruguo¿(de hua),¿)

Oraciones condicionales??¿(??)?¿¿¿ (ruguo¿(de hua),¿jiu¿)

Suplemento de posibilidad:

[Vb.+?(de)/?(bu)+suplemento resultativo/suplemento direccional]

[Vb.+?(de)+?(shang)/?(xia)]

[Vb.+?(bu)+?(shang)/?(xia)]

[Vb.+?(de)+?(le)]



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

[Vb.+?(bu)+?(le)]

?(lian)¿?(dou)/?(ye)

Oraciones de [?(ba)]

??(budan)¿??(erqie)¿

??(budan)¿?(hai)¿

??(zhiyao)¿?(jiu)¿

??(zhiyou)¿?(cai)¿

Función de las partículas interrogativas como demostrativos [?(na)????(nar)???(shei)????(shenme)]

La conjunción [??(wulun)...?(dou)/?(ye)...]

La preposición [??(weile)]

??(ting shuo)

?(dui)...??(lai shuo)

??(qishi)

Bloque 3: Contenidos lexicales relevantes.

- Unidades de medida:

Peso (?(jin)????(gongjin)).

Distancia (?(mi)???(li)????(gongli)).



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

Área (??? (pingfangmi)).

- Clasificadores: ?(zhi)??(zuo)?

-

Adverbios:

?(dao)??(ting)??? (jinkuai)??? (gankuai)??? (buguang)??? (dao chu)??? (suishi)??? (dadu)??? (tedi)??? (teyi)??? (shouxian)??? (zhenghao)??? (qishi)?

- Vbs. Modales: ?(gan)??(gai)??(ken)??(hui)?

- Preposiciones??(cong)??(bei)??(ba)??? (weile)?

Bloque 4: Acciones.

- Expresar los planes para el futuro.

- Expresar opiniones sobre un hecho.

- Describir y comparar las ciudades.

- Comparar las habilidades.

- Hablar de los deportes y aficiones.

- Describir estados o acciones con voz pasiva.

- Expresar causas y consecuencias.

- Pedir consejos y dar recomendaciones.

- Expresar sentimientos.

- Hablar de experiencias y anécdotas.

- Pedir ayudas a otra persona.



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

- Dar indicaciones para escribir correctamente los caracteres chinos.

- Ofrecer ayudas.

- Realizar comparaciones.

- Expresando expectativas del futuro.

Bloque 5: Estados físicos y mentales.

- Demostrando las habilidades.

- Expresando deseos e ilusiones de futuro.

- Sintiendo emociones.

Bloque 6: Conociéndose.

- Las aficiones

- La universidad y las asignaturas.

- La familia y la vida cotidiana.

- Países y ciudades.

- Comida típica.

Bloque 7: Situaciones.

- De viaje.

- Los deportes.



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

- En la policía
- En el teatro
- En restaurantes típicos
- En tiendas de artículos electrónicos
- En el campus universitario

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos se impartirán según están detallados en el Programa Docente de la asignatura.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Realización de ejercicios y actividades comunicativas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura constará de 2 partes:

Entrega de trabajos: 10%.

Examen final: 90% (El examen final constará de una parte escrita y otra oral).

Si el alumno sólo se presenta a uno de los dos exámenes, tendrá un suspenso en su calificación.



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobados los dos exámenes.

Asimismo, será requisito imprescindible aprobar el examen oral y el examen escrito para que las puntuaciones obtenidas por los trabajos se tengan en cuenta en la calificación final.

Aquellos alumnos que tengan conocimiento previo del idioma podrán optar por el siguiente sistema de evaluación:

Examen final: 100%.

Criterios de calificación del grupo

Debido a la situación de la pandemia generada por el COVID-19, se considerarán las diferentes posibilidades de evaluación de los alumnos, pudiendo llevarse a cabo una evaluación presencial o telemática, según sean, cuando llegue el momento, las instrucciones y el protocolo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Calendario de exámenes

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: GONZALO MIRANDA MARQUEZ

Vocal: YINGYING XU

Secretario: RUI MA

Suplente 1: AYAMI OKITA

Suplente 2: RAFAEL ABAD DE LOS SANTOS

Suplente 3: VICENTE HAYA SEGOVIA



PROYECTO DOCENTE

Chino VII

Grp Clases Teoricas-Practicas Chino VII (CH).

CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

El chino de hoy (volumen 2). Libro de texto y cuaderno de ejercicios.

Autores:

Edición: 2ª

Publicación:

ISBN: 978-7-5135-2486-5

Un viaje por la cultura china a través de su lengua.

Autores: Gonzalo Miranda Márquez

Edición: 1ª

Publicación: Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-472-1955-1

Estudio lingüístico de la fábula "una elección difícil".

Autores: Gonzalo Miranda Márquez

Yingying Xu

Edición: 1ª

Publicación: Comares

ISBN: 978-84-9045-252-3

INFORMACIÓN ADICIONAL

El profesor de la asignatura designará bibliografía adicional durante el transcurso de la asignatura si lo considera necesario.