



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Estudios de Asia Oriental por la Unv.de Sevilla y la Unv.de Málaga
Año plan de estudio:	2011
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Historia Contemporánea de Asia Oriental
Código asignatura:	2190036
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Historia Contemporanea
Departamento/s:	Historia Contemporánea

Coordinador de la asignatura
GARCIA SANZ CAROLINA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: GARCIA SANZ CAROLINA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Los objetivos de la asignatura se corresponden con el objetivo básico del Grado; es decir, la adquisición de las habilidades y conocimientos necesarios para resolver las situaciones de contacto intercultural y desenvolverse en el nuevo mundo globalizado de la comunicación con dicha área. Con esta premisa, señalamos los siguientes objetivos:



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teóricas-Prácticas Historia Conte.

CURSO 2020-21

- Conocer y valorar la historia de Asia Oriental, centrándonos en los acontecimientos históricos principales en la época contemporánea.
- Conocer las particularidades históricas del desarrollo cultural, político, social y económico de Asia Oriental (modelo chino, japonés y coreano).
- Comprender las cuestiones sociales de género, de diversidad y de identidad étnica y cultural en las sociedades de Asia Oriental.
- Conocimiento de aquellos regímenes (absolutistas, liberales, autoritarios, democráticos...) que han condicionado el devenir de la Historia de China, Corea y Japón.
- Estudio y análisis de la reconstrucción historiográfica de la Historia en Asia Oriental.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad de análisis, de síntesis y de crítica.
- Conciencia de la diversidad del enfoque histórico y conocimiento de la estructura diacrónica del pasado.
- Capacidad para el manejo de diferentes fuentes de información y la comprensión de los procesos históricos.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma, organizar y planificar.

Competencias genéricas:

G3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Historia Contemporánea de Asia Oriental
Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.
CURSO 2020-21

G6 Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G7 Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G10 Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

G11 Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje especializado, realización de presentaciones).

G12 Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.

G13 Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

G14 Preocupación por la calidad.

G15 Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

G16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

E30 Comprender los procesos del desarrollo histórico de Asia Oriental en la edad contemporánea.

Contenidos o bloques temáticos



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

INTRODUCCIÓN.- La Historia Contemporánea

0 De las culturas tradicionales a la época contemporánea

0.1.-El concepto de contemporaneidad: contexto cultural y rasgos específicos: cronología y periodización

0.2.-La historia global

I BLOQUE La forja de una identidad nacional en Asia Oriental siglo XIX

CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

1.1 China

1.2 Corea

1.3 Japón

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE PAÍSES
CASOS DE ESTUDIO

Conceptos: Nación y Estado

Identidad y alteridad en el contexto asiático

Injerencias externas y modernización

Sistemas de gobernanza

El papel de los intelectuales y cambio social

Economía y dependencia económica

II BLOQUE Configuraciones políticas y sociales: la experiencia en los conflictos mundiales durante



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teóricas-Prácticas Historia Conte.

CURSO 2020-21

la primera mitad del siglo XX

CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

2.1 China

2.2 Corea

2.3 Japón

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE PAÍSES
CASOS DE ESTUDIO

Adaptación a un mundo en conflicto

Militarismo, Represión y Guerra

Ideas suprematistas y colonialismo asiático

Democracia y Dictadura

III BLOQUE Retos del presente en la Región desde la segunda mitad del siglo XX

CONTENIDOS A TRABAJAR A PARTIR DE LOS CASOS DE ESTUDIO

3.1 Japón

3.2 China

3.3 Corea

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE PAÍSES
CASOS DE ESTUDIO

Integración Económica



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

¿Políticas de Reconciliación?

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

INTRODUCCIÓN.- La Historia Contemporánea

0.1.-El concepto de contemporaneidad: contexto cultural y rasgos específicos: cronología y periodización

0.2.-La historia global

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA EN TORNO A LA IMAGOLOGÍA: ¿ESTUDIAR O REPRESENTAR?

PRIMER BLOQUE. La forja de una identidad nacional en Asia Oriental en el siglo XIX (1830-1905)

1. Identidad y alteridad cultural. Impacto de la intervención extranjera y respuestas locales
2. Reforma política y transformación económica: fórmulas de integración regional en el sistema de relaciones internacionales
3. Nuevos modelos sociales e intelectuales: Convergencias y divergencias regionales

OBJETIVO: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE LOS PAÍSES CASOS DE ESTUDIO: China, Corea y Japón



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA EN TORNO A LA DISCUSIÓN MODELOS DE MODERNIZACIÓN SIGLO XIX. UNA REVISIÓN CRÍTICA

SEGUNDO BLOQUE. Experiencias sociales de los conflictos regionales durante la primera mitad del siglo XX (1905-1945)

4. Modelos de ciudadanía y fórmulas de exclusión de la comunidad nacional: Experiencias de reforma, revolución y represión político-social
5. La Primera Guerra Mundial y el nuevo orden regional: militarismo e imperialismo japonés
6. La sociedad del período de entreguerras: tradición y vanguardias
7. El ciclo bélico de los 15 años: de los conflictos regionales a la guerra mundial

OBJETIVO: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE LOS PAÍSES CASOS DE ESTUDIO: China, Japón y Corea

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA EN TORNO A LAS DINÁMICAS DE VIOLENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

TERCER BLOQUE: Retos del presente en la Región

8. La región en el sistema geopolítico de la Guerra Fría
9. Integración capitalista y "milagros económicos"
10. El legado traumático del siglo XX. Memoria, Políticas de Disculpas y ¿Reconciliación?



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

OBJETIVO: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNO SOBRE EJEMPLOS RELATIVOS A LA HISTORIA DE LOS PAÍSES CASOS DE ESTUDIO: China, Japón y Corea

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA EN TORNO AL ESTADO ACTUAL DE LAS RELACIONES REGIONALES

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición de los planteamientos básicos de los diferentes temas del programa y de las consideraciones necesarias para la comprensión de las líneas fundamentales del proceso histórico seguido durante el período cronológico abordado en la asignatura.

Las clases teóricas, por tanto, consistirán en una explicación en la que se traten las ideas principales, reforzadas por el material y los recursos bibliográficos recomendados por el docente, y que sirvan como introducción para que los alumnos puedan completar el programa que, a modo de ficha de trabajo, se les proporciona.

Prácticas (otras)

En las horas prácticas se fomentará el aprendizaje significativo de los alumnos a través de su participación en diferentes tareas. Comentario de una serie de textos adecuados al programa, especialmente aquéllos que ilustren los aspectos más importantes del mismo. Trabajo mapas y otros materiales audiovisuales.

El alumnado realizará las ampliaciones oportunas de acuerdo con la bibliografía recomendada y/o



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teóricas-Prácticas Historia Conte.

CURSO 2020-21

recursos complementarios que puedan emplearse durante las clases teóricas y prácticas.

*Los períodos de impartición de cada bloque podrán estar sujetos a variaciones en función de las necesidades específicas y ritmo de aprendizaje del alumnado.

*Conforme a los principios que inspiran la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, toda referencia a personas o colectivos incluida en este documento en masculino, se entenderá que incluye tanto a mujeres como a hombres.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los sistemas y criterios de evaluación de la asignatura se atenderán a lo establecido en la normativa reguladora de la Universidad de Sevilla

Criterios de calificación del grupo

Examen al final del cuatrimestre. El ejercicio escrito constará de dos partes, calificadas cada una hasta un máximo de 5 puntos. En la primera se realizará el comentario de un texto o imagen y la segunda consistirá en el desarrollo de un tema a elegir entre dos propuestos.

La asistencia y participación provechosa en clase, con la intervención activa por parte del/la alumno/a en comentarios de textos, vídeos e imágenes, proyectados durante las sesiones con un enfoque práctico, así como en el conjunto de las actividades formativas propuestas por la docente para cada uno de los bloques temáticos, se valorarán positivamente hasta sumar un máximo de 1,5 puntos* a la calificación del examen, siempre a partir del 5. El/la alumno/a DEBE SUPERAR EL EXAMEN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS para optar a subir hasta 1,5 puntos la calificación final.

*Será necesario, por tanto, aprobar el examen escrito para superar la asignatura.

* Como requisito para mejorar la calificación del examen a partir del 5, hasta ese máximo adicional establecido, se fija la asistencia obligatoria al 90% de las clases y la realización de todas las



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

actividades formativas prácticas que se corresponden con cada bloque impartido. Las ausencias por enfermedad u otros motivos debidamente justificados no contarán como faltas.

Las actividades propuestas conllevarán un nivel de dificultad siempre acorde con la ponderación de su evaluación y calificación sobre el total que, en función de los contenidos específicos trabajados individualmente o en equipo, podrán constar de varias partes que habrán de ser completadas en su integridad para puntuar (incluyendo, cuando así se requiera, la exposición oral y/o la entrega por escrito).

Como continuación de los criterios de calificación expuestos, los/as alumnos/as deberán cumplir con el horizonte de mérito y esfuerzo exigible en una asignatura de tercer curso de Grado. En este sentido, se tendrán en cuenta además de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a, su correcta asimilación y comprensión, así como la claridad expositiva y la madurez intelectual demostrada a la hora de responder a las cuestiones planteadas en el examen escrito y en las actividades formativas realizadas para subir la calificación final.

Además de a la exposición razonada, crítica y ordenada de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a, se prestará atención a cuanto haya podido trabajar y aprender de manera autónoma durante el cuatrimestre.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Escenario A: Las clases se impartirán virtualmente a través de la plataforma corporativa de la US para aquellos alumnos que no puedan recibirla presencialmente. Se mantendría además el sistema de evaluación tal cual se plantea en el proyecto, adaptando el desarrollo de las clases teórico-prácticas a los turnos de asistencia presencial rotatoria en el aula propuestos por la Secretaría del centro.

Escenario B: La docencia se impartirá virtualmente a través de la plataforma corporativa de la US, adaptando el temario y desarrollo de las clases teórico-prácticas a la modalidad no presencial.

En ambos casos el examen se realizará telemáticamente a través de la plataforma corporativa.



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

PARTICULARMENTE EN RELACIÓN AL APROVECHAMIENTO DEL CREDITAJE PRÁCTICO IMPARTIDO, SE TENDRÁ EN CUENTA LO DISPUESTO EN EL CAPÍTULO II DE LA NORMATIVA DE EXÁMENES DE LA US, SECCION 1 ARTÍCULO 6 EN EL QUE EL SEGUIMIENTO/ASISTENCIA EN ESTE CASO (ON LINE) VERIFICADA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DURANTE LA HORA DE CLASE POR LA PLATAFORMA CORPORATIVA PODRÁ PUNTUAR DE MANERA POSITIVA EN LA PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL (NUNCA NEGATIVAMENTE).

****En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Calendario de exámenes

<https://filosofia.us.es/estudios/grado>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ANGELES GONZALEZ FERNANDEZ

Vocal: ELOY ARIAS CASTAÑON

Secretario: JOSE ANTONIO PAREJO FERNANDEZ

Suplente 1: JULIO PONCE ALBERCA

Suplente 2: CONCEPCION LANGA NUÑO

Suplente 3: ALBERTO CARRILLO LINARES



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

La bibliografía básica recomendada se complementará con otra específica por bloques temáticos durante el desarrollo del curso.

Autores:

Edición:

Publicación:

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Dada la amplitud de la bibliografía que se trabajará en clase, el profesor de la asignatura irá recomendando, citando y, en la medida en que algunos títulos estén disponibles en formato electrónico, facilitando a los alumnos dicha bibliografía.

General

- CHESNEAUX, J.: Asia Oriental en los siglos XIX-XX, Editorial Labor, Nueva Clío, 1977.
- HOLCOMBE, C.: A History of East Asia, Cambridge University Press, 2011.
- MORENO, J.: El Extremo Oriente, siglo XX, Madrid, Síntesis, 1999.
- MORENO, J.: China Contemporánea 1916-2017 (La historia en sus textos), Madrid, Istmo, 2018.
- YAKOBSON, A. y GAT, A.: Naciones. Una nueva historia del Nacionalismo, Madrid, Crítica, 2014.

CHINA

- BELTRÁN ANTOLÍN, J.: Los ocho inmortales cruzan el mar. Chinos en Extremo Occidente,



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

Edicions

Bellaterra, Barcelona, 2003.

- BOLINAGA, I.: La China de Mao. Del mito a Tiananmen, Anaya, Madrid, 2013.

- BREGOLAT, E.: La segunda revolución china, Destino, Barcelona, 2007.

- CHESNAUX, J. y BASTID, M.: China. De las Guerras del Opio a la Guerra franco-china, 1840-1885, Vicens

Vives, Barcelona, 1972.

-DENG, Y.: Historia de China, Madrid, Popular, 2012.

- ESHERICK, J. W.: The Origins of the Boxer Uprising, University of California Press, 1987.

- ESTEBAN RODRÍGUEZ, M.: China después de Tian'anmen. Nacionalismo y cambio político, Edicions

Bellaterra, Barcelona, 2007.

- FISAC, T. y TSANG, S. (eds): China en transición. Sociedad, cultura, política y economía, Edicions Bellaterra,

Barcelona, 2000.

- GELBER, H.: El dragón y los demonios extranjeros. China y el mundo a lo largo de la historia, RBA,

Barcelona, 2008.

- GERNET, J.: El mundo chino, Crítica, Barcelona, 2005.

- GUILLERMAZ, J.: Historia de Partido Comunista Chino, Ediciones Península, Barcelona, 1970.

- KAROL, K. S.: La Xina de Mao, Materials, Barcelona, 1967.



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental
Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.
CURSO 2020-21

- MACFARQUHAR, R. y SCHOENHALS, M.: La revolución cultural china, Crítica, Barcelona, 2009.
- OLLÉ, M.: Made in China. El despertar social, político y cultural de la China contemporánea, Destino, Barcelona, 2005.
- MORENO GARCÍA, J.: Historia del mundo Contemporáneo, Akal, Madrid, 1994.
- SCHIROKAUER, C y BROWN, M.: Breve historia de la civilización china, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2006.
- SNOW, E.: China: la larga revolución, Alianza, Madrid, 1974.
- SPENCE, J. D.: En busca de la China moderna, Tusquets Editores, Barcelona, 2011.
- RÍOS, X.: China pide paso. De Hu Jintao a Xi Jinping, Icaria, Barcelona, 2012.

JAPÓN

- BEASLEY, W. G.: La restauración Meiji, Editorial Satori, Gijón, 2007.
- CHARTRAND, R.: Japanese War Art and Uniforms, 1853-1930, Schiffer, 2011.
- HANE, M.: Breve historia de Japón, Alianza, Madrid, 2011.
- GORDON, A.: A Modern History of Japan. From Tokugawa Time to the Present, Oxford University Press, 2009.
- GOTO-JONES, C.: Modern Japan. A very Short Introduction, Oxford University Press, 2009.



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

-
- HENSHALL, K.: A History of Japan. From Stone Age to Superpower, Palgrave Macmillan, 2004.

 - JUNQUERAS I VIES, O., MADRID I MORALES, D., MARTÍNEZ TABERNER, G., PITARCH FERNÁNDEZ,
P.: Història de Japón, UOC, Barcelona, 2011.

 - KINGSTON, J.: Contemporary Japan. History, Politics and the Social change since the 1980s, Blackwell
Publish, 2011.

 - KINGSTON, M.: The New Asia Hemisphere, Public Affairs, New York, 2008.

 - MIMURA, J.: Planning for Empire. Reform Bureaucrats and the Japanese Wartime State, Cornell
University
Press, Ithaca and London, 2011.

 - MUTEL, J.: Japón, El fin del shogunato y el Japón Meiji, 1853-1912, Vicens Vives, Barcelona,
1972.

Historia moderna y contemporánea de Asia Oriental 2015 - 2016

5

 - SCHIROKAUER, C., LURIE, D. y GAY, S.: Breve historia de la civilización japonesa, Edicions
Bellaterra,

2006.

 - COREA

 - CUMINGS, B.: KoreaZs place in the sun. A modern history, Norton, New York y London, 1997.



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

- FEFFER, J: Corea de Norte, Corea de Sur, RBA, Barcelona, 2004.
- HALBERTAM, D.: La Guerra Olvidada. Una historia de la Guerra de Corea, Crítica, Barcelona, 2008.
- KIM, Djun-kil: The History of Korea, Greenwood Press, Wesport, Connecticut & London, 2005.
- PRATT, K.: Everlasting Flower. A History of Korea, Reaktion Books, London, 2006.
- SETH, Michael J.: A History of Korea : From Antiquity to the Present. Blue Ridge Summit, US: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.
- YANG, E.: Corea. Historia de un proceso de reunificación, Catarata, Madrid, 2007.
- YI, K.: Nueva Historia de Corea, Buenos Aires, Editorial Universitaria, 1988.

TAIWÁN

- LU, Y.: Taiwan, Historia, política e identidad, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2010.
- RÍOS, X.: Taiwán, el problema de China, Catarata, Madrid, 2005.

LECTURAS ESPECÍFICAS PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR CADA BLOQUE TEMÁTICO

- BROOK, T. y SCHMID, A.: Nation Work: Asian Elites and National Identities, University of Michigan Press, 2010.
- HEO, S. E.: Reconciling Enemy States in Europe and Asia. Cambridge, UK: Palgrave Macmillan, 2012.



PROYECTO DOCENTE

Historia Contemporánea de Asia Oriental

Grp Clases Teoricas-Practicas Historia Conte.

CURSO 2020-21

-JEONG-IL LEE, J.; "Global History and East Asia: A Late Chosŏn Perspective", International Journal of Korean History (Vol.17 No.2, Aug.2012), pp.77-107.

-LI, H., Reinventing Modern China: Imagination and Authenticity in Chinese Historical Writing. Honolulu, US: University of Hawaii Press, 2012.

-STRONACH, B.: Beyond the Rising Sun: Nationalism in Contemporary Japan, Westport, US: Praeger, 1995.