



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2011-12
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Inglesa II
Código asignatura:	1830022
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Inglesa
Departamento/s:	Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

Coordinador de la asignatura

DIAZ PRADA ELISA

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
DIAZ PRADA ELISA

Profesorado de otros grupos de la asignatura:
GARCIA GONZALEZ JOSE ENRIQUE
RODRIGUEZ LEDESMA MARIA NIEVES

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

The aim of the course is to improve students competence in English by implementing a syllabus comprising a systematic study of the lexical, grammatical and phonological systems of English, together with the development of the language skills of Listening Comprehension, Speaking, Reading Comprehension and Writing. Particular emphasis will be given to the development of



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

vocabulary. Translation will also be included.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

GENERAL LINGUISTIC RANGE:

- Students can select an appropriate formulation from a broad range of language to express themselves clearly, without having to restrict what they want to say.
- Students can express themselves clearly and without much sign of having to restrict what they want to say.

A) LEXICAL COMPETENCE:

1. VOCABULARY RANGE: Students have a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; little obvious searching for expressions or avoidance strategies. Good command of idiomatic expressions and colloquialisms.

2. VOCABULARY CONTROL: Occasional minor slips, but no significant vocabulary errors.

B) GRAMMATICAL COMPETENCE:

GRAMMATICAL ACCURACY: Students consistently maintain a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot.

C) PHONOLOGICAL COMPETENCE:

PHONOLOGICAL CONTROL: Students can vary intonation and place sentence stress correctly in order to express finer shades of meaning.



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

D) ORTHOGRAPHIC COMPETENCE:

ORTHOGRAPHIC CONTROL: Layout, paragraphing and punctuation are consistent and helpful.

Spelling is accurate, apart from occasional slips of the pen.

E) SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE:

SOCIOLINGUISTIC APPROPRIATENESS:

- Students can recognise a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating register shifts; they may, however, need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar.
- Students can follow films employing a considerable degree of slang and idiomatic usage.
- Students can use language flexibly and effectively for social purposes, including emotional, allusive and joking usage.

F) DISCOURSE COMPETENCE:

1. FLEXIBILITY:

- Students can adjust what they say and the means of expressing it to the situation and the recipient and adopt a level of formality appropriate to the circumstances.
- Students can adjust to the changes of direction, style and emphasis normally found in conversation.
- Students can vary formulation of what they want to say.

2. TURNTAKING:



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

- Students can select a suitable phrase from a readily available range of discourse functions to preface their remarks appropriately in order to get the floor, or to gain time and keep the floor whilst thinking.

- Students can intervene appropriately in discussion, exploiting appropriate language to do so.

- Students can initiate, maintain and end discourse appropriately with effective turntaking.

3. THEMATIC DEVELOPMENT: Students can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.

4. COHERENCE AND COHESION:

- Students can produce clear, smoothly flowing, well-structured speech, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

- Students can use a variety of linking words efficiently to mark clearly the relationships between ideas.

G) FUNCTIONAL COMPETENCE:

1. SPOKEN FLUENCY: Students can express themselves fluently and spontaneously, almost effortlessly. Only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language.

2. PROPOSITIONAL PRECISION: Students can qualify opinions and statements precisely in relation to degrees of, for example, certainty/uncertainty, belief/doubt, likelihood, etc.

Competencias genéricas:

Conocimiento de una segunda lengua

Resolución de problemas

Habilidades en las relaciones interpersonales

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Comprensión de culturas y costumbres de otros países



Lengua Inglesa II
GRUPO 3
CURSO 2020-21

Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de análisis y síntesis
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Habilidad para trabajar en un contexto internacional
Compromiso ético
Capacidad de generar nuevas ideas
Iniciativa y espíritu emprendedor
Inquietud por la calidad
Trabajo en equipo
Habilidades elementales en informática

Contenidos o bloques temáticos

General Skills in English

English Grammar

English Vocabulary

Language Functions in English

English Phonology

Style and Register in English

Translation Spanish-English

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

"Lengua Inglesa II" is a general course of English at Advanced (C1) level.

General Skills in English: Listening, Reading, Speaking, Writing.

English Grammar: Tenses; modal verbs; auxiliary verbs; gerunds & infinitives; passive structures; causatives; reported speech; subjunctives; clauses (relative, purpose & reason, concessive, participle, etc.); negation; questions; word order; articles; nouns (countable / uncountable, compound); noun phrases; possessives; pronouns; determiners; adjectives (gradable / ungradable, position); prepositions; introductory 'there' and 'it'; emphasis; inversion; cohesion; features of discourse.

English Vocabulary: Idioms; phrasal verbs; collocations; prefixes; suffixes; register; synonyms; neologisms; metaphor; similes; onomatopoeia; connotation.

Language Functions in English: Asking for personal information; discussing opinions; describing a situation; offering advice; agreeing and disagreeing; personal introductions; structuring information; reporting orders; requesting advice; speculating; making and illustrating a point; hesitation; identifying topic, speaker, attitude and opinion in listening; making generalisations and exceptions; interacting with other speakers; reporting decisions.

English Phonology: Stress (word, intonation, sentence, compound words); intonation (expressing feelings, attitude); hesitation techniques.

Style and Register in English: Choosing appropriate style and vocabulary; vocabulary of persuasion; using sentence structure for stylistic effect; formality and informality; lexical cohesion; maintaining the right style and approach for a situation; selecting appropriate layout features.

Translation Spanish-English: At sentence level.



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
C Clases Prácticas en aula	4	40
E Prácticas de Laboratorio	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas (otras)

Lessons will be practical and attendance is compulsory. Students will be required to do homework on a regular basis. Complementary material for additional study is also available.

Prácticas de Laboratorio

Attendance is compulsory.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

At the end of the course students must show they have reached an Advanced level (CEFR C1) in the general skills (reading, listening, writing and speaking).

Attendance and participation in class:

Attendance at class is obligatory (80% minimum). Certain exceptions (e.g. native speakers, illness, etc.) will be considered, subject to approval by the Department. Students are required to do homework on a regular basis and they are expected to contribute to class discussion.

There will be a final written examination.

Criterios de calificación del grupo

Students must have passed "Lengua Inglesa" to take this course.

See <http://filologia.us.es/como-matricularse/>

At the end of the course students must show they have reached an Advanced level (CEFR C1) in



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

the general skills (reading, listening, writing and speaking).

Attendance is highly recommended. Students are required to do homework on a regular basis and they are expected to contribute to class discussion.

There will be a final written examination. It will comprise the following sections:

- Listening Comprehension & Dictation (30%. Pass mark: 15)
- Use of English, Reading Comprehension and Translation (70%. Pass mark: 35)
- Set reading (Pass/Fail)

A pass mark in all three sections is obligatory in order to pass the course. Students who pass the set reading but fail any of the other sections will not have to sit for the set reading in the September examination.

It is obligatory to pass this course before proceeding to "Inglés Instrumental II" and "Principios del aprendizaje del inglés".

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

En caso de un escenario A, se realizarán las siguientes modificaciones:

- Las actividades del aula serán principalmente de carácter teórico-práctico y se complementarán con ejercicios online a través de Enseñanza Virtual: lecturas, audiovisuales, etc.
- Algunas de estas actividades (presenciales y online) formarán parte de la evaluación continua, por lo que se tendrán en cuenta para la nota final junto con el examen escrito.
- Los criterios de calificación se mantendrán si el examen escrito se pudiera llevar a cabo de forma



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

presencial. En caso contrario, se seguirán los criterios y procedimientos para un escenario B (ver abajo)

- Las tutorías se realizarán de forma presencial (siempre y cuando estén permitidas) y/o por medio de videoconferencias individuales, correo electrónico y/o foros con hilos organizados por secciones.

Para un escenario B, se proponen las siguientes adaptaciones:

- Se llevarán a cabo actividades a través de Enseñanza Virtual y Blackboard Collaborate: lecturas, audiovisuales, actividades orales, discusiones en foros, etc

- Algunas de estas actividades formarán parte de la evaluación continua, por lo que se tendrán en cuenta para la nota final junto con el examen escrito.

- Los exámenes se realizarán online por medio de la plataforma Blackboard Collaborate o por otros medios si fuera necesario. También se podrá grabar a los alumnos mientras realicen las pruebas y solicitarles su identificación. En su momento se darán las instrucciones oportunas.

- La prueba de Dictation se suprimirá y el porcentaje de dicha sección [15%] se dividirá entre el resto de las secciones, quedando la evaluación de la siguiente forma:

- Listening Comprehension (15%. Pass mark: 7.5).

- Use of English, Reading Comprehension and Translation (85%. Pass mark: 42.5).

- Las tutorías se realizarán por medio de videoconferencias individuales, correo electrónico y/o foros con hilos organizados por secciones.

"En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.?"



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE ENRIQUE GARCIA GONZALEZ

Vocal: MARIA DEL MAR TORREBLANCA LOPEZ

Secretario: ISABEL MARIA IÑIGO MORA

Suplente 1: MARIA GABRIELA FERNANDEZ DIAZ

Suplente 2: MANUEL PADILLA CRUZ

Suplente 3: ALICIA HERNANDEZ CRISTOBAL

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Gran Diccionario Oxford: español-inglés, inglés-español

Autores: Various authors

Edición: 2008 (4th ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 8435157402896

Larousse Gran Diccionario: Español-Inglés, English-Spanish

Autores: Various authors

Edición: 2008 (2nd ed)

Publicación: Larousse

ISBN: 9788480168472

Collins Spanish Dictionary: Complete & Unabridged

Autores: Various authors

Edición: 2009 (9th ed)



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Publicación: Collins

ISBN: 978-0007289783

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Autores: Hornby, A. S.

Edición: 2010 (8th ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 9780194799027

Longman Dictionary of English Language and Culture

Autores: Various authors

Edición: 2005

Publicación: Longman

ISBN: 9780582853126

Longman Dictionary of Contemporary English

Autores: Various authors

Edición: 2009 (5th ed)

Publicación: Longman

ISBN: 9781408215333

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners

Autores: Various authors

Edición: 2007 (2nd)

Publicación: MacMillan

ISBN: 9781405025263

Collins Cobuild Advanced Dictionary of English

Autores: Various authors

Edición: 2008 (New ed)

Publicación: Collins

ISBN: 9781424034727

Collins Cobuild Dictionary of Phrasal Verbs

Autores: Various authors

Edición: 2002 (2nd ed)

Publicación: Collins



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

ISBN: 9780007134021

Oxford Dictionary of English Idioms

Autores: Cowie, Mackin and McCraig

Edición: 2010 (2nd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 9780194315616

The Oxford Dictionary of Abbreviations

Autores: Various authors

Edición: 1998 (2nd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 978-0192800732

The New Partridge Dictionary of Slang and Unconventional English

Autores: Dalzell, Tom and Victor, Terry (eds)

Edición: 2005

Publicación: Routledge

ISBN: 978-0-415-21258-8

Longman Advanced Grammar: Reference and Practice

Autores: Alexander, L. G.

Edición: 1993

Publicación: Longman

ISBN: 978-0582079786

Advanced English Practice with Key

Autores: Graver, B. D.

Edición: 1986 (3rd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 978-0194321815

Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference and Practice Book with Answers

Autores: Hall, D. and Foley, M.

Edición: 2003

Publicación: Longman

ISBN: 978-0582403833



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

A Student's Grammar of the English Language

Autores: Greenbaum, S. and Quirk, R.

Edición: 1999

Publicación: Longman

ISBN: 978-3526059714

Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English.

Autores: Hewings, M.

Edición: 2005 (2nd ed)

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 9780521614030

Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (with Key)

Autores: Side, Richard and Wellman, Guy

Edición: 2002

Publicación: Longman

ISBN: 9780582518216

Practical English Usage

Autores: Swan, Michael

Edición: 2005 (3rd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 9780194420983

A Practical English Grammar: Exercises 1

Autores: Thomson, A. J. and Martinet, A. V.

Edición: 1986 (3rd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 9780194313438

A Practical English Grammar: Exercises 2

Autores: Thomson, A. J. and Martinet, A. V.

Edición: 1986 (3rd ed)

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 9780194313445



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Straightforward. Advanced. Student's Book

Autores: Norris, Roy

Edición: 2013 (2nd ed)

Publicación: MacMillan

ISBN: 978-0-230-42449-4

Straightforward. Advanced. Workbook plus Answer Key and Workbook Audio CD

Autores: Jeffries, Amanda

Edición: 2013 (2nd ed)

Publicación: MacMillan

ISBN: 978-0-230-42346-6

Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary. With Key

Autores: Vince, Michael

Edición: 2014 (4th ed)

Publicación: MacMillan

ISBN: 978-0-230-46378-3

The English Language. A Guided Tour of the Language

Autores: Crystal, David

Edición: 2002 (2nd ed)

Publicación: Penguin Books

ISBN: 978-0-141-00396-2

New English File Advanced StudyLink Video

Autores: Clive, Oxenden & Latham-Koenig, Chirstina

Edición: 2010

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 978-0-19-459482-0

English File Advanced Class Video

Autores: Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden

Edición: 2015 (3rd ed)

Publicación: Oxford University Press



PROYECTO DOCENTE

Lengua Inglesa II

GRUPO 3

CURSO 2020-21

ISBN: 978-0-19-450251-1

INFORMACIÓN ADICIONAL

Enseñanza Virtual: <https://ev.us.es/>