



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Psicología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2020-21
Centro responsable:	Facultad de Psicología
Nombre asignatura:	Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana
Código asignatura:	1760017
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Departamento/s:	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol.

Coordinador de la asignatura
RODRIGUEZ FRANCO LUIS

Profesorado
Profesorado del grupo principal: VALDES CORONEL MARTA

Objetivos y competencias
<p>1. OBJETIVOS:</p> <p>La asignatura, por defecto, tiene un carácter de evaluación continua con tres objetivos generales. En primer lugar, pretende proporcionar los fundamentos teóricos, empíricos, metodológicos y éticos que permitan a los alumnos abordar el estudio de la personalidad en tres niveles: rasgos, adaptaciones características e identidad. En segundo lugar, destaca las aportaciones del estudio de la personalidad aplicado en ámbitos clínicos y sanitarios. En tercer lugar, esboza los fundamentos de la evaluación de la personalidad.</p>



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

2. COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

CG.1 Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG.2 Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

de índole psicológica. CG.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.

2.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE.01. Conocer las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología.

CE.03. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CE.06. Conocer los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos.

CE.08. Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de los grupos y organizaciones.

CE.09. Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología (clínico y de la salud, social, educativo)

CE.10. Conocer los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología y relevantes para el trabajo profesional.

CE16. Partir del análisis de la realidad a la hora de abordar la resolución de una situación y no de preconcepciones teóricas (o prejuicios de cualquier tipo) o recetas descontextualizadas.

CE22. Llegar a conclusiones válidas a partir de datos empíricos, en función de una meta determinada.

CE35. Valorar críticamente la exactitud y adecuación de los resultados alcanzados.

CE39. Distinguir información relevante e irrelevante en textos escritos u orales para la consecución de una meta profesional concreta.

CE40. Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales,



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.

CE41. Identificar y organizar los elementos teóricos relevantes para una actuación profesional concreta que se demanda.

CE42. Integrar conocimiento declarativo de diferente naturaleza procedente de distintas disciplinas, contextos y fuentes.

CE45. Formular valoraciones y propuestas originales ante los modelos teóricos y aportaciones científicas existentes.

CE46. Comprender textos escritos y discursos orales en un segundo idioma.

CE48. Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas, hemerotecas o docimotecas.

CE49. Precisión y corrección en el uso del lenguaje oral y escrito.

CE50. Comunicar información de manera clara y comprensible. CE51. Percibir similitudes y diferencias entre puntos de vista.

CE54. Extraer conclusiones personales a partir de discusiones de grupo.

CE55. Aceptar la diferencia de puntos de vista en un grupo.

CE56. Buscar y aceptar la crítica de otros. CE57. Criticar de manera no agresiva.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1: Fundamentos teóricos, empíricos y metodológicos de la Psicología de la Personalidad.

BLOQUE TEMÁTICO 2: Elementos de la personalidad: rasgos, adaptaciones características e identidad.



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

BLOQUE TEMÁTICO 3: Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad a los ámbitos clínico y sanitario.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque temático 1: Fundamentos teóricos, empíricos y metodológicos de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana.

Tema 1. Conceptos en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (aprox. 4 h.): personalidad y Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana; naturaleza de la personalidad; elementos de la personalidad.

Tema 2. Métodos en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (aprox. 4 h.): la investigación en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana; estabilidad, consistencia y cambio de la personalidad; evaluación de la personalidad.

Bloque temático 2: Elementos de la personalidad y de la diversidad humana: rasgos, adaptaciones características e identidad

Tema 3. Temperamento y rasgos (aprox. 8 h.): concepto de rasgo; dimensiones temperamentales; rasgos desde una perspectiva psicobiológica; rasgos desde una perspectiva léxica.

Inventario NEO de Cinco Factores Reducido (NEO-FFI).

Tema 4. Adaptaciones características (aprox. 6 h.): concepto de adaptación característica; adaptaciones cognitivas; lugar de control; procesos atribucionales; autoeficacia percibida; constructos personales; Escala de Autoeficacia Percibida en Situaciones Académicas (EAPESA).

Tema 5. Identidad (aprox. 4 h.): concepciones de identidad; la identidad cognitiva (yoes); la identidad fenomenológica (autoconcepto y autoestima); la identidad constructivista y narrativa; Test



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

de Autoconcepto Forma-5 (AF-5).

Bloque temático 3: aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana.

Tema 6. Personalidad, estrés y afrontamiento (aprox. 5 h.): concepciones de estrés; factores personales moduladores y moderadores del estrés; elección y eficacia de las estrategias de afrontamiento; Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI); proyección, cuestionario y debate sobre documental "La receta para el estrés".

Tema 7. Personalidad y trastornos de la personalidad (aprox. 6 h.): concepción de trastorno de personalidad; modelos dimensionales y categoriales; personalidad y trastornos de personalidad; Examen Internacional de Trastornos de la Personalidad (IPDE); Inventario de Personalidad para el DSM-5 versión abreviada (PID-5-BF); Escala de Autoinforme de Psicopatía (SRP-III); Proyección, cuestionario y debate sobre documental "Protegerse de los psicópatas".

Bloque temático 3: aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana.

Tema 8. Personalidad y salud (aprox. 5 h.): concepciones de salud; disposiciones personales y salud; salud y procesos cognitivos; Test de Orientación Vital (LOT-R); Proyección, cuestionario y debate sobre documental "Una enfermedad llamada dolor".

Tema 9. Personalidad y violencia de pareja (aprox. 3 h.): diferencias individuales en la violencia de pareja en relación a la víctima, el agresor y sus relaciones; personalidad y violencia de pareja; Proyección, cuestionario y debate sobre documental "Aprendiendo a querer".

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4,5	45
E Prácticas de Laboratorio	1	10

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teórico/ Prácticas (grupo grande):



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

-Clases magistrales: actividad académica presencial consistente en la presentación y análisis, con participación activa del alumnado, de los contenidos de la asignatura.

-Prácticas de campo: actividad académica no presencial de evaluación de la personalidad que incluye la aplicación y corrección de tests de personalidad.

-Prácticas en clase: actividad académica presencial dirigida a adquirir competencia para aplicar, corregir e interpretar tests de personalidad.

Prácticas de Laboratorio (grupo pequeño):

-Seminarios: actividad académica de elaboración individual o grupal de temas sobre los contenidos de la asignatura.

-Exposiciones: actividad académica presencial de presentación pública, defensa y debate de temas complementarios a los contenidos de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

ASISTENCIA PRESENCIAL A CLASE E INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES ONLINE

Este sistema de evaluación requiere la asistencia a un número determinado de clases especificado en el proyecto docente correspondiente, así como a las actividades online que se programen.

PARTICIPACIÓN EN CLASE

Este sistema requiere la participación activa en clase, con o sin ayuda de medios electrónicos, en las actividades especificadas en el proyecto docente correspondiente.



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

PRUEBAS DE TEST OBJETIVO

Este sistema utiliza exámenes objetivos tipo test, presenciales o no presenciales, con o sin ayuda de medio electrónicos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

PRUEBAS DE PREGUNTAS CORTAS

Este sistema utiliza exámenes escritos u orales de preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura especificados en el proyecto docente correspondiente.

EXPOSICIONES Y DEBATES

Este sistema se basa en la exposición individual o grupal, acompañada de preguntas y debates, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

ELABORACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO

Este sistema se basa en la elaboración de trabajos individuales o grupales sobre temas de investigación, teóricos y/o empíricos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

Este sistema de evaluación requiere la elaboración de informes psicológicos sobre aspectos concretos de evaluación de la personalidad especificados en el proyecto correspondiente.

EXAMEN FINAL

-Este sistema está destinado a quienes opten por no realizar evaluación continua. Consistirá en la evaluación objetiva de todos los contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

Criterios de calificación del grupo

Se contemplan dos sistemas alternativos de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA (SISTEMA POR DEFECTO)

Esta alternativa consta de tres componentes de calificación, basados en sendas actividades presenciales:

1. [Hasta 2 puntos] Realización, envío, presentación y debate en parejas de estudiantes de 2 seminarios sobre contenidos teóricos y aplicados de la asignatura. Esta actividad se realiza en las clases de grupo pequeño y requiere un mínimo de 70% asistencia, así como el uso de las siguientes herramientas de Blackboard: asistencia, actividades, grupos, hojas de inscripción, rúbrica y safe assign. El profesor se reserva el derecho de no admitir seminarios con un porcentaje de plagio significativo.
2. [Hasta 2 puntos] Realización de 5 controles objetivos verdadero/falso de 5 minutos cada uno sobre lecturas obligatorias, con 10 preguntas extraídas aleatoriamente de una base de datos, calificado conforme a la fórmula $A \cdot 0,04$, donde A son aciertos. Esta actividad se realizará en clases de grupo grande y requiere las siguientes herramientas de Blackboard: banco de preguntas, exámenes y App Blackboard Estudiante.
3. [Hasta 6 puntos] Realización de 1 control final de contenidos obligatorios de la asignatura, en la última semana de clase de grupo grande, de 1 hora de duración, corregido conforme a la fórmula $(A-E/2) \cdot 0,12$, donde A son aciertos y E son errores. Se requiere una puntuación mínima de 3 para añadir las puntuaciones de los componentes 1 y 2. Durante el control queda expresamente prohibido el uso de móviles y otros dispositivos de captación de fotos o almacenaje de información, así como la apropiación de las preguntas.

En la segunda y tercera convocatorias se conservarán las calificaciones de los componentes 1 y 2, repitiéndose la realización de la actividad 3 en las fechas oficiales de exámenes establecidas por el centro.



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

EXAMEN FINAL (10 puntos)

Esta alternativa debe solicitarse por escrito al profesor de la asignatura en los primeros 15 días de curso y requiere la no participación en ninguna actividad de evaluación continua. En la fecha asignada por el centro, se realizará un examen objetivo de 100 preguntas verdadero/falso, de 2 horas de duración, sobre todos los contenidos obligatorios de la asignatura. Se calificará conforme a la fórmula $(A-E/2)/10$, donde A son aciertos y E errores. La segunda y tercera convocatorias se evaluarán mediante idéntico procedimiento. Durante el examen queda expresamente prohibido el uso de móviles y otros dispositivos de captación de fotos o almacenaje de información, así como la apropiación de las preguntas.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES Y PROVENIENTES DE PROGRAMAS EXTRANJEROS

Para estudiantes con necesidades especiales (considerando la disponibilidad de recursos institucionales) y para alumnos Erasmus y programas similares se podrán especificar fechas para los controles de evaluación y tipos de controles de evaluación específicos según las necesidades que se detecten.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Tanto en el escenario A (semipresencial) como en el B (no presencial) la planificación académica prevé una variación en la distribución de la actividad académica, que, en resumen, implica la participación del estudiante en 25 horas de clases de grupo grande y 15 en subgrupos (grupos pequeños).

En cuanto a contenidos, la adaptación a ambos escenarios supondría que el bloque temático 3 pasaría a impartirse en las clases de subgrupo en lugar de en las clases de grupo grande, sustituyendo a los contenidos teórico-prácticos complementarios previstos inicialmente.

La adaptación de la metodología didáctica sería consecuente con el cambio anterior, variando de clase magistral a seminarios, exposiciones y debates en el tratamiento del bloque temático 3, presencialmente en el escenario A y no presencialmente, mediante Blackboard Collaborate, en el



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

escenario B.

Los criterios de calificación permanecerían idénticos en los dos sistemas de evaluación (continua y final). Los procedimientos de evaluación variarían de la siguiente forma: el componente 2 de la evaluación continua (controles de lecturas obligatorias) se realizaría no presencialmente en los escenarios A y B; el componente 3 de la evaluación continua y el examen final se llevarían a cabo presencialmente en la última clase de subgrupo en el escenario A y no presencialmente, mediante Blackboard Collaborate, en el escenario B.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://psicologia.us.es/academico/horarios-y-grupos>

Calendario de exámenes

<https://psicologia.us.es/academico/calendario-de-evaluacion>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: LUIS RODRIGUEZ FRANCO

Vocal: FRANCISCO JAVIER CANO GARCIA

Secretario: MARIA DEL MAR AIRES GONZALEZ

Suplente 1: ROSARIO ANTEQUERA JURADO

Suplente 2: JESUS GARCIA MARTINEZ

Suplente 3: MARIA DE LOS ANGELES ANTUÑA BELLERIN

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Introducción a la psicología de la personalidad aplicada a las ciencias de la educación: manual teórico

Autores: Cano García, Francisco Javier; Rodríguez Franco, Luis; García Martínez, Jesús; Antuña Bellerín, María de los Ángeles

Edición: MAD-Trillas Eduforma

Publicación: 2005



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

ISBN: 978-84-665-4462-7

Psicología de la personalidad. Teoría e investigación. Volumen I

Autores: Bermúdez Moreno, José; Pérez García, Ana María; Sanjuán Suárez, Pilar

Edición: UNED

Publicación: 2017

ISBN: 84-362-7244-7

Psicología de la personalidad. Teoría e investigación. Volumen II

Autores: Bermúdez Moreno, José; Pérez García, Ana María; Sanjuán Suárez, Pilar

Edición: UNED

Publicación: 2017

ISBN: 84-362-7245-5

Encyclopedia of Personality and Individual Differences

Autores: Virgil Zeigler-Hill, and Todd K. Shackelford

Edición: Springer International Publishing

Publicación: 2020

ISBN: 978-3-319-24611-6

The person: an introduction to the science of personality psychology

Autores: Dan P. McAdams

Edición: John Wiley & Sons

Publicación: 2009

ISBN: 9780470129135

Personality : theory and research

Autores: Daniel Cervone, Lawrence A. Pervin

Edición: Wiley

Publicación: 2019

ISBN: 9781119586210

Handbook of Personality: Theory and Research (Third Edition)

Autores: Oliver P. John, Richard W. Robins, and Lawrence A. Pervin

Edición: Guilford Press



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

Publicación: 2010
ISBN: 9781609180591

Personality traits
Autores: Gerald Matthews, Ian J. Deary and Martha C. Whiteman
Edición: Cambridge University Press
Publicación: 2009
ISBN: 9780521887786

Psicología de la personalidad: procesos
Autores: Moreno Jiménez, Bernardo
Edición: Thomson
Publicación: 2008
ISBN: 978-84-9732-350-5

Handbook of Personality Development
Autores: Dan P. McAdams, Rebecca L. Shiner, and Jennifer L. Tackett
Edición: Guilford Press
Publicación: 2019
ISBN: 9781462536931

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

El ser relacional : más allá del yo y de la comunidad
Autores: Kenneth J. Gergen
Edición: Desclée de Brouwer
Publicación: 2015
ISBN: 9788433027979

El yo saturado : dilemas de identidad en el mundo contemporáneo
Autores: Kenneth J. Gergen
Edición: Paidós
Publicación: 2010
ISBN: 9788449318658

Identity and story: creating self in narrative
Autores: Dan P. McAdams, Ruthellen Josselson,



PROYECTO DOCENTE

Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana

GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)

CURSO 2020-21

and Amia Lieblich

Edición: American Psychological Association

Publicación: 2006

ISBN: 159147356X

The remembered self: emotion and memory in personality

Autores: Jefferson A. Singer, Peter Salovey

Edición: Free Press

Publicación: 1993

ISBN: 0-02-901581-2

¿Por qué las cebras no tienen úlcera?: la guía del estrés

Autores: Robert M. Sapolsky

Edición: Alianza

Publicación: 1995

ISBN: 8420607568

Trastornos de la personalidad en la vida moderna

Autores: Theodore Millon; Seth Grossman ... [et

al.]

Edición: Masson

Publicación: 2010

ISBN: 8445815385