

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Podología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Terapias Complementarias de Aplicación en Podología
Código asignatura:	1750040
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

PEREZ BELLOSO, ANA JUANA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

ARANDA BOLIVAR, YOLANDA

PEREZ BELLOSO, ANA JUANA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

*Conocer técnicas de masoterapia específicas del pie.

*Conocer técnicas específicas de manipulación osteoarticular del tobillo y pie, así como ejercicios musculares selectivos de la extremidad inferior.

*Estudio de la sensibilidad propioceptiva y su relación con las ortesis plantares.

*Estudio de las técnicas de estimulación cutánea, tales como la acupuntura o la reflexoterapia y sus aplicaciones en la podología.

*Estudio de las terapias naturales y de la homeopatía para el tratamiento específico de patologías del pie.

Competencias genéricas:

-Profundizar y dominar otras técnicas de utilización en Podología.

-Conocer las terapias alternativas que tienen como área de aplicación el pie.

-Iniciarse en terapias alternativas de la patología del pie.

-Explorar otras fórmulas terapéuticas no usuales, de posible aplicación en podología.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I: Introducción a las terapias complementarias.

BLOQUE II: Técnicas especiales de Masoterapia en Podología.

BLOQUE III: Técnicas de manipulación y ejercicios del miembro inferior. Osteopatía del pie

BLOQUE IV: Posturología y propiocepción.

BLOQUE V: Reflexoterapia.

BLOQUE VI: Naturopatía.

BLOQUE I: Introducción a las terapias complementarias

1. Marco conceptual de las terapias complementarias
2. Estrategias de la OMS en terapias complementarias.
3. Podología basada en la evidencia.

BLOQUE II: Técnicas especiales de Masoterapia en Podología.

4. Masoterapia podal. Generalidades y visión holística de la Masoterapia podal.
5. Masoterapia técnicas especiales.
6. Liberación e inducción miofascial.
7. Punción seca.

BLOQUE III: Técnicas de manipulación del pie.

8. Manipulación osteoarticular del tobillo y pie.
9. Osteopatía. Concepto y generalidades
10. Correcciones osteopáticas de la extremidad inferior.
11. Correcciones osteopáticas del pie.

BLOQUE IV: Posturología y propiocepción.

12. Propiocepción podológica.

13. Ortesis plantares propioceptivas.

14. Párasitos podales.

15. Pie valgo párasito postural. Pie valgo funcional y pie valgo orgánico

16. Test manual de la rodilla. Tratamiento reflejo. Interrelación pie/rodilla.

BLOQUE V: Reflexoterapia.

17. Reflexoterapia podal.

18. Acupuntura. Conceptos generales.

19. Acupuntura. Aplicaciones podológicas.

20. Digitopuntura. Podopuntura.

BLOQUE VI: Naturopatía.

21. Naturopatía para el tratamiento de la patología podológica.

22. Homeopatía para el tratamiento de la patología podológica.

23. Oligoelementos para el tratamiento de la patología podológica.

24. Otras terapias alternativas

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	30	3
E Prácticas de Laboratorio	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen Test.

El examen será tipo test. La puntuación del mismo se realizará aplicando la siguiente fórmula: $A \div E/n-1$; A es el número de respuestas correctas; E el número de respuestas erróneas; y, n el número de respuestas posibles en cada pregunta. Que será el (60 % de la nota final)

Trabajo de Investigación Obligatorio

El alumno desarrollará un trabajo sobre algún tema del bloque temático, que será el 40% de la nota final. El alumno realizará una exposición en el último seminario. Entregando en formato en Word dicho trabajo y la exposición en power point. Los alumnos pueden formar grupos de máximo 3 alumnos de su mismo grupo de prácticas de laboratorio.

La asistencia a las actividades formativas (clases teórico-prácticas, seminarios, prácticas de laboratorio) es obligatoria, en caso de que el alumno falte a alguna actividad sin causa justificada será suspenso, si el alumno justifica la ausencia, deberá recuperarlo o realizará un trabajo adicional.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA REINA BUENO
Vocal: JOSE MANUEL CASTILLO LOPEZ
Secretario: JOSE MARIA JUAREZ JIMENEZ
Suplente 1: PEDRO MONTAÑO JIMENEZ
Suplente 2: AURORA CASTRO MENDEZ
Suplente 3: MARIA LUISA GONZALEZ ELENA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22

Metodología

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2021-2022, se describen en este proyecto docente 3 escenarios:

Escenario cero: total presencialidad.

Escenario A: menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas

Escenario B: suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea

Escenario presencial (0): Las prácticas de laboratorio se desarrollaran con normalidad en las aulas designadas al efecto.

Escenario semipresencial (A): La práctica de no se vería afectada si se disponen de las aulas con el aforo suficiente. Para ello se usaran espacios que reúnan las características que permitan el mantenimiento de las medidas necesarias.

No obstante y sin perjuicio de lo anterior, podrá haber grabaciones en video disponibles en la herramienta Kaltura Media en la que se realizarán videopresentaciones acerca de los contenidos de enseñanza que normalmente se presentan de forma presencial en las clases.

Escenario a distancia (B): Sesiones de video-clases utilizando la herramienta BBCollaborate. A lo largo de estas presentaciones, el docente centrará y desarrollará los contenidos de la asignatura. Estas video presentaciones se complementan con las grabaciones que los estudiantes tienen a su disposición en Enseñanza Virtual. Utilizaremos los siguientes recursos:

Foros de debates y/o wikis, para temáticas relacionadas con los contenidos de los laboratorios.

Se les mostrará a través de Collaborate Ultra una explicación inicial apoyada en un power point, seguido de una grabación en video a través de la misma aplicación o de cualquier otra que permite visualizar un video, como por ejemplo Kulture una grabación de una exploración básica

para dicha práctica de laboratorio y/o después se establecerán subgrupos pequeños en la misma aplicación, nombrado un moderador para cada subgrupo para buscar bibliografía y desarrollar contenidos, cada grupo se dedicará a una parte específica. Posteriormente se pasará a una puesta en común por parte de los alumnos nombrados moderadores.

EVALUACIÓN:

Examen Test. El examen será tipo test. La puntuación del mismo se realizará aplicando la siguiente fórmula: $A=E/n-1$; A es el número de respuestas correctas; E el número de respuestas erróneas; y, n el número de respuestas posibles en cada pregunta. Que será el 60 % de la nota final.

Trabajo de Investigación Obligatorio El alumno desarrollará un trabajo sobre algún tema del bloque temático, que será el 40% de la nota final. El alumno realizará una exposición en el último seminario. Entregando en formato en Word dicho trabajo y la exposición en power point. Los alumnos pueden formar grupos de máximo 3 alumnos de su mismo grupo de prácticas de laboratorio. La asistencia a las actividades formativas (clases teórico-prácticas, seminarios, prácticas de laboratorio) es obligatoria, en caso de que el alumno falte a alguna actividad sin causa justificada será suspenso, si el alumno justifica la ausencia, deberá recuperarlo o realizará un trabajo adicional.

Escenario semipresencial (A): La forma de evaluar en este tipo de escenario no se verá afectada salvo por tener que adaptar el examen a un aula con capacidad suficiente para mantener las normas de distanciamiento social necesarias y que la presentación y defensa del trabajo del alumnado será por medio de la plataforma de Collaborate Ultra.

Escenario a distancia (B):

La evaluación de los estudiantes se realizará tomando en cuenta los siguientes hechos:

- Elaboración de las diferentes actividades que se asignen por el docente correspondiente a los diferentes temas.
- La entrega de cada una de las actividades será obligatoria. No entregar alguna de las actividades significará no poder continuar con la metodología de trabajo. No se podrá hacer el siguiente hasta no haber entregado el anterior.
- Las actividades en esta modalidad que configura el escenario B supondrán un 60% del total de la calificación del estudiante. Estas actividades incluyen: entrega de actividad, participación en foro y otros espacios síncronos y asíncronos.

- El proyecto de formación diseñado por los estudiantes en grupo y con las características técnicas y pedagógicas establecidas por el docente configurará un 40% de la calificación.

Los estudiantes que no asistan a las prácticas de laboratorios o que no hayan entregado las correspondientes estarán suspensos.

DESARROLLO LABORATORIOS EN CASO DE ESCENARIO B (NO PRESENCIAL) ANTE LA SITUACIÓN DE COVID19

En el caso de NO PRESENCIALIDAD de los alumnos para poder recibir la docencia de clases de laboratorios contempladas en el programa de la asignatura, la Profesora realizará esta docencia íntegramente on line a través de la plataforma Blackboard Ultra Collaborate de la Universidad de Sevilla.

Para ello los alumnos se conectarán el día y hora señalados aprobados en el Cuadrante de Actividades Formativas del POD previamente aprobado.

Se habilitará un aula virtual donde los alumnos del grupo que corresponda se unirán junto con la Profesora encargada de impartir la docencia.

El formato que se empleará para poder impartir la docencia de laboratorios será, mediante la presentación de 1 supuesto práctico-clínico, que servirá a la Profesora como introducción para explicar los métodos de exploración, así como los diferentes test de valoración que los alumnos deben saber y que también son explicados y abordados en las clases teóricas.

Además, para que el alumnado adquiera y practique esos conocimientos, se usarán en la medida de lo posible herramientas visuales como videos demostrativos o presentaciones cortas que ayuden al alumno a la comprensión del tema motivo de estudio.

Posteriormente, y con la finalidad de que el alumno consiga adquirir y asimilar los conocimientos anteriormente expuestos, la profesora, mediante otros supuestos prácticos-clínicos, irá interactuando con los alumnos a fin de que éstos puedan exponer y dar su opinión respecto a los posibles métodos exploratorios que deben aplicarse según el caso.

Respecto a la evaluación, en este escenario excepcional, será mediante la valoración de un trabajo en formato powerpoint, que tendrán que presentar relacionado con los temas tratados en los laboratorios, en fecha previamente fijada por la Profesora.

La no presencia a los laboratorios o la no presentación del trabajo en tiempo y forma previamente señalado, conllevará el suspenso de la asignatura.

Información Adicional

Profesores evaluadores

YOLANDA ARANDA BOLIVAR
ANA JUANA PEREZ BELLOSO