

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Podología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Quiropodología II
Código asignatura:	1750020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

RAYO ROSADO, RAFAEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

JUAREZ JIMENEZ, JOSE MARIA

RAYO ROSADO, RAFAEL

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Conocer la fisiopatología de las principales afecciones Quiropodológicas.
2. Identificar las patologías y conocer las técnicas de tratamiento.
3. Conocer el material, instrumental y equipamiento necesario para identificar y tratar las afecciones quiropodológicas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E.2 Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas.

E.3 Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico.

E.7 La terapéutica quiropodológica y quirúrgica con el fin de aplicarla en las diversas patologías.

E.14 Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

E.15 Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico.

E.18 Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material de tratamientos podológicos.

E.20 Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.

E.30 Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.

E.41 Conocer la Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.

E.61 Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los hongos y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.

E.62 Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.

E.63 Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.

E.64 Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.

E.65 Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.

E.66 Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

E.69 Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

E.72 Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.

Competencias genéricas:

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Toma de decisiones

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I: PROCESOS INFECCIOSOS EN QUIROPODOLOGÍA

BLOQUE II: PATOLOGÍA VASCULAR DE MIEMBROS INFERIORES

BLOQUE III: PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

BLOQUE IV: PATOLOGÍA TUMORAL

BLOQUE TEMÁTICO V: TÉCNICAS DE ANESTESIA EN PODOLOGÍA

BLOQUE TEMÁTICO VI: TÉCNICAS BÁSICAS EN QUIROPODOLOGÍA

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	35	3,5
D Clases en Seminarios	5	0,5
E Prácticas de Laboratorio	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Representa un 80% de la calificación final de la asignatura. Consistirá en 4 preguntas de desarrollo que computan un 40% de la nota del examen (4 puntos sobre 8) y 40 preguntas de respuestas múltiples tipo test que computan el 40% restante (4 puntos sobre 8). En el examen teórico serán evaluados tanto contenidos impartidos en las clases teóricas como los contenidos teóricos de los seminarios y Laboratorios. Será necesaria la superación del mismo con una nota mínima de 5.

Para superar la asignatura será imprescindible que el alumno alcance una calificación mínima de 5 puntos en la parte teórica y de 1 punto en la parte práctica

Supone un 20% de la calificación final. La calificación máxima en este apartado es de 2 puntos sobre 10. Se obtendrá como resultado de la evaluación continuada que se lleve a cabo mediante la realización de un cuestionario de respuestas múltiples previo a la realización de los laboratorios programados (tendrán un valor de 0,5 sobre 2 puntos) y un supuesto práctico que se realizará a la par que el examen teórico con un valor máximo de 1,5 puntos. En las pruebas de evaluación sobre los contenidos prácticos serán evaluados tanto los contenidos impartidos en los seminarios como en los laboratorios. Para superar la evaluación de los contenidos prácticos el alumno deberá haber alcanzado como mínimo

una puntuación de 1

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Los contenidos teóricos del programa se desarrollarán durante el segundo semestre mediante la impartición de clases interactivas participativas en el aula.

Exposiciones y seminarios

Se desarrollan actividades en grupos reducidos con sesiones presenciales de 2,5 horas o 5 horas donde se repasarán, debatirán y analizarán temas de especial interés del programa teórico con el fin de desarrollar competencias específicas de la materia.

Prácticas de Laboratorio

Las prácticas de Laboratorio se llevarán a cabo en grupos reducidos. Tendrán como finalidad la adquisición de habilidades y destrezas para la realización de pruebas diagnósticos y utilización de herramientas terapéuticas empleadas en el tratamiento de las diferentes patologías susceptibles de tratamiento quiropodológico que serán aplicadas con posterioridad en la carga de Quiropodología y cirugía podológica de los respectivos prácticum .

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: LUIS MARIA GORDILLO FERNANDEZ

Vocal: PEDRO MONTAÑO JIMENEZ

Secretario: JESUS ALVAREZ JIMENEZ

Suplente 1: INMACULADA CONCEPCION PALOMO TOUCEDO

Suplente 2: RAQUEL GARCIA DE LA PEÑA

Suplente 3: MANUEL COHEÑA JIMÉNEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

LA SITUACIÓN PANDÉMICA NOS OBLIGA A PREVEER DOS ESCENARIOS POSIBLES: EN ESCENARIO A QUE PERMITA POR LAS CIRCUNSTANCIAS LA PRESENCIALIDAD TOTAL O PARCIAL DEL ALUMNADO Y UNA SITUACIÓN B QUE IMPIDA LA PRESENCIALIDAD POR CUESTIONES DE BIOSEGURIDAD.

LA DOCENCIA EN UN ESCENARIO A DE PRESENCIALIDAD O SEMIPRESENCIALIDAD, INCLUSO CON AFOROS REDUCIDOS Y RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, SE IMPARTIRÍA DE FORMA PRESENCIAL EN LAS TEÓRICAS Y SI FUERA NECESARIO SE PERMITIRÍA LA SEMIPRESENCIALIDAD PARA MANTENER LOS AFOROS RECOMENDADOS. EN ESTE CASO LAS CLASES SE RETRANSMITIRÍAN ONLINE PARA TODO EL ALUMNADO QUE NO PUDIERA CUADRAR DE FORMA PRESENCIAL. LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS SE REALIZAN EN GRUPOS REDUCIDOS PERMITIENDO QUE ESTAS ACTIVIDADES SE PUEDAN REALIZAR DE FORMA SEGURA CON LA PLENA PRESENCIALIDAD DE LOS GRUPOS REDUCIDOS.

SI LA SITUACIÓN PANDÉMICA LO EXIGE Y TUVIERAMOS QUE REALIZAR LA DOCENCIA SIN PRESENCIALIDAD, LAS CLASES TEÓRICAS SE REALIZAN ONLINE PARA TODO EL ALUMNADO Y LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS SE REALIZARÁN IGUALMENTE EN FORMATO VIRTUAL MEDIANTE RECURSOS AUDIOVISUALES QUE PERMITAN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS PREVISTOS EN ESTAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS (LABORATORIOS Y SEMINARIO).

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA SE REALIZARÁ MEDIANTE UN EXÁMEN QUE PODRÁ SER PRESENCIAL O VIRTUAL, SEGÚN EL ESCENARIO SANITARIO QUE EXISTAN EN EL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN. EN AMBAS SITUACIONES. EN UN ESCENARIO A, EL EXÁMEN SERÁ PRESENCIAL Y EN UN ESCENARIO B, SE REALIZARÍA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE UNA MANERA VIRTUAL. EN AMBAS SITUACIONES, EL MODELO DE EXÁMEN ES IDENTICO Y CONSISTIRÁ EN UN EXÁMEN DE 60 PREGUNTAS DE RESPUESTAS MÚLTIPLES (CON 4 RESPUESTAS POSIBLES) PENALIZANDO LAS RESPUESTAS INCORRECTAS MARCADAS, RESTANDO UN ACIERTO POR CADA 4 RESPUESTAS INCORRECTAS. EN DICHO EXÁMEN SE EVALUARÁ DE FORMA CONJUNTA TANTO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS COMO LOS PRÁCTICOS IMPARTIDOS EN LABORATORIOS Y SEMINARIOS. EL RESULTADO DE ESTE EXÁMEN SE COMPUTARÁ COMO EL 80% DE LA NOTA FINAL.

EL 20% RESTANTE DE LA CALIFICACIÓN FINAL SERÁ OBTENIDA DE POSIBLES EXÁMENES PARCIALES QUE SE PUEDAN REALIZAR, DEL APROVECHAMIENTO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES PREVISTAS.

Información Adicional

Profesores evaluadores

ANTONIO GUERRERO RODRIGUEZ

JOSE MARIA JUAREZ JIMENEZ

ALFONSO MARTINEZ FRANCO

RAFAEL RAYO ROSADO