Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Podología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Patología Podológica
Código asigantura:	1750016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

REINA BUENO, MARIA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

PALOMO TOUCEDO, INMACULADA CONCEPCION

REINA BUENO, MARIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Que el alumno al superar la asignatura adquiera las competencias transversales y específicas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y detectar los parámetros clínicos de las afecciones estructurales y funcionales del miembro inferior.

Identificar las manifestaciones patológicas del pie y los procesos sistémicos con repercusión podológica.

Desarrollar y saber aplicar técnicas de exploración física.

Establecer diagnósticos podológicos y emitir pronósticos.

Competencias genéricas:

G.1 Capacidad de análisis. G.2 Capacidad de organización y planificación. G.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. G.4 Conocimiento de una lengua extranjera. G.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio. G.7 Resolución de problemas. G.8 Toma de decisiones. G.14 Razonamiento crítico. G.15 Compromiso ético. G.16 Aprendizaje autónomo.

Contenidos o bloques temáticos

Unidad temática 1: Malformaciones congénitas del pie

*Tema 1: Pie zambo-equino varo

*Tema 2: Pie plano congénito

*Tema 3: Metatarsus adductus/ Pie en Z (seminario)

*Tema 4: Malformaciones de metatarsianos y/o dedos (seminario)

*Tema 5: Otros defectos congénitas: (seminario)

+ Hiperlaxitud

+ Síndrome X-Frágil y Síndrome de Down

+ Macrodactilia

+ Síndrome de Apert

Unidad temática 2: Alteraciones del crecimiento en niños y adolescentes

*Tema 6: Osteocondrosis

*Tema 7: Alteraciones torsionales y angulares

Unidad temática 3: Alteraciones morfológicas y funcionales del pie

*Tema 8: Generalidades sobre patomecánica del pie

*Tema 9: Patología estructural de antepié y retropié

*Tema 10: Alteraciones de la bóveda plantar

*Tema 11: Patomecánica metatarso-digital.

* I Radio

* Radios Menores

* V Radio

* Dedos

Unidad temática 4: Síndromes dolorosos

*Tema 12: Talalgias

*Tema 13: Metatarsalgias

Unidad temática 5: Enfermedades sistémicas con repercusión en el pie

*Tema 14: Introducción al pie de riesgo: Diabetes y Alteraciones isquémicas

*Tema 15: Alteraciones neurológicas en el pie.

+ Síndrome Compartimental (seminario)

+ Distrofia Simpático Refleja en el pie

+ Poliomielitis

+ Enfermedad de Charcot-Marie-Tooth

+ Guillén Barré (seminario)

+ Duchenne

+ Marchas patológicas

*Tema 16: Alteraciones reumáticas del pie.

+ Gota

+ Artritis reumatoidea

+ Oras alteraciones autoinmune

Unidad temática 6: Diagnóstico podológico

*Tema 17: Signos y síntomas podológicos (prácticas de laboratorio).

*Tema 18: Análisis de la huella plantar (prácticas de laboratorio).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4
D Clases en Seminarios	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El número de preguntas del examen final será de 32 preguntas de respuesta breve cerrada y 8 preguntas a desarrollar de redacción abierta, incluyendo los contenidos impartidos en todas las actividades formativas. Cada apartado se valorará independientemente respecto a 5 puntos, por lo que la suma final de ambos será como máximo 10 puntos. Su duración será de 90 minutos.

Tanto las prácticas de laboratorio, seminario, como las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento.

La falta de asistencia a alguna de estas prácticas supondrá una nota final inferior a 4 puntos, no pudiendo el alumno cambiarse de grupo de prácticas asignado, sólo se permiten permutas entre compañeros, avisadas al profesor un día antes de la misma.

Es necesario colaborar de forma activa en los trabajos presenciales y realizar las tareas establecidas.

La nota final individual resultará de la calificación obtenida en el examen escrito,

siempre y cuando se hayan superado todos los créditos prácticos, teniendo un valor

total del 80%.

El 20% restante se obtendrá atendiendo a la valoración de las prácticas, del

examen práctico y de la actitud y aptitud mostrada por el alumno en el desarrollo de la

asignatura, así como de su participación en la actividades propuestas en la plataforma

de la asignatura en la Webct.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

A) Exposición en clase. Clase teórica participativa.

B) Búsqueda y análisis crítico de documentos.

C) Debates y grupo de discusión en el aula y on-line (WebCt).

D) Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line (correo electrónico).

E) Uso de las herramientas de la Plataforma WebCt: Aula virtual, foros específicos por unidad temática, glosario, galería de imágenes y vínculos a direcciones de internet de interés para el estudio y discusión.

Prácticas de Laboratorio

1. Práctica I: Signos clínicos y análisis de la huella. (5 horas).

A) Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría. B) Demostración práctica por parte del profesor del análisis de la huella plantar según posición de registro. C) Aplicación de medidas más frecuentes para la valoración de la huella plantar. D) Análisis y trazado de medidas por parte del alumno e huellas plantares dadas. E) Puesta en común y resolución de dudas.

2. Práctica II. Presencia el manejo real de un paciente podológico (4 horas).

A) Integración en un grupo de práctica clínica de asistencia a pacientes reales que acuden al Área Clínica de Podología.

Exposiciones y seminarios

2. Seminario II: Manejo de documentos sobre patología podológica (6 horas). Seminario 1. Trabajo de textos. 2 horas para repartir y leer textos, 2 horas ordenador para búsqueda de información, 2 horas puesta en común.

A) Exposición del tema por parte del profesor. B) Selección de un documento específico: Lectura y análisis crítico del mismo. 2 horas.

C) Búsqueda de información relacionada con la patología del documento. 2 horas. D) Puesta en común y Exposición en clase del análisis realizado. 2 horas.

Horarios del grupo del proyecto docente

https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios

Calendario de exámenes

https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: PEDRO VICENTE MUNUERA MARTINEZ
Vocal: AURORA CASTRO MENDEZ
Secretario: FERNANDO CHACON GIRALDEZ
Suplente 1: RAFAEL RAYO ROSADO
Suplente 2: ANTONIO CORDOBA FERNANDEZ
Suplente 3: MANUEL COHEÑA JIMÉNEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación
PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22:

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2021-2022, se describen en este proyecto docente 3 escenarios:

Escenario cero: total presencialidad.

Escenario A: menor actividad académica presencial en porcentaje según autoridades sanitarias.

Teoría: Docencia telemática a distancia por videoconferencia o mediante clases grabadas.

Seminarios: Presenciales cuando el aforo lo permita o bien Docencia mediante videoconferencia por plataforma virtual (Collaborate). Visionado de material audiovisual para posteriormente su reflexión y realización de tareas. (20% de la calificación final total).

Examen presencial de las mismas características que en el escenario cero. (80% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario asistir y realizar las tareas de seminarios. Además se

debe obtener al menos un 5, en el examen teórico.

Escenario B: suspensión de la actividad presencial y docencia telemática

Teoría: Docencia telemática a distancia por videoconferencia o mediante clases grabadas.

Seminarios: Docencia mediante videoconferencia por plataforma virtual (Collaborate). Visionado de material audiovisual para posteriormente su reflexión y realización de tareas. (20% de la calificación final)

Examen on-line. (80% de la calificación final)

Para aprobar la asignatura es necesario asistir y realizar las tareas de seminarios y prácticas de laboratorio. Además se debe obtener al menos un 5, en el examen teórico.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Podología general y biomecánica
Autores: Moreno JL
Edición:
Publicación: Elsevier España
ISBN: 97884458200070
Manual de Podología
Autores: Goldcher A
Edición:
Publicación: Masson
ISBN: 9788445811405
Serrafians Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional
Autores: Kelikian AS
Edición:
Publicación: Lippincott, Williams & Wilkins
ISBN: 9781451154252
Exploración diagnóstica
Autores: Degowin RL
Edición:
Publicación: Mc Graw-Hill Interamericana
ISBN: 978970101327-4

Función del pie
Autores: Seibel MO
Edición:
Publicación: Ortocen
ISBN: 9788460488477

Bibliografía Específica

Veinte lecciones sobre patología del Pie
Autores: Viladot A, Viladot R
Edición: 2009
Publicación: Mayo
ISBN: 9788499050263
Patología del Antepié
Autores: Viladot A
Edición: 2001
Publicación: Springer
ISBN: 8407001716
Los desequilibrios del pie
Autores: Rueda M
Edición: 2004
Publicación: Paidotribo
ISBN: 978848197830
Ortopedia infantil cotidiana
Autores: Dimeglio A
Edición: 1995
Publicación: Masson
ISBN: 8445804200
Serrafians Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional
Autores: Kelikian AS
Edición:
Publicación: Lippincott, Williams & Wilkins
ISBN: 9781451154252
The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics
Autores: Evans AM
Edición: 2010
Publicación: Churchill Livingston
ISBN: 9780702030314
Patología del pie
Autores: Leliévre J, Leliévre J
Edición: 1992
Publicación: Toray Masson

ISBN: 9788431101541
Exploración biomecánica del pie
Autores: Root ML
Edición: 1991
Publicación: Ortocen
ISBN:
Normal and Abnormal Function of the Foot (Clinical Biomechanics, Vol. 2)
Autores: Root ML, Orein WP, Weed JH
Edición: 1997
Publicación: Clinical Biomechanics Corporation
ISBN: 166166
Clinical Biomechanics of the Lower Extremities
Autores: Valmassy RL
Edición: 1996
Publicación: Elsevier Science
ISBN: 9780801679865
El pie diabético
Autores: Levin y O¿Neil
Edición: 2008
Publicación: Elsevier
ISBN: 9788480863674

Información Adicional

Profesores evaluadores

INMACULADA CONCEPCION PALOMO TOUCEDO
MARIA REINA BUENO