

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Podología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Ortopodología I
Código asignatura:	1750013
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

DOMINGUEZ MALDONADO, GABRIEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

DOMINGUEZ MALDONADO, GABRIEL

MUNUERA MARTINEZ, PEDRO VICENTE

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Desarrollar una visión global de la disciplina en sus diferentes vertientes a fin de evitar una Ortopodología sesgada y fomentando con ello un espíritu crítico positivo.
- Adquisición de los conocimientos teóricos para dominar las técnicas ortopodológicas de más uso en el campo de la Podología.
- Dominio del manejo de la instrumentación y los protocolos para la exploración.
- Adquirir habilidades para realizar las técnicas exploratorias que desarrollarán en las prácticas clínicas.

- Estudiar las diferentes técnicas de obtención de moldes del pie y la extremidad inferior para la posterior elaboración de tratamientos ortésicos.
- Conocimiento de las características de los materiales y su manejo en la Ortopodología.
- Constitución de una base sobre la cual, fundamentar la actuación terapéutica a desarrollar en Ortopodología II y III.
- Saber cumplimentar la historia clínica y específica de Ortopodología.
- Fomentar en el alumno la iniciativa investigadora.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E.6 La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico.

E.7 La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.

E.11 y E.75 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

E.12 y E.76 Desarrollar las técnicas de exploración física.

E.15 y E.79 Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico.

E.18 y E.83 Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.

E.24 Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.

E.48 Conocer los fundamentos de la biomecánica y la kinesiólogía. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato

locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.

E.49 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.

E.57 Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

E.59 Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

E.87 Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos

E.48 Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.

E.49 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.

E.57 Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad

inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

Competencias genéricas:

Competencias transversales que se trabajan:

G1. Capacidad de análisis.

G2. Capacidad de organización y planificación.

G3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

G6. Capacidad de gestión de la información.

G8. Toma de decisiones.

G14. Razonamiento crítico.

G16. Aprendizaje autónomo del alumno.

Contenidos o bloques temáticos

UNIDAD TEMÁTICA 1. EXPLORACIÓN ESTÁTICA.

Tema 1. Conceptos generales de ortopedia y Ortopodología

Tema 2. Generalidades sobre exploración física e historia clínica en Ortopodología.

Tema 3. Generalidades sobre la exploración articular.

Tema 4. Exploración articular de la cadera y pelvis.

Tema 5. Exploración articular de la rodilla.

Tema 6. Exploración articular del tobillo.

Tema 7. Exploración articular del retropié.

Tema 8. Exploración articular del antepié.

Tema 9. Exploración articular del primer segmento metatarso-digital.

Tema 10. Estudio de la huella plantar aplicado a la exploración ortopodológica.

UNIDAD TEMÁTICA 2. EXPLORACIÓN DINÁMICA.

Tema 11. Generalidades sobre la exploración de la marcha.

Tema 12. La cadera en la marcha normal y patológica.

Tema 13. La rodilla en la marcha normal y patológica.

Tema 14. El tobillo en la marcha normal y patológica.

Tema 15. El retropié en la marcha normal y patológica.

Tema 16. El antepié en la marcha normal y patológica.

Tema 17. El primer segmento metatarso-digital en la marcha normal y patológica.

Tema 18. Sistemas complementarios en la exploración biomecánica del miembro inferior.

UNIDAD TEMÁTICA 3. MOLDES.

Tema 19. Generalidades sobre el moldeo pie-pierna.

Tema 20. Moldes de venda de escayola en carga y descarga.

Tema 21. Moldes negativos de espuma fenólica.

Tema 22. Moldes positivos. Obtención y modificación.

UNIDAD TEMÁTICA 4. MATERIALES.

Tema 23. Propiedades generales de los materiales plásticos y termoplásticos.

Tema 24. Materiales tradicionales y materiales compuestos de uso en Ortopodología.

Tema 25. Termoplásticos compactos de uso en Ortopodología.

Tema 26. Termoplásticos expandidos de uso en Ortopodología.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	42	4,2
E Prácticas de Laboratorio	18	1,8

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS (SABER)

80% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de las clases teóricas se realizará mediante un único examen teórico consistente en 40 preguntas de elección múltiple, con tres opciones cada una, de las cuales sólo una será la correcta. Esta prueba será puntuable con una nota comprendida entre 0 y 10, que supondrá el 80% de la nota final de la asignatura. La fórmula de corrección será: N° de aciertos / (N° de errores x 0,5).

20% de la calificación final de la asignatura.

- Prueba práctica:

o Las competencias que el alumno debe haber adquirido con las prácticas de laboratorio y las clases en seminario se evaluarán mediante una prueba consistente en la realización de 3 ejercicios elegidos al azar por el alumno, uno de cada bloque (ver ANEXO). La calificación será como sigue: El estudiante contará con dos oportunidades para realizar

cada ejercicio, de forma que si alguno de los ejercicios no se realiza correctamente en estas dos oportunidades, la prueba práctica estará suspensa; Si utiliza los dos intentos para superar dos o tres pruebas obtendrá una puntuación de 1,5. Si utiliza dos intentos para superar una de las pruebas, obtendrá un 1,75. Y si realiza los 3 ejercicios en el primer intento obtendrá un 2. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final de la asignatura (2 puntos sobre 10).

ANEXO:

PRUEBA PRÁCTICA. ORTOPODOLOGÍA I. 2018-2019

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque I. Exploración) Calif.

- 1 Exploración articular del tobillo.
- 2 Exploración articular del retropié.
- 3 Exploración articular del antepié.
- 4 Exploración articular del primer radio.
- 5 Exploración articular del primer dedo.
- 6 Exploración del patrón rotador.
- 7 Exploración de las rotaciones de cadera.
- 8 Exploración de la torsión tibial.
- 9 Exploración de la anteversión femoral.
- 10 Exploración muscular del pie.
- 11 Exploración de la línea de Helbing.

- 12 Exploración de los genus.

13 Exploración en dinámica.

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque II. Moldes) Calif.

14 Obtención de molde plantar del pie con venda de escayola en decúbito supino.

15 Obtención de molde plantar del pie con venda de escayola en decúbito prono.

16 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de rotación externa.

17 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de rotación interna.

18 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de hiperextensión de la primera MTF.

19 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de control lateral de la pronación.

20 Obtención del patrón sobre el paciente.

21 Obtención del patrón sobre el molde del paciente.

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque III. Materiales) Calif.

22 Identificación de los termoplásticos compactos (polipropileno).

23 Identificación de termoplásticos compactos (resinas).

24 Identificación de termoplásticos expandidos (espuma de polietileno).

25 Identificación de termoplásticos expandidos (espuma de poliuretano).

26 Identificación de otros materiales para soportes plantares (espuma de látex).

27 Identificación de otros materiales para soportes plantares (cornylon).

PROFESORES QUE EVALÚAN:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

CRITERIOS A EVALUAR

Criterios a evaluar:

- Bloque I. Exploración:

o Correcta colocación del paciente.

o Correcta utilización del instrumento de medida.

o Conocimiento de los criterios de normalidad.

o Cumplimentar la historia clínica.

- Bloque II. Moldes:

o Preparar adecuadamente el material.

o Aplicar correctamente el protocolo previo.

o Realizar correctamente la maniobra indicada.

o Saber evaluar el molde negativo.

o Saber modificar el molde negativo.

o Patrón:

? Marcado correcto de las referencias óseas.

? Dibujo correcto del patrón.

- Bloque III. Materiales:

o Identificación correcta del material.

o Conocimiento de la temperatura de moldeo.

o Conocimiento del instrumento de corte.

Otras consideraciones a tener en cuenta en la evaluación:

- Las fechas del examen teórico final, y del examen práctico, serán las que se aprueben en Junta de Facultad, y se harán públicas en el tablón de anuncios de segundo de Podología.
- La asistencia al 100% de las prácticas de laboratorio y clases en seminario es obligatoria.
- En caso de que un estudiante apruebe el contenido teórico, pero no el práctico (prácticas de laboratorio), tendrá derecho a una prueba o examen de los contenidos prácticos en la segunda y tercera convocatoria, de las mismas características que la de la primera convocatoria, y con el mismo peso en la nota final de la asignatura.
- En caso de que un estudiante apruebe el contenido práctico (Prácticas de laboratorio) pero no el teórico, tendrá derecho a un examen teórico final en la segunda y tercera convocatoria, en la que se examinará de la totalidad del contenido teórico siendo el examen de las mismas características que las especificadas anteriormente, igual que la fórmula de corrección y el peso de la prueba en la nota final de la asignatura.
- Se mantendrá la calificación del contenido aprobado (teórico o práctico) durante un año natural, pudiéndose examinar únicamente del contenido no superado en las convocatorias oficiales que tengan lugar durante un mismo año natural.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas (código: A. Docencia teórica en aula) 42 horas:

Estarán fundamentadas en la denominada metodología activa, es decir, la clase expositiva con la participación del estudiante a través de la formulación de cuestiones, resolución de problemas, etc. Con relación a ello, pueden insertarse segmentos de observación y discusión con los alumnos.

Prácticas de Laboratorio (E): 18 horas

La estrategia docente a emplear en las prácticas de laboratorio está basada en el aprendizaje procedimental para la adquisición de habilidades y destrezas técnicas aplicando un método de enseñanza a pequeños grupos, ya que de ello depende la adquisición de las competencias. Incluye:

- Exposición teórica de los conocimientos a adquirir.
- Realización de la técnica por parte del profesor.
- Repetición de la misma por parte del alumno.
- Participación del alumno mediante preguntas.
- Evaluación y corrección de los errores realizados.

Para esta metodología, el total de la clase quedará dividido en 5 grupos (L1, L2, L3, L4 y L5), utilizando para cada uno 18 horas presenciales, distribuidas en 3 sesiones de 5 horas, y una sesión de 3 horas.

Práctica nº 1. EXPLORACIÓN, 5 horas (Unidades temáticas 1 y 2)

Práctica nº 2. MOLDES EN ESPUMA FENÓLICA, 5 horas (Unidad temática 3)

Práctica nº 3. MOLDES CON VENDA DE ESCAYOLA, 5 horas (Unidad temática 3)

Práctica nº 4. MATERIALES DE USO EN ORTOPODOLOGÍA, 3 horas (Unidad temática 4)

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE ALGABA DEL CASTILLO

Vocal: AURORA CASTRO MENDEZ

Secretario: MANUEL COHEÑA JIMÉNEZ

Suplente 1: LUIS VELÁZQUEZ MARTÍN

Suplente 2: JOSE MANUEL CASTILLO LOPEZ

Suplente 3: SALOMON BENHAMU BENHAMU

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS (SABER)

80% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de las clases teóricas se realizará mediante un único examen teórico consistente en 40 preguntas de elección múltiple, con tres opciones cada una, de las cuales sólo una será la correcta. Esta prueba será puntuable con una nota comprendida entre 0 y 10, que supondrá el 80% de la nota final de la asignatura. La fórmula de corrección será: N° de aciertos / (N° de errores x 0,5).

20% de la calificación final de la asignatura.

- Prueba práctica:

o Las competencias que el alumno debe haber adquirido con las prácticas de laboratorio y las clases en seminario se evaluarán mediante una prueba consistente en la realización de 3 ejercicios elegidos al azar por el alumno, uno de cada bloque (ver ANEXO). La calificación será como sigue: El estudiante contará con dos oportunidades para realizar cada ejercicio, de forma que si alguno de los ejercicios no se realiza correctamente en estas dos oportunidades, la prueba práctica estará suspensa; Si utiliza los dos intentos para superar dos o tres pruebas obtendrá una puntuación de 1,5. Si utiliza dos intentos para superar una de las pruebas, obtendrá un 1,75. Y si realiza los 3 ejercicios en el primer intento obtendrá un 2. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final de la asignatura (2 puntos sobre 10).

ANEXO:

PRUEBA PRÁCTICA. ORTOPODOLOGÍA I. 2018-2019

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque I. Exploración) Calif.

- 1 Exploración articular del tobillo.
- 2 Exploración articular del retropié.
- 3 Exploración articular del antepié.
- 4 Exploración articular del primer radio.
- 5 Exploración articular del primer dedo.
- 6 Exploración del patrón rotador.
- 7 Exploración de las rotaciones de cadera.
- 8 Exploración de la torsión tibial.
- 9 Exploración de la anteversión femoral.
- 10 Exploración muscular del pie.
- 11 Exploración de la línea de Helbing.
- 12 Exploración de los genus.
- 13 Exploración en dinámica.

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque II. Moldes) Calif.

- 14 Obtención de molde plantar del pie con venda de escayola en decúbito supino.

15 Obtención de molde plantar del pie con venda de escayola en decúbito prono.

16 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de rotación externa.

17 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de rotación interna.

18 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de hiperextensión de la primera MTF.

19 Obtención de molde del pie con espuma fenólica en carga, realizando la maniobra de control lateral de la pronación.

20 Obtención del patrón sobre el paciente.

21 Obtención del patrón sobre el molde del paciente.

EJERCICIOS REALIZADOS (Bloque III. Materiales) Calif.

22 Identificación de los termoplásticos compactos (polipropileno).

23 Identificación de termoplásticos compactos (resinas).

24 Identificación de termoplásticos expandidos (espuma de polietileno).

25 Identificación de termoplásticos expandidos (espuma de poliuretano).

26 Identificación de otros materiales para soportes plantares (espuma de látex).

27 Identificación de otros materiales para soportes plantares (cornylon).

PROFESORES QUE EVALÚAN:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

CRITERIOS A EVALUAR

Criterios a evaluar:

- Bloque I. Exploración:

- o Correcta colocación del paciente.
- o Correcta utilización del instrumento de medida.
- o Conocimiento de los criterios de normalidad.
- o Cumplimentar la historia clínica.

- Bloque II. Moldes:

- o Preparar adecuadamente el material.
- o Aplicar correctamente el protocolo previo.
- o Realizar correctamente la maniobra indicada.
- o Saber evaluar el molde negativo.
- o Saber modificar el molde negativo.

o Patrón:

- ? Marcado correcto de las referencias óseas.
- ? Dibujo correcto del patrón.

- Bloque III. Materiales:

- o Identificación correcta del material.
- o Conocimiento de la temperatura de moldeo.
- o Conocimiento del instrumento de corte.

Otras consideraciones a tener en cuenta en la evaluación:

- Las fechas del examen teórico final, y del examen práctico, serán las que se aprueben en Junta de Facultad, y se harán públicas en el tablón de anuncios de segundo de Podología.
- La asistencia al 100% de las prácticas de laboratorio y clases en seminario es obligatoria.
- En caso de que un estudiante apruebe el contenido teórico, pero no el práctico (prácticas de laboratorio), tendrá derecho a una prueba o examen de los contenidos prácticos en la segunda y tercera convocatoria, de las mismas características que la de la primera convocatoria, y con el mismo peso en la nota final de la asignatura.
- En caso de que un estudiante apruebe el contenido práctico (Prácticas de laboratorio) pero no el teórico, tendrá derecho a un examen teórico final en la segunda y tercera convocatoria, en la que se examinará de la totalidad del contenido teórico siendo el examen de las mismas características que las especificadas anteriormente, igual que la fórmula de corrección y el peso de la prueba en la nota final de la asignatura.
- Se mantendrá la calificación del contenido aprobado (teórico o práctico) durante un año natural, pudiéndose examinar únicamente del contenido no superado en las convocatorias oficiales que tengan lugar durante un mismo año natural.

Criterio de calificación

Otras consideraciones a tener en cuenta en la evaluación:

- Las fechas del examen teórico final, y del examen práctico, serán las que se aprueben en Junta de

Facultad, y se harán públicas en el tablón de anuncios de segundo de Podología.

- La asistencia al 100% de las prácticas de laboratorio y clases en seminario es obligatoria.
- Para poder asistir a los seminarios es necesario aprobar una prueba sobre los contenidos teóricos relacionados que se habilitará en Blackboard en fechas próximas a la impartición de los seminarios.
- En caso de que un estudiante apruebe el contenido teórico, pero no el práctico (prácticas de laboratorio), tendrá derecho a una prueba o examen de los contenidos prácticos en la segunda y

tercera convocatoria, de las mismas características que la de la primera convocatoria, y con el mismo peso en la nota final de la asignatura.

- En caso de que un estudiante apruebe el contenido práctico (Prácticas de laboratorio) pero no el

teórico, tendrá derecho a un examen teórico final en la segunda y tercera convocatoria, en la que se

examinará de la totalidad del contenido teórico siendo el examen de las mismas características que

las especificadas anteriormente, igual que la fórmula de corrección y el peso de la prueba en la nota

final de la asignatura.

- Se mantendrá la calificación del contenido aprobado (teórico o práctico) durante un año natural,

pudiéndose examinar únicamente del contenido no superado en las convocatorias oficiales que

tengan lugar durante un mismo año natural.

Escenarios 0 y A: el sistema de evaluación será el descrito en el proyecto de la asignatura, es decir, examen teórico presencial y examen práctico. Los criterios de evaluación serán los descritos anteriormente.

Escenario B: en caso de que las instalaciones universitarias se encuentren cerradas por las autoridades académicas o sanitarias, el examen teórico se realizará online a través de Blackboard, y será el único elemento de evaluación de la asignatura (no se realizará examen práctico). La docencia teórica y seminarios se impartirán de forma telemática a través de Blackboard. Las prácticas de laboratorio se sustituirán por la visualización de vídeos. Los alumnos realizarán las actividades que les indique el profesor derivadas de los vídeos y con sus cámaras activas para que el profesor los pueda supervisar y corregir.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Guía práctica de protocolos de exploración y biomecánica

Autores: Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos

Edición:

Publicación: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

ISBN:

Taxonomía triplanar de las deformidades del pie y de la extremidad inferior.

Autores: Whitney, A.K.

Edición:

Publicación: Barcelona: Editorial Base.

ISBN:

Diagnóstico en ortopedia

Autores: Debrunner, H.U., y Hepp, W.R.

Edición:

Publicación: Barcelona: Grass-Iatros Ediciones, 1996

ISBN:

Exploración física de la columna vertebral y las extremidades.

Autores: Hoppenfeld, S

Edición:

Publicación: México, D.F.: Manual Moderno.

ISBN:

Kendall's músculos. Pruebas, funciones y dolor postural, 4ª edición.

Autores: Kendall, F.P., McCreary, E.K., y Provance, P.G

Edición:

Publicación: Madrid: Marban Libros.

ISBN:

Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo.

Autores: Levy Benasuly, A.E., y Cortés Barragán, J.M.

Edición:

Publicación: Barcelona: Masson.

ISBN:

Exploración clínica ortopédica,

Autores: McRae, P

Edición:

Publicación: Barcelona: Elsevier.

ISBN:

El primer radio. Biomecánica y Ortopodología.

Autores: Munuera Martínez, P.V

Edición:

Publicación: Santander: Exa Editores

ISBN:

Exploración biomecánica básica del pie y la extremidad inferior

Autores: Munuera Martínez, P.V., Ramos Ortega, J., Domínguez Maldonado, G., y Benhamú Benhamú, S.

Edición:

Publicación: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

ISBN:

Toma de moldes en descarga con venda de escayola.

Autores: Munuera Martínez, P.V., Ramos Ortega, J., Domínguez Maldonado, G., y Benhamú Benhamú, S.

Edición:

Publicación: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

ISBN:

Toma de moldes en carga con espuma fenólica

Autores: Munuera Martínez, P.V., Ramos Ortega, J., Domínguez Maldonado, G., y Benhamú Benhamú, S.

Edición:

Publicación: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

ISBN:

Goniometría. Evaluación de la movilidad articular

Autores: Norkin, C.C., y White, D.J

Edición:

Publicación: Madrid: Marbán Libros

ISBN:

Análisis de la marcha. Función normal y patológica.

Autores: Perry, J., y Burnfield, J.M

Edición:

Publicación: Barcelona: Editorial Base.

ISBN:

Ortopodología aplicada. Experiencias,

Autores: Rodríguez Valverde, E.

Edición:

Publicación: Barcelona: Podospecial División Editorial.

ISBN:

. Función normal y anormal del pie

Autores: Root, M.L., Orien, W.P., y Weed, J.H. (

Edición:

Publicación: Barcelona: Editorial Base

ISBN:

Función del pie. Texto programado.

Autores: Seibel, M.O.

Edición:

Publicación: Madrid: Ortocen.

ISBN:

Manual de técnicas en Ortopodología

Autores: Subirana i Campà, M.Q

Edición:

Publicación: Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas

ISBN:

Cuadernos de Podología 1, Manual de Ortopodología

Autores: Vázquez Maldonado, B

Edición:

Publicación: Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas.

ISBN:

Ortesis con receta. En Turner, W.A., y Merriman, L.M. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie, 2ª edición (pp. 265-300)

Autores: Curran, M., y Pratt, D

Edición:

Publicación: Habilidades clínicas para el tratamiento del pie, 2ª edición, 2007

ISBN:

Información Adicional

Profesores evaluadores

GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO

PEDRO VICENTE MUNUERA MARTINEZ

MARIA DEL CARMEN VAZQUEZ BAUTISTA