

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Podología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Podología General y Biomecánica
Código asignatura:	1750009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

CASTRO MENDEZ, AURORA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

CASTRO MENDEZ, AURORA

MUNUERA MARTINEZ, PEDRO VICENTE

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El propósito de la asignatura es introducir al alumno en el estudio del aparato locomotor, en especial del pie, como parte integral del individuo.

Al finalizar el total de los contenidos de esta asignatura, el alumno deberá:

- * Adquirir los conocimientos filogenéticos, biomecánicos y cinesiológicos necesarios para comprender el funcionamiento fisiológico del pie y de la extremidad inferior.
- * Aplicar la terminología podológica propia, que deberá utilizar correctamente al finalizar la asignatura.

* Discriminar entre los parámetros clínicos normales y patológicos.

* Identificar las patologías podológicas más frecuentes.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

* Conocimiento y comprensión de principios filogenéticos, biomecánicos y cinesiológicos relacionados con el funcionamiento fisiológico del pie y extremidad inferior.

* Habilidad para usar la terminología científica propia de la Podología.

* Comunicación mediante un lenguaje técnico.

* Habilidad para realizar pruebas exploratorias básicas de inspección y palpación en el pie.

* Discriminar entre los parámetros clínicos normales y patológicos.

* Identificar patologías podológicas más frecuentes

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Inquietud por la calidad

Contenidos o bloques temáticos

Unidad temática I:

FILOGENIA y DESARROLLO DEL APARATO LOCOMOTOR.

Tema 1. Nomenclatura básica y anatomía del pie.

Tema 2. Filogenia del pie.

Tema 3. Embriología y desarrollo del pie.

Tema 4. Desarrollo fisiológico de la extremidad inferior.

Unidad temática II:

BIOMECÁNICA Y CINESIOLOGÍA

Tema 5.- Conceptos básicos de biomecánica: planos y ejes de movimiento.

Tema 6. Nomenclatura de los movimientos del pie.

Tema 7.- Biomecánica de las articulaciones del pie.

Tema 8.- La marcha humana: fases y periodos. Cadena cinética abierta y cerrada.

Tema 9.- Paradigmas de la Biomecánica del pie: modelos del pie.

Tema 10.- El índice de postura del pie, el navicular drop test, huellas plantares, análisis dinámico.

Unidad temática III

ALTERACIONES ESTRUCTURALES MÁS FRECUENTES DEL PIE Y LA EXTREMIDAD INFERIOR

Tema 11. La bóveda plantar y las teorías clásicas del apoyo.

Tema 12. La huella plantar.

Tema 13. Alteraciones estructurales del pie.

Tema 14. Alteraciones estructurales de la extremidad inferior.

Unidad temática IV:

PROTOCOLO ASISTENCIAL PODOLÓGICO

Tema 15: El protocolo clínico y la historia clínica.

Tema 16: Técnicas exploratorias.

Tema 17. Diagnóstico por imagen.

Tema 18. Terapéutica podológica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1º) Estudio general del pie: exploración general (visual, neurológica, vascular¿).

2º) Estudio general del pie: exploración articular básica.

3º) Estudio general del pie: exploración estructural y muscular

4º) Huella plantar y diagnóstico por imagen.

5ª) Protocolo asistencial podológico.

CLASES EN SEMINARIOS

1º) Observación y discusión práctica del método clínico podológico.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	30	3
D Clases en Seminarios	5	0,5
E Prácticas de Laboratorio	25	2,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

-Escenario Cero: total presencialidad.

El número de preguntas del examen teórico será de 20 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. La corrección se realizará mediante la siguiente fórmula: $ACIERTOS \div (ERRORES / N-1)$, siendo N el número de opciones de cada pregunta (en este caso, 4). Se corresponde con el 70% de la nota final. Esta parte debe ser aprobada para poder aprobar el conjunto de la evaluación.

Las prácticas de laboratorio y seminarios indicados son de obligado cumplimiento. La falta de asistencia a alguna de estas actividades supondrá una nota final de suspenso. Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

Se realizarán tareas sobre los contenidos desarrollados en las prácticas de laboratorio que constituirán el 30% de la nota final y ha de superarse para poder aprobar la asignatura.

La nota final de la asignatura será resultado de la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos.

-Escenario A: Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

La evaluación de los contenidos se realizará mediante la participación activa a las prácticas y seminarios. Se evaluará a su vez mediante una serie de tareas a considerar por el profesor para desarrollar en grupo representando el 30% de la nota. El examen teórico sería el 70% de la nota.

Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

-Escenario B: suspensión de la actividad presencial. Docencia completamente en línea

La evaluación de los contenidos se realizará mediante la evaluación de la asistencia virtual

y participación activa en las prácticas y seminarios. Se evaluaría a su vez mediante una serie de tareas a determinar por el profesor para que las desarrollaran en grupo, y eso representaría el 30% de la nota. El examen teórico sería un 70% de la nota realizando para el mismo en la plataforma virtual.

Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Los métodos empleados para desarrollar este programa serán:

- a) Exposición en clase
- b) Búsqueda y estudio de documentos técnicos
- c) Discusión dirigida
- d) Tutorías

Prácticas de Laboratorio

El profesor presentará el tema, mediante imágenes, vídeo o documentos escritos y se entablará una discusión dirigida. Al finalizar, se elaborarán los contenidos mediante la puesta en común de las distintas participaciones.

Las prácticas de laboratorio indicadas son de obligado cumplimiento. La falta de asistencia a alguna de estas prácticas supondrá una nota final de suspenso.

La asistencia a todos los seminarios y prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la asignatura.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: GABRIEL DOMINGUEZ MALDONADO

Vocal: FERNANDO CHACON GIRALDEZ

Secretario: ANTONIO GUERRERO RODRIGUEZ

Suplente 1: JESUS ALVAREZ JIMENEZ

Suplente 2: SALOMON BENHAMU BENHAMU

Suplente 3: INMACULADA CONCEPCION PALOMO TOUCEDO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022

En caso de que no sea posible desarrollar la docencia en una situación de total presencialidad (escenario 0) se plantea la posibilidad de los escenarios A y B:

Escenario A: Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

La docencia teórica se llevará a cabo de forma mixta (presencial y a distancia mediante BlackBoard Collaborate) en grupos reducidos. Las clases en seminario serán impartidas de forma online mediante BlackBoard Collaborate. Las prácticas de laboratorio serán presenciales, dividiendo la clase en grupos y respetando todas las medidas de seguridad relacionadas con el aforo de los espacios y la distancia interpersonal.

La evaluación de los contenidos se realizará mediante la participación activa a las prácticas y seminarios. Se evaluará a su vez mediante una serie de tareas a considerar por el profesor para desarrollar en grupo representando el 30% de la nota. El examen teórico sería el 70% de la

nota. El examen teórico tendrá el mismo formato que en el escenario cero, y que siempre que la situación epidemiológica lo permita será presencial.

Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

Escenario B: suspensión de la actividad presencial. Docencia completamente en línea. En el escenario B la docencia teórica y las clases en seminario serán online, y las prácticas de laboratorio también, haciendo el profesor una demostración de lo que los estudiantes tienen que hacer y luego los estudiantes realizarían las maniobras explicadas delante de una cámara para que el profesor los pueda supervisar.

La evaluación de los contenidos se realizará mediante la evaluación de la asistencia virtual y participación activa en las prácticas y seminarios. Se evaluaría a su vez mediante una serie de tareas a determinar por el profesor para que las desarrollaran en grupo, y eso representaría el 30% de la nota. El examen teórico sería un 70% de la nota realizando para el mismo en la plataforma virtual.

Se han de aprobar los contenidos teóricos, de prácticas de laboratorio y de seminarios, de forma independiente, para superar la asignatura.

Información Adicional

Profesores evaluadores

AURORA CASTRO MENDEZ
PEDRO VICENTE MUNUERA MARTINEZ