

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Pedagogía
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	E-Learning: Diseño, Desarrollo y Evaluación
Código asignatura:	1740023
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura

PERERA RODRIGUEZ, VICTOR HUGO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

PERERA RODRIGUEZ, VICTOR HUGO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos de la formación a través de internet o e-learning
- Entender las características de las plataformas tecnológicas para e-learning
- Comprender las implicaciones organizativas de la implantación de proyectos de e-learning
- Familiarizarse las características de los procesos de aprendizaje en e-learning
- Aplicar procesos de diseño de acciones de formación en e-learning

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad de diseño de contenidos para e-learning
- Capacidad de uso de herramientas informáticas para el diseño de cursos de e-learning
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de análisis y evaluación

Contenidos o bloques temáticos

Módulo 1. Introducción al e-learning

Módulo 2. Herramientas tecnológicas para e-learning y Web 2.0

Módulo 3. Diseño del aprendizaje en e-learning

Módulo 4. Diseñar la formación elearning con plataforma tecnológica

Módulo 5. Gestión de proyectos de elearning

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1. Introducción al eLearning

Tema 2. Aprendizaje en eLearning: conectivismo

Tema 3. Herramientas tecnológicas para eLearning y Web 2.0

Tema 4. Diseño de la formación en eLearning

Tema 5. Diseño Universal de la formación en eLearning

Tema 6. Metodología didáctica en eLearning

Tema 7. Diseño de actividades en eLearning

Tema 8. Evaluación de la formación en eLearning

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4
C Clases Prácticas en aula	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación incluirá estrategias diversas. Se debe tener en cuenta que los alumnos y alumnas son asistentes según su matrícula, por lo que éste es uno de los elementos básicos junto con la participación, actitud, superación de pruebas y/o trabajos, que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje.

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura, superar los créditos teóricos y los créditos práctico con los mínimos que se establezcan en el Proyecto Docente. Si no se supera alguna de las partes no se realizará media.

En la parte práctica de la materia se aplicará una evaluación por proyecto, formativa, sumativa y continua. El proyecto a realizar tiene un perfil integral y se compondrá de tres partes:

- 1) Diseñar un Programa de formación para el aprendizaje en línea.
- 2) Diseñar y ejecutar un Plan de comunicación y difusión del programa de formación para aprendizaje en línea.
- 3) Diseñar un Plan económico del proyecto integral que valore el diseño y la ejecución del proyecto.
- 4) Presentar el Proyecto integral de forma pública en clase (con sus tres partes).

Los alumnos tendrán que superar un examen en el que demuestren sus competencias tanto tecnológicas como conceptuales en relación con e-learning

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se realizarán exposiciones por parte del docente, seguidas de debates, actividades prácticas, trabajos de profundización individuales o grupales, análisis de textos, análisis de casos, búsqueda de información.... por parte de los alumnos y alumnas con la orientación del docente.

Se realizarán actividades teórico prácticas relacionadas con el temario para profundizar o completar los puntos tratados.

Prácticas informáticas

Los alumnos practicarán en el aula de informática diferentes contenidos de los módulos. Se utilizará el aula de informática para conocer la situación del e-learning, familiarizarse con herramientas tecnológicas, así como para el diseño de contenidos para e-learning.

AAD sin presencia del profesor

A través del Aula Virtual de la universidad, los estudiantes deberán realizar actividades vinculadas con los módulos de la asignatura. Estas actividades incluirán: lectura de textos, reflexión sobre los textos, debate en el foro, trabajo colaborativo. Las tareas serán evaluadas por el profesor.

Tutorías colectivas de contenido programado

Los alumnos realizarán, como parte del trabajo de la asignatura el diseño de una unidad didáctica para e-learning. Este será un trabajo en grupo. Cada grupo deberá recibir seguimiento tutorizado con el profesor.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://educacion.us.es/>

Calendario de exámenes

<https://educacion.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: PEDRO ROMAN GRAVAN

Vocal: CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA

Secretario: CARMEN ROCIO YOT DOMINGUEZ

Suplente 1: CARLOS MARCELO GARCIA

Suplente 2: MARIA ELENA HERNANDEZ DE LA TORRE

Suplente 3: M^a CARMEN LLORENTE CEJUDO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La evaluación incluirá estrategias diversas. Se debe tener en cuenta que los alumnos y alumnas son asistentes según su matrícula, por lo que éste es uno de los elementos básicos junto con la participación, actitud, superación de pruebas y/o trabajos, que se tendrán en cuenta a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje.

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura, superar los créditos teóricos y los créditos práctico con los mínimos que se establezcan en el Proyecto Docente. Si no se supera alguna de las partes no se realizará media.

Los alumnos tendrán que superar un examen en el que demuestren sus competencias tanto tecnológicas como conceptuales en relación con e-learning

Criterio de calificación

La asistencia a las sesiones es obligatoria. El estudiante solo podrá faltar de manera justificada a dos sesiones de las 14 sesiones (80%) de trabajo de que se compone el calendario de la asignatura. Se exceptúa la primera sesión de presentación del programa. A partir de la segunda falta en adelante, el profesor ha de contar con el documento acreditativo de la falta de asistencia del estudiante para que éste pueda valorar si se le pueda justificar su 'no asistencia'.

El sistema de evaluación está enfocado en la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades que han de adquirirse conjuntamente en las partes teóricas y prácticas de la asignatura. Por un parte, la evaluación de los créditos teóricos es de carácter formativo. El alumno deberá entregar diferentes prácticas de refuerzo a la teoría que serán propuestas los viernes en el módulo horario asíncrono. A su vez, se presentarán por cada uno de los bloques pruebas teóricas tipo test con una aplicación basada en el sistema de respuesta a estudiantes. El estudiante ha de superar las prácticas y las pruebas en un 50% para aprobar la parte teórica de la asignatura. Si el estudiante no superara la parte teórica con el sistema de evaluación anterior, deberá superar una prueba escrita, en la que tendrá que demostrar su capacidad para aplicar la teoría a situaciones educativas diversas. A los créditos teóricos le corresponde la valoración del 50% de la asignatura sobre una calificación global de 10 puntos. Quienes no superen la teoría en el porcentaje abajo indicado, deberá presentarse a la siguiente prueba de examen en convocatoria oficial.

Prueba de examen mayor o igual que 50% (2,5 puntos).

Por otra parte, la evaluación de los créditos prácticos de la asignatura es de carácter formativo y se basará en la evaluación continua, empleándose una rúbrica ad hoc. Se tendrá en consideración para su evaluación la participación en las clases lectivas, incluida la asistencia, desarrollo, entrega y defensa de trabajos. A los créditos prácticos le corresponde la valoración del 50% de la asignatura sobre una calificación global de 10 puntos. La superación de esta parte supondrá trabajar en el Proyecto EVEA consistente en diseñar y elaborar un contenido didáctico estandarizado que pueda ser empleado en un entorno online; y administrar, gestionar y configurar una plataforma tecnológica (Bb Learn), donde alojar de manera funcional el contenido anteriormente diseñado. Al finalizar las sesiones previstas para el desarrollo de la asignatura de acuerdo al calendario académico actual, cada estudiante deberá haber superado, en el porcentaje que a continuación se indica, las diferentes prácticas que se propongan:

Proyecto (EVEA1 + EVEA2) + exposición mayor o igual que 50% (2,5 puntos).

La presentación del Proyecto EVEA se valorará con 2 puntos, mientras que la exposición y defensa del mismo tendrán una puntuación de 0,5 (ponderado). La fecha de presentación de las prácticas está prevista para la penúltima semana lectiva (21 y 22 de enero). Para evaluar la exposición, el docente proporcionará al alumnado las directrices a seguir e instrumento a aplicar en la evaluación de su puesta en escena, así como las habilidades, conocimientos y competencias demostradas. La entrega del proyecto, así como la exposición de las misma en la defensa final serán condiciones sine qua non para superar la parte práctica de la materia. La no

superación de los créditos prácticos mediante la evaluación continua, supondrá que el estudiante habría de presentarse a la prueba de examen en convocatoria oficial. Esta prueba consistirá en la creación por parte del estudiante de algún material, gestión/configuración del entorno virtual y/o resolución de algún problema relacionado con las prácticas desarrolladas.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22

ESCENARIO A

A.1. METODOLOGÍA (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de la docencia).

Las sesiones presenciales se utilizarán para la resolución de dudas y la realización de casos prácticos por parte de los alumnos que asistirán a las diferentes sesiones tanto de forma presencial como virtual (a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra). Para ello los estudiantes dispondrán en la misma de todos los materiales necesarios para dar sentido desde un punto de vista teórico al tema a trabajar, así como el enunciado de al menos un caso práctico para trabajar en las sesiones teóricas anteriormente comentadas.

Con la finalidad de abordar de un modo interactivo los contenidos teórico-prácticos propuestos en la asignatura, los créditos teóricos y prácticos se desarrollarán con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual y adaptando, en diferentes formatos (HTML, PDF y audio), los materiales y recursos de apoyo disponibles:

~ Correo institucional y Anuncios (en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra) para comunicar las informaciones-orientaciones básicas de la asignatura, además de resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación a los créditos teóricos y prácticos de la asignatura.

~ Presentaciones colectivas informatizadas (PowerPoint).

~ Blackboard Collaborate Ultra (videoconferencias) para impartir sesiones virtuales tanto explicativas sobre los contenidos teóricos como demostrativas de los procedimientos que deban seguirse para abordar el desarrollo de las actividades prácticas. En estas sesiones se

aprovechará también para aclarar y resolver en tiempo real las diferentes consultas que puedan plantear los estudiantes.

~ Vídeos y enlaces tanto a artículos como a sitios webs de interés.

~ Videgrabaciones para la presentación, desarrollo y/o evaluación de los contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

~ Activación de los foros, para cada uno de los temas, con la finalidad de promover la discusión entre los estudiantes con relación a las actividades que se propongan para reforzar el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos.

A.2. EVALUACIÓN (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de los procesos de evaluación).

La evaluación en el escenario A será continua, teniendo en cuenta tanto los créditos teóricos como los prácticos, incluyendo, si fuera posible, una prueba teórico-práctica individual de carácter presencial sobre los diferentes objetivos, competencias y contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

En el caso contrario, la evaluación mantendrá su carácter continuo sustituyéndose la prueba presencial por un trabajo teórico-práctico que englobe los diferentes objetivos, competencias y contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán obtener, como requisito imprescindible, un mínimo de 2,5 puntos tanto en los créditos teóricos como en los prácticos.

El proceso de evaluación se abordará con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual, tanto para registrar la impronta del estudiante a nivel estadístico y hacer el seguimiento-entrega de las diferentes actividades-tareas propuestas como para realizar una evaluación continua, a través de las mismas, de los logros alcanzados por los estudiantes en los créditos teórico-prácticos de la asignatura:

- ~ Correo institucional y Anuncios (en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra) para comunicar las informaciones-orientaciones básicas del proceso de evaluación, además de resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación al mismo.

- ~ Buzón de tareas para registrar la entrega de las diferentes actividades teóricas y prácticas que se propongan.

- ~ Se habilitarán enlaces a sistemas de respuesta inteligente para valorar el seguimiento que hagan los estudiantes sobre los bloques temáticos trabajados.

- ~ Activación de los foros y el servicio de videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra) para registrar la participación de los estudiantes y conocer sus valoraciones sobre la docencia impartida y las actividades teóricas-prácticas realizadas.

ESCENARIO B

B.1. METODOLOGÍA (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de la docencia).

Con la finalidad de abordar de un modo interactivo los contenidos teórico-prácticos propuestos en la asignatura, los créditos teóricos y prácticos se desarrollarán con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual y adaptando, en diferentes formatos (HTML, PDF y audio), los materiales y recursos de apoyo disponibles:

- ~ Correo institucional y Anuncios (en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra) para comunicar las informaciones-orientaciones básicas de la asignatura, además de resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación a los créditos teóricos y prácticos de la asignatura.

- ~ Presentaciones colectivas informatizadas (PowerPoint).

~ Blackboard Collaborate Ultra (videoconferencias) para impartir sesiones virtuales tanto explicativas sobre los contenidos teóricos como demostrativas de los procedimientos que deban seguirse para abordar el desarrollo de las actividades prácticas. En estas sesiones se aprovechará también para aclarar y resolver en tiempo real las diferentes consultas que puedan plantear los estudiantes.

~ Vídeos y enlaces tanto a artículos como a sitios webs de interés.

~ Videograbaciones para la presentación, desarrollo y/o evaluación de los contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

~ Activación de los foros, para cada uno de los temas, con la finalidad de promover la discusión entre los estudiantes con relación a las actividades que se propongan para reforzar el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos.

B.2. EVALUACIÓN (adaptaciones de la asignatura para el desarrollo de los procesos de evaluación).

La evaluación en el escenario B mantendrá su carácter continuo sustituyéndose la prueba presencial (propuesta en el escenario A) por un trabajo teórico-práctico que englobe los diferentes objetivos, competencias y contenidos teórico-prácticos planteados en la asignatura.

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán obtener, como requisito imprescindible, un mínimo de 2,5 puntos tanto en los créditos teóricos como en los prácticos.

El proceso de evaluación se abordará con la ayuda de las distintas herramientas que ofrece la plataforma de enseñanza virtual, tanto para registrar la impronta del estudiante a nivel estadístico y hacer el seguimiento-entrega de las diferentes actividades-tareas propuestas como para realizar una evaluación continua, a través de las mismas, de los logros alcanzados por los estudiantes en los créditos teórico-prácticos de la asignatura:

~ Correo institucional y Anuncios (en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra) para comunicar las informaciones-orientaciones básicas del proceso de evaluación, además de

resolver las diferentes cuestiones-necesidades que puedan plantear los estudiantes con relación al mismo.

~ Buzón de tareas para registrar la entrega de las diferentes actividades teóricas y prácticas que se propongan.

~ Se habilitarán enlaces a sistemas de respuesta inteligente para valorar el seguimiento que hagan los estudiantes sobre los bloques temáticos trabajados.

~ Activación de los foros y el servicio de videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra) para registrar la participación de los estudiantes y conocer sus valoraciones sobre la docencia impartida y las actividades teóricas-prácticas realizadas.

Información Adicional

Profesores evaluadores

VICTOR HUGO PERERA RODRIGUEZ