Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Geografía y Gestión del Territorio
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Riesgos Naturales y Evaluación de Impacto Ambiental
Código asigantura:	1640046
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

GUERRERO AMADOR, CONCEPCION

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GUERRERO AMADOR, CONCEPCION
VALLEJO VILLALTA, LUIS ISMAEL

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿Conocer los conceptos básicos en torno a los riesgos naturales y los impactos ambientales en el contexto general de las relaciones hombre-medio.

¿Conocer la normativa y los instrumentos básicos de gestión en relación a los riesgos naturales y los impactos ambientales.

¿Aplicar metodologías específicas para el análisis de riesgos y la evaluación de impactos en ámbitos concretos de Andalucía.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1.Competencias cognitivas:

¿Conocer los conceptos fundamentales en torno a los riesgos naturales y los impactos ambientales

¿Conocer los principales riesgos naturales que afectan al territorio andaluz

¿Conocer la normativa básica y los diversos documentos de planificación relacionados con la gestión de riesgos naturales.

¿Conocer la normativa básica relativa a la evaluación de impacto ambiental, así como las metodologías más generalizadas para desarrollarla.

2.Competencias instrumentales:

¿Manejo de las fuentes de información básica para el análisis de riesgos naturales e impactos ambientales.

¿Aplicar técnicas de estadística inferencial a series de datos extremos.

¿Generar cartografía de evaluación de riesgos naturales mediante metodologías específicas

¿Realizar evaluaciones de impacto ambiental mediante metodologías específicas.

3.Competencias actitudinales:

¿Mostrar una actitud crítica frente a las actuaciones de la sociedad sobre el medio.

¿Mostrar sensibilidad hacia las cuestiones ambientales.

¿Capacidad para analizar y debatir en la resolución de problemas complejos.

¿Capacidad para la toma de decisiones.

¿Capacidad para el trabajo colaborativo.
Competencias genéricas:

1.- Preparar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos

y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.

2.- Permitir la interpretación de la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental

con otros de tipo económico, social y cultural, y, en general, la comprensión, ordenación y gestión del territorio.

3.- Habilitar para la actuación y la intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter experimental y aplicado de la formación

geográfica.

4.- Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial de las vinculadas a la obtención,

análisis, tratamiento y representación de información geográfica y cartográfica, así como con el trabajo de campo.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LOS RIESGOS NATURALES Y A LOS IMPACTOS AMBIENTALES

BLOQUE II. RIESGOS NATURALES

TEMA 2. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES

TEMA 3. RIESGOS NATURALES EN ANDALUCÍA I: RIESGOS GEOFÍSICOS

TEMA 4. RIESGOS NATURALES EN ANDALUCÍA II: RIESGOS GEOMORFOLÓGICOS Y CLIMÁTICOS

BLOQUE III. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

TEMA 5. LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA): PRESENTACIÓN, CONTENIDOS Y TERMINOLOGÍA MÁS USUAL

TEMA 6. LEY 7/2007, DE 9 DE JULIO, DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA.

TEMA 7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS MÁS USUALES EN LA EIA

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los temas correspondientes al Bloque I y II, serán impartidos por el Prof. Ismael Vallejo Villalta en el período comprendido entre el 20 de septiembre y el 8 de noviembre de 2021.

Los temas correspondientes al bloque III, serán impartidos por la Profa. Inmaculada Concepción Guerrero Amador en el período comprendido entre el 9 de noviembre de 2021 y el 11 de enero de 2022.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	45	4,5
I Prácticas de Campo	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Mediante este examen se evalúan de forma integral las competencias cognitivas e instrumentales adquiridas durante el cuatrimestre a través del conjunto de actividades formatias planteadas (clases teóricas, prácticas y salidas de campo)

Mediante estos cuestionarios se lleva a cabo la evaluación de las competencias específicas asociadas a las salidas de campo.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Método expositivo para los contenidos teóricos de la asignatura, desarrollados en el aula con apoyo de técnicas audio-visuales para determinados aspectos.

Clases prácticas
Planteamiento y explicación de ejercicios prácticos en el aula, para desarrollar en el aula y en el tiempo de trabajo del alumno.

Prácticas de campo
Salidas de campo para la observación de las principales problemáticas expuestas durante las clases teórocas y prácticas

Horarios del grupo del proyecto docente

https://geografiaehistoria.us.es/horarios

Calendario de exámenes

https://geografiaehistoria.us.es/examenes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CAMARA ARTIGAS
Vocal: CESAREO BORJA BARRERA
Secretario: MARIA BELEN GARCIA MARTINEZ
Suplente 1: ROSALIA BEJARANO PALMA
Suplente 2: PABLO FRAILE JURADO
Suplente 3: NATALIA LIMONES RODRIGUEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Mediante este examen se evalúan de forma integral las competencias cognitivas e instrumentales adquiridas durante el cuatrimestre a través del conjunto de actividades formatias planteadas (clases teóricas, prácticas y salidas de campo)

Mediante estos cuestionarios se lleva a cabo la evaluación de las competencias específicas asociadas a las salidas de campo.

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021-22.

La adaptación de la asignatura, tanto para el desarrollo de la docencia como para los procesos de evaluación según los distintos escenarios, sería el siguiente:

- ESCENARIO 0: PRESENCIAL

Normalidad. Actividad presencial.

Examen teórico-práctico (70%) de los contenidos teóricos y prácticos vistos en clase, en documentación aportada y en las prácticas de campo. Así como cualquier otro tipo de actividad evaluable (lecturas, ejercicios para entregar, trabajos individuales o grupales, etc¿) que los profesores crean necesario utilizar para cubrir los créditos de la asignatura.

La evaluación de los créditos de campo (30%) se realizará mediante la entrega de una memoria y/o la resolución de una prueba escrita, sobre el terreno o en el examen en aula. Si por razones suficientemente justificadas no se asiste a la salida de campo, o por cuestiones de fuerza mayor (climatológicas, enfermedad profesorado, situación sanitaria general..) se tiene que suspender, los créditos se evaluarán mediante la entrega de trabajos alternativos o ejercicios a entregar, para el bloque de Riesgos Naturales; o a través de pruebas prácticas complementarias en el examen o ejercicios a entregar, para el bloque de Evaluación de Impacto Ambiental.

Las notas conseguidas mediante el exámen teórico-práctico en la convocatoria de Febrero NO se guardarán para sucesivas convocatorias. Solamente, la nota alcanzada en la evaluación de la salida de campo será utilizada en la convocatoria de Septiembre, NO en la de diciembre.

- ESCENARIO A: SEMIPRESENCIAL

1. Las docencia teórico-práctica se desarrollará de forma presencial cuando sea posible y en su caso, de forma on-line, preferentemente, a través de Enseñanza Virtual o a través de cualquier otro medio/sistema que decida el profesorado en función de las circunstancias dadas en el momento de impartición de la asignatura. Las clases se llevarán a cabo mediante video-presentaciones (PWP,..), lecturas recomendadas (manuales, textos específicos,?) y explicación-resolución de ejercicios prácticos.

2. La evaluación se llevará a cabo a través de la realización de un examen (con preguntas tipo test, de definiciones, de relación, de deducción, etc además de la resolución de algún ejercicio práctico) y/o la entrega de actividades-trabajos evaluables según el escenario en el cual se desarrollará la docencia. El porcentaje adjudicado al examen y a las actividades a entregar correspondería a un 30%-40%.

3. En el caso de la salida de campo, se desarrollará con normalidad siempre que sea posible y respetando las medidas de seguridad higiénico-sanitarias que estuviesen vigentes. Si no fuese posible llevarla a cabo físicamente, los créditos se superarían a través de la sustitución de la actividad por la entrega de una/s práctica/s relacionada/s con la temática que se tenía contemplada visitar. La valoración sería de un 30 % de los créditos finales.

- ESCENARIO B: NO PRESENCIAL

1. Las docencia teórico-práctica se desarrollará de forma virtual a través de Enseñanza Virtual o de cualquier otro medio/sistema que decida el profesorado en función de las circunstancias dadas en el momento de impartición de la asignatura. Las clases se llevarán a cabo mediante video-presentaciones (PWP,..), lecturas recomendadas (manuales, textos específicos,?) y explicación-resolución de ejercicios prácticos.

2. La evaluación se llevará a cabo a través de la realización de un examen (con preguntas tipo test, de definiciones, de relación, de deducción, etc además de la resolución de algún ejercicio práctico) y/o la entrega de actividades-trabajos evaluables según el escenario en el cual se desarrollará la docencia. El porcentaje adjudicado al examen y a las actividades a entregar correspondería a un 30%-40%.

3. En el caso de la salida de campo, se superará a través de la sustitución de la actividad por la entrega de una/s práctica/s relacionada/s con la temática que se tenía contemplada visitar. La valoración sería de un 30 % de los créditos finales.

Bibliografía recomendada

Información Adicional
BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE I

*CUDRIS-GUZMÁN, L.E. Y RUCINQUE, H.F. (2003): La interacción hombre?naturaleza. Geo Trópico,1,pp 66-76. Bogotá. (http://www.geotropico.org/1_1_Cudris.html)

*GOUDIE, A. (1986): The human impact on the natural environment, Basil Blackwell, Oxford.

*KATES, J. (1971): Natural hazards in human ecological perspective: hypotheses and models. Economic geography, Vol. 47, 3, pp 438-451 (http://rwkates.org/pdfs/a1971.01.pdf)

*MONGIL, D. Y TARROJA, A. Los perfiles profesionales de la geografía en España. Informe para el Colegio de Geógrafos (http://age.ieg.csic.es/docs_AGE/04-09-Perfiles_Profesionales.pdf)

*ORTEGA VALCARCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía. Barcelona, Ariel. (cap. 8 pp 149-164).

*SAURÍ, D. (2003): Tendencias recientes en el análisis geográfico de los riesgos ambientales. Areas. Revista de Ciencias Sociales. (Universidad de Murcia), 23, pp. 8-30.

BLOQUE II

*ALCÁNTARA-AYALA, I Y GOUDIE, A (2010): Geomorphological hazards and disaster prevention. Cambridge, Cambridge UniversityPress.

*AYALA-CARCEDO, F.J. Y OLCINA CANTOS, J. (2002): Riesgos naturales. Barcelona, Ariel.

*BOLT, B.A. (1981): Terremotos. Ed. Reverté.

*BRYANT, E (2005): Natural hazards. Cambridge, Cambridge University Press.

*BURTON, I. Y KATES, J. (1978): The environment as hazard. London, Oxford UniversityPress.

*CALVO GARCÍA-TORNEL, F. (2001): Sociedades y territorios en riesgo. Barcelona, Serbal.

*CAMPOS ROMERO, M.L (1992): El riesgo de tsunamis en España. Análisis y valoración geográfica. Madrid, I.G.N.

*CENTENO, J.D ET AL (1994): Geomorfología práctica. Ejercicios de fotointerpretación y planificación geoambiental. Madrid, Ed. Rueda.

*CEPAL (2003): Manual para la evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los desastres. México, CEPAL.

*CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE (2003): Plan INFOCA. Un plan de acción al servicio del monte mediterráneo andaluz. Sevilla, CMA (cap V. Análisis de riesgo. pp 88-115).

*CONSORCIO DE COMPENSACIÓN DE SEGUROS (2008): La cobertura aseguradora de las catástrofes naturales. Diversidad de sistemas. Madrid, CCS.

*IGME (1999): Los sistemas de información geográfica en la gestión de los riesgos geológicos y el medio ambiente. Madrid. IGME

*KELLER, E. Y BLODGETT, R. (2007): Riesgos naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes (con Cd-rom). Madrid, Pearson Prentice Hall.

*OLCINA CANTOS, J. (2008): Cambios en la consideración territorial, conceptual y de método de los riesgos naturales. Actas X Coloquio Internacional de Geocrítica. http://www.ub.edu/geocrit/-xcol/62.htm

*OLCINA CANTOS, J. (2007): Riesgo de inundación y ordenación del territorio en España. Fundación Instituto Euromediterráneo.

*PEDRAZA GILSANZ, J (1996): Geomorfología: Principios, métodos y aplicaciones. Madrid, ed. Rueda (cap. 6. Procesos gravitacionales y análisis de vertientes. pp 109-126; cap. 9. Procesos fluviales. pp 199-258).

*PITA LÓPEZ, M.F (1995): Las Sequías: Análisis y Tratamiento. Sevilla, Consejería de Medio Ambiente.

*PITA M.F ET AL (1999): Riesgos catastróficos y ordenación del territorio en Andalucía. Sevilla, Junta de Andalucía. (cap.4pp 128-151).

*SMITH, K. (2009): Environmental hazards: assesing risk and reducing disaster, London, Routledge.

BLOQUE III

*CEOTMA (2005): Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología, Madrid.

*CONESA FDEZ.-VITORA, V. (2010): Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental, Ed. Mundi-Prensa, Madrid, 412 págs.

*ESTEVAN BOLEA, M.T. (1989): Evaluación del Impacto Ambiental, Madrid.

*GARMENDIA, A (2005): Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson Educación. Madrid.

*GOMEZ OREA, D (1998): Evaluación de impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española. Madrid

*GRANERO CASTRO, J et al. (2010): Evaluación de Impacto Ambiental. Fundación Confemetal. Madrid.

*HERNANDEZ FERNANDEZ, S (2000): ?La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España?. Ed. Fungema-Mundiprensa. 175 págs. Madrid.

*MARTÍNEZ PÉREZ, S. y otros (1996): ?Explotación/restauración de graveras de mediana entidad: análisis de un caso en la vega del Jarama (Madrid)?, Geogaceta, 20 (5), pp. 1145-1147.

*OÑATE, J. J (2002): Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Mundiprensa, Madrid.

Profesores evaluadores

CONCEPCION GUERRERO AMADOR
LUIS ISMAEL VALLEJO VILLALTA