Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Geografía y Gestión del Territorio
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Infraestructuras, Equipamientos y Movilidad
Código asigantura:	1640027
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

CONTRERAS CABRERA, GUSTAVO A.

Profesorado

Profesorado de grupo principal
CONTRERAS CABRERA, GUSTAVO A.

Profesorado de otros grupos
LOPEZ LARA, ENRIQUE JAVIER
MARCHENA GOMEZ, MANUEL JESUS

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Dotar al estudiante de los conocimientos sobre las infraestructuras, los equipamientos y la movilidad y su papel en el desarrollo territorial y en la ordenación del territorio. El estudiantado adquirirá conocimientos de técnicas y métodos de investigación en el campo de los servicios y las infraestructuras desde la perspectiva territorial. Se aprenderá a evaluar la incidencia económica, social y medioambiental de la localización de determinados servicios y la construcción de infraestructuras. Estos conocimientos deben ir unidos a la construcción de una opinión crítica que le permita evaluar determinados fenómenos o actuaciones con incidencia espacial de una manera interdisciplinar.

Para ello se tendrán en cuenta diversos aspectos (económicos, sociales, medioambientales, factores históricos y culturales); a distintas escalas espaciales (internacional, supranacional, nacional, regional, provincial, comarcal, local...) y temporales (a corto, medio y largo plazo) de acuerdo a las necesidades sociales, económicas y medioambientales.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

A continuación se exponen una serie de competencias desagregados según su adscripción a conocimientos conceptuales,

procedimentales y/o vinculados a actitudes y valores:

a) Relacionados con conocimientos conceptuales:

Conocer la evolución histórica de las infraestructuras, equipamientos y servicios

Desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos desde textos y discursos y de organizar la información.

Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales.

Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y

c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.

Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos relevantes así como para valorar la pertinencia de los

informes resultantes de la investigación.

Ejercitar la actitud crítica mediante la evaluación y análisis de lo recibido y promover el pensamiento crítico a través del examen de las

suposiciones en las que se basan las diferentes contribuciones teóricas.

Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo.

Facilitar la integración en un campo de una diversidad desconcertante y otorgar perspectiva.

b) Procedimentales:

Familiarizarse con las metodologías historiográficas. Manejo de informática e Internet como usuario. Saber planificar y realizar una

búsqueda bibliográfica o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas. Conocer y utilizar

adecuadamente los conceptos científicos propios de la Geografía. Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto

que se adecue al nivel de su destinatario final. Saber comunicar resultados geográficos de forma oral adecuando la presentación al

destinatario/s de la misma. Mostrar cómo realizar correctamente la justificación geográfica y territorial de los trabajos de investigación.

c) Vinculados a actitudes y valores:

Saber contribuir al trabajo en equipo.

Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos al estudio del territorio.

Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo

posible).

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua.
Competencias genéricas:

Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena débilmente)

Habilidad para trabajar en un contexto internacional (Se entrena débilmente)

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena débilmente)

Liderazgo (Se entrena débilmente)

Comprensión de culturas y costumbres de otros países (Se entrena débilmente)

Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)

Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Habilidades elementales en informática (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)

Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)

Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)

Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma intensa)

Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental (Se entrena de forma intensa)

Habilidades de investigación (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa)

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático I: Introducción y conceptos

Tema 1.- Introducción. Conceptos. Repercusiones territoriales de las infraestructuras y de los servicios en el desarrollo territorial. Diferentes tratamientos según escalas: temáticas y métodos de análisis. Servicios públicos y privados.

Bloque temático II: Infraestructuras

Tema 2.- Las infraestructuras. Caracteres y relevancia económica y territorial. Vertebración y organización territorial.

Tema 3.- Análisis de redes. Impactos ambientales, territoriales, económicos y sociales.

Infraestructuras en el desarrollo territorial de Andalucía. Historia, presente y futuro. Carreteras. Ferrocarril. Puertos y aeropuertos. Redes de comunicaciones. Infraestructuras energéticas e hidráulicas. La planificación.

Bloque temático III: Equipamientos y servicios

Tema 4.- Servicios y equipamientos. Caracteres y repercusiones económicas y territoriales. Clasificaciones y funciones. Sentido y prácticas de los servicios públicos y privados. Impactos territoriales, económicos y sociales.

Tema 5.- Los servicios y equipamientos en el desarrollo territorial de Andalucía. La administración autónoma andaluz: sanidad y educación. Análisis de instrumentos, normas y planes de los servicios sanitarios y educativos. Servicios a la producción y al consumo. Servicios a las empresas.Equipamientos turístico s y comerciales. Áreas de influencias y desequilibrios territoriales.

Bloque temático IV: Movilidad.

Tema 7.- La movilidad (I). Introducción al desarollo sostenible la movilidad. Desarrollo urbanístico y movilidad. Planificación de nuevas infraestructuras. Planes de movilidad ubana sostenibles (PMUS). Metodología.

Tema 8.- La movilidad (II). Implantación de un Plan de Transporte al Trabajo (PTT). Evaluación de indicadores. Inventario de la oferta y demanda de transporte. Diagnosis y actuaciones de la movilidad.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	22,5	2,25
C Clases Prácticas en aula	22,5	2,25
I Prácticas de Campo	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Plan de Estudios

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Las correspondientes e indicadas en el Plan de Estudios de la Titulación

Prácticas de campo
Indicadas en el Plan de Estudios

Horarios del grupo del proyecto docente

https://geografiaehistoria.us.es/horarios

Calendario de exámenes

https://geografiaehistoria.us.es/examenes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL JESUS MARCHENA GOMEZ
Vocal: JESUS VENTURA FERNANDEZ
Secretario: FRANCISCA RUIZ RODRIGUEZ
Suplente 1: JAVIER NAVARRO LUNA
Suplente 2: JOSE MIRANDA BONILLA
Suplente 3: ANTONIO GARCIA GOMEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Plan de Estudios

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022:

Aunque se prevé un inicio de curso con un escenario de presencialidad total, se contempla la adaptación de la asignatura/grupo, tanto para el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación, a dos posibles escenarios alternativos:

Escenario A: Un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Un escenario de suspensión de la actividad presencial.

En todos estos escenarios la evaluación será continua y se tendrán en cuenta los siguientes elementos para valorar la adquisición de competencias y el nivel de conocimientos por parte del estudiante:

1) Valoración exámenes teórico-prácticos..... 50% (5,0 puntos)

2) Valoración de las actividades prácticas de aula..... 25% (2,5 puntos)

3) Valoración dossier de Salida de Campo..... 25% (2,5 puntos)

Bibliografía recomendada

Información Adicional

- ANTÓN BURGOS, F. J. (1999): Los transportes en España, en La geografía de los servicios en España, AGE, Grupo de trabajo de Geografía de los Servicios de la AGE. Madrid.

- ANTÓN BURGOS, F. J. (1999): La Geografía de los Servicios en España. Grupo de Trabajo Geografía de los Servicios, UCM y AGE, Madrid.

- ANTÓN BURGOS, F. J. (2011): Los transportes y la vertebración socioterritorial. Servicios, Globalización y Territorio. Grupo de Trabajo Geografía de los Servicios. AGE. Las Palmas de Gran Canaria. Tomo II.

- ARMENGOL, M. T. (2011): La renovación de la ciudad comercial: nuevos espacios y globalización. Servicios, Globalización y Territorio. Grupo Trabajo Geografía de los Servicios. AGE. Las Palmas de Gran Canaria. Tomo I.

- ASIÁN, R. (2000): Los servicios y su distribución territorial. VIVII Jornadas de Economía Crítica. La fragilidad financiera del Capitalismo; Crecimiento, equidad y sostenibilidad: cómo cerrar el triángulo, Albacete.

- BAILLY, A.S.-MAILLLAT, D. (1988): Le secteur tertiaire en question. Paris.

- CAMPANARIO HERNÁNDEZ, M.L. y PINTADO CONESA, J.J. (2014): Introducción a la economía. Madrid, Centro de Estudios Financieros. BECK, U. (2014): ¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.

- CASTAÑER, M., VICENTE J. y BOIX G. (eds.) (2001): Áreas urbanas y movilidad laboral en España, Servei de Publicacions de la Universitat de Girona, Girona, col. Diversitas, núm. 22,164 pp

- CASTELLS, M. (19997): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Editorial, Madrid.

- GALLOUJ, C., LOUP, F., MOYART, L. Y MERENNE-SCHHOUMAKER, B. (2006): Services aux entreprises et développement réggional: Bilan et perspectives. De Booeck Université.

- GERSHUNY, J. I. Y MILES, I. D., (1988): La nueva economía de servicios. La transformación del empleo en las sociedades industriales. MTSSS, Madrid.

- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (2003): Redes, espacio y tiempo. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 18. Madrid.

- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (2004): Infraestructuras, redes y dinámicas de transporte. Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. El Monte y GGS, Sevilla.

- GUTIÉRREZ, J.A. NIETO, A., JARAÍZ, F. J., RUÍZ, E y ANTÓN, F. J. (2013, Eds.): Los servicios: dinámicas, infraestructuras y cohesión territorial. Cáceres, Grupo de Geografía de los Servicios (AGE) y Grupo de Investigación en Desarrollo Sostenible y Planificación Territorial de la Universidad de Extremadura.

- HAGGETT, P. (1988) Análisis locacional en Geografía Humana. Ed. Gustavo Gili. Madrid.

- HERNÁNDEZ LUIS, J. A. (2008) Logística y sistemas de transporte en las sociedades contemporáneas. Comercio, Servicios y Transporte: Patrones de una sociedad avanzada. Grupo de Trabajo Geografía de los Servicios, AGE, CERSA. Madrid.

- JORDA BORRELL, R. M. (2003): Servicios a las empresas y territorio. Servicios y transportes en ell desarrollo territorial de España. El Monte y GGS, Sevilla

- JURADO ALMONTE, J. M. (2018) ¿La comarcalización en Andalucía, un proceso todavía abierto¿, en Ciencia Regional y Andalucía a partir de la visión del geógrafo Gabriel Cano García. Págs. 151-178.

- LÓPEZ LARA, E. y MORENO NAVARRO, J. G. (2003): Fuentes de información para el análisis territorial de los servicios e infraestructuras en Andalucía. Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. El Monte y GGS, Sevilla.

- LÓPEZ LARA, E. y otros (2004): Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. El Monte y GGS, Sevilla.

- LÓPEZ LARA, E. (2008): Los Servicios públicos y privados a escala regional y local. Comercio, Servicios y Transporte: Patrones de una sociedad avanzada. AGE, CERSA. Madrid.

- MENDEZ, R. (20009) Conocimiento e innovación para ell desarrollo de ciudades intermedias.

Ciudades, culturas y fronteras en un mundo en cambio. Junta de Andalucía. Sevilla.

- MÉRENNE-SCHOUMUMAKER, B. (1996) La localisation des services. Nathan, Paris.

- MÉRENNE-SCHOUMUMAKER, B. (2008): Géographie des services et des commerces. Presses Universitaires de Rennes (PUR), Rennes.

- MIRALLES-GUASH, C. (2002) Ciudad y transporte. El binomio imperfecto. Ariel Geografía. Barcelona.

- MORENO JIMÉNEZ, A. y ESCOLANO UTRILLA, S. (1992): Los servicios y el territorio. Síntesis, Madrid.

- MORENO JIMÉNEZ, A. y ESCOLANO UTRILLA, S. (1992): El comercio y los servicios para la producción y el consumo. Síntesis, Madrid.

- ONTIVEROS, E. y GUILLÉN, M. F. (2012): Una nueva época: los grandes retos del siglo XXI. Barcelona, Galaxia Gutemberg.

- PINDADO VEGA, P. (2019): Los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) Balance desde la perspectiva ecologista. Ed. Ecologistas en Acción. Madrid.

- SÁNCHEZ MORAL. S. (2011): Contribución de los servicios al desarrollo urbano en el contexto de la globalización y de la sociedad del conocimiento. Servicios, Globalización y Territorio. Grupo de Trabajo Geografía de los Servicios. AGE. Las Palmas de Gran canaria. Tomo I.

- SEGUÍ PONS, J.M. y MARTÍNEZ REYNES, M. R. (2004): Geografía de los Transportes, Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, 444 pp.

- SERRANO MARTÍNEZ, J. M. (2003): Los servicios en España: cambios y transformaciones en el umbral del Tercer milenio. Algunas consideraciones desde la geografía. Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. El Monte y GGS, Sevilla.

- TORREGO SERRANO, F. (1986) Geografía de los Transportes. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 6. Madrid.

- TRICAS LAMANA, F. (2007): El gobierno electrónico: servicios públicos y participación ciudadana. Fundación Alternativas. Laboratorio de alternativas, Documento de Trabajo, 109/2007, Madrid.

- VAHI, A. (2007): La perspectiva territorial y urbana de los grandes equipamientos comerciales de Andalucía. COPTA. Junta Andalucía. Sevilla.

- VELTZ, P. (1999): Mundialización, ciudades y territorios. Ariel, Barcelona.

- VV.AA. (2003): Los servicios, los transportes y las redes territoriales, IIIª Grupo de Trabajo de Geografía de los Servicios de la Asociación de Geógrafos Españoles, Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, CD Rom.

- WESTON, R., DAVIES, N., LUMSDON, L., MCGRATH, P., PEETERS, P., EIJGELAAR, E., & PIKET, P. (2012). The European Cycle Route Network EuroVelo. Disponible en: http://www.europarl.europa.eu/studies

Profesores evaluadores

GUSTAVO A. CONTRERAS CABRERA
ENRIQUE JAVIER LOPEZ LARA
MANUEL JESUS MARCHENA GOMEZ