

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Enfermería Clínica II
Código asignatura:	1570012
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Coordinador de la asignatura

MATEOS GARCIA, MARIA DOLORES

Profesorado

Profesorado de grupo principal

FERNANDEZ GARCIA, ELENA

SANTOS VELEZ, SALVADOR

Profesorado de otros grupos

CALVO CALVO, MANUEL ÁNGEL

FERNANDEZ CASTILLO, RAFAEL JESUS

VILLARAN PRIETO, JOAQUIN

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

-Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos,

creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Compromiso ético

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimientos generales básicos

Contenidos o bloques temáticos

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

1. Valoración del paciente con trastornos de la piel. Proceso biológico de la cicatrización.
2. Cuidados del paciente con heridas: úlceras por presión, quemaduras, Heridas en general.
3. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias de la piel
4. Cuidados del paciente con alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas y micóticas.
5. Cuidados del paciente con alteraciones cutáneas de origen neoplásico.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

6. Valoración del paciente con trastornos nutricional-metabólico
7. Cuidados del paciente con trastornos de la hipófisis y el hipotálamo

8. Cuidados del paciente con alteraciones de la glándula tiroidea
9. Cuidados del paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales
10. Cuidados del paciente con diabetes
11. Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al esófago
12. Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al estómago.
13. Cuidados al paciente con cáncer estómago.
14. Cuidados del paciente con enfermedades relacionadas con la vesícula biliar, hígado y páncreas
15. Cuidados del paciente sometido a cirugía digestiva y vías biliares

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN DE ELIMINACIÓN

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón de eliminación intestinal.

16. Valoración del paciente con trastornos del patrón de eliminación intestinal
17. Cuidados del paciente con trastornos de la motilidad intestinal
18. Cuidados del paciente con enfermedad inflamatoria intestinal: Aguda y crónica.
19. Cuidados paciente con problemas Intestinal Estructural u Obstructivo: hernias abdominal. Obstrucción intestinal
20. Cuidados del paciente con trastornos neoplásicos. Cuidados ante la cirugía de colon
21. Cuidados del paciente con enfermedades ano- rectales

PLAN DE CONTINGENCIA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL CURSO 2020/21 POR COVID-19

Escenario A: medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas. En dicho escenario A la docencia se impartirá de la siguiente

manera:

-Clases Expositivas de los contenidos teóricos: Como el número de estudiantes matriculados excede el aforo permitido en las aulas donde se imparte la docencia presencial, se optará por una

docencia multimodal con disminución del número máximo de estudiantes y rotación de alumnos en las sesiones y docencia online para el resto del alumnado, a través de la plataforma de Enseñanza Virtual y mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra conforme al horario aprobado por la Facultad.

- Actividades prácticas de laboratorio y talleres: presenciales conforme al horario aprobado por la Facultad.

En el caso de incidencias relacionadas con COVID-19 que impidan que el profesor/a responsable imparta la actividad, se desarrollaran de forma online a través de la herramienta

Blackboard Collaborate Ultra dentro de la Enseñanza Virtual de la asignatura conforme al horario aprobado por la Facultad.

En situaciones donde por incidencias relacionadas con COVID-19, algún alumno/a no pueda acudir a dichas actividades, podrá seguir las de forma online a través de la

herramienta BlackBoard Collaborate Ultra.

Escenario B: suspensión de la actividad presencial. En dicho escenario B la docencia se impartirá la siguiente manera:

- Clases Expositivas de los contenidos teóricos: docencia online a través de la plataforma Enseñanza Virtual y mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra conforme al horario

aprobado por la Facultad.

- Actividades prácticas de laboratorio y talleres: Las actividades correspondientes a los contenidos de Enfermería Clínica I se impartirán de forma online a través de la herramienta Blackboard

Collaborate Ultra dentro de la Enseñanza Virtual de la asignatura conforme al horario

aprobado por la Facultad.

Dichos contenidos serán presentados por el profesor responsable por vídeo conferencia, exponiendo los objetivos y adjuntando todo el material necesario (documentos, videos

procedimentales, casos clínicos...) para que el estudiante realice sus actividades, que serán remitidas al profesorado responsable a través de la vía que este determine, de la plataforma

enseñanza virtual, correo electrónico, etc. Los alumnos/as deberán presentar online el desarrollo de los trabajos realizados mediante el uso de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

En este escenario B de suspensión de la actividad presencial, se añadirían como metodología, actividades de evaluación continua para el contenido teórico mediante pequeñas pruebas de control periódico de conocimiento: Se establecerá un calendario de las mismas en coordinación con los alumnos a principios del cuatrimestre.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla, pudiendo ejercer las acciones legales que estimen oportunas al amparo de la legislación vigente.

Tutorías y atención al alumnado:

Las tutorías en escenario multimodal y/o no presencial se realizarán online mediante las herramientas Blackboard Collaborate Ultra, según horario publicado por el Departamento de Enfermería y solicitadas previamente por correo electrónico, por el alumnado. En escenario de normalidad, se realizaran presenciales en el despacho del profesor.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4

C Clases Prácticas en aula	8	0,8
F Prácticas de Taller/Deportivas	12	1,2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura de Enfermería Clínica se basará en los siguientes elementos:

A) Exámenes parciales y finales (70% de la nota final): - Se valorarán mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo. - Se hará un examen parcial en fecha programada y consensuada con el alumnado de aproximadamente la mitad de los contenidos del programa.

B) Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño (30% valor de la nota final). La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo.

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en los exámenes parciales y/o finales así como haber superado las actividades de seminario en pequeño grupo.

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clase magistral participativa.

Clases Prácticas en aula

Clase magistral participativa analizando situaciones clínicas.

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos

Tutorías colectivas de contenido programado

Clase magistral participativa.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/search/node?keys=horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/search/node?keys=ex%C3%A1menes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA DE LOS ANGELES GARCIA-CARPINTERO MUÑOZ

Vocal: JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ

Secretario: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

Suplente 1: MARIA DE LAS MERCEDES LOMAS CAMPOS

Suplente 2: MARTA LIMA SERRANO

Suplente 3: ROCIO DE DIEGO CORDERO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

En este escenario B, la inclusión de las pruebas de control del contenido teórico, como actividades de evaluación continua, modificaría los porcentajes de evaluación según la siguientes ponderación:

- Exámenes parciales y finales 65 % de la nota final;
- Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño 25% de la nota final;
- Evaluación continua para el contenido teórico mediante pequeñas pruebas de control periódico 10% de la nota final.
- El parcial aprobado en la 1º convocatoria de junio se guarda hasta septiembre.
- La nota de seminarios se guardan dos años consecutivos, contados a partir del año de su primera matriculación.
- La asistencia a clase podrá ser valorada positivamente, aunque no será indispensable para aprobar ni se valorará negativamente.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. Libro electrónico. Disponibilidad en línea.

Autores: LeMone P, Burke K

Edición: 4º PEARSON

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-8086-913-3

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos.

Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper,

Edición: 6º

Publicación: Elsevier. 2004

ISBN:

Enfermería Medico-Quirúrgica Vol. I y IV

Autores: Mercedes de la Fuente Ramos

Edición: 2015- 2017

Publicación: DAE . Grupo Paradigma

ISBN: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0024026>

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado

Autores: Swearingen, P.L.

Edición: 5º

Publicación: 2020

ISBN:

Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar

Autores: Pamela L. Sewearigen, Dennis G. Ross

Edición: 4º Harcourt Brace

Publicación: 2000 / 2008

ISBN: 978-84-8086-913-3

Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica

Autores: Lewis; Bucher; Heitkemper

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2017

ISBN:

Enfermería clínica II Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2017

ISBN:

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición:

Publicación: Elsevier 2016

ISBN:

Bibliografía Específica

Fisiología y patología general básica

Autores: Pastrana Delgado,J. García De Casasola,G

Edición:

Publicación: Elsevier 2013

ISBN:

Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020

Autores: Herdman, T. Heather y otros

Edición: 11º

Publicación: 2019

ISBN:

Clasificación de intervenciones Enfermeras (NIC)

Autores: Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne McCloskey Dochterman

Edición: 5º ELSEVIER

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-8086-913-3

Cirugía general

Autores: Juan Carlos Carvajal H

Edición: 1º

Publicación: Mediterraneo 2002

ISBN:

Principios de medicina interna

Autores: Harrison ; editores, Anthony S. Fauci ... [et al.]

Edición: 17º McGraw Hill,

Publicación: 2009

ISBN:

Información Adicional

WEB de interés:

Procesos asistenciales integrados SAS
<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html>

Escuela de pacientes SAS

<https://www.escueladepacientes.es>

Guías de práctica relacionadas con cuidados - PiCuida

<https://www.picuida.es/categoria/biblioteca/guias/>

<http://0-www.sciencedirect.com.fama.us.es/science/journal/03045412/10/82>

<http://www.enfermeriatv.es/#/?videoId=9aa49c91-746a-48e9-b32d-6c80a23640c1>

Revistas científicas:

.- Enfermería Científica.

- Enfermería Clínica.
- Rol de enfermería.

Profesores evaluadores

ELENA FERNANDEZ GARCIA
SALVADOR SANTOS VELEZ