



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Derecho
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Derecho
Nombre asignatura:	Introducción Histórica al Derecho Romano
Código asignatura:	1550010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Derecho Romano
Departamento/s:	Ciencias Jur.Bás(Dº Romano,Hª D.y D.E.E)

Coordinador de la asignatura
RIBAS ALBA JOSE MARIA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: LOPEZ GUETO MARIA AURORA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Introducir al alumno en el mundo jurídico romano. Proporcionarle los conceptos básicos para el estudio histórico del Ordenamiento jurídico y de las instituciones jurídicas públicas y privadas de Roma. Realizar un análisis de la evolución histórica de las fuentes de creación del Derecho romano y de los sistemas procesales que se sucedieron en Roma.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos
- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos.
- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- Adquisición de valores y principios éticos.
- Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- Capacidad de negociación y conciliación.
- Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
- Capacidad de creación y estructuración normativa.
- Comprensión del carácter histórico del Derecho y de la vinculación de sus fuentes de producción con devenir político y social.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

- Comprensión de las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica.

Competencias genéricas:

Capacidad de negociación y conciliación.

Trabajo en equipo

Adquisición de valores y principios éticos.

Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención de información

Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la comunicación de datos.

Contenidos o bloques temáticos

Concepto, Caracteres Generales y Fuentes de conocimiento del Derecho Romano.

Evolución histórica de las Fuentes de creación del Derecho en Roma

Sistemas procesales en la Historia del Derecho Romano

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I. CONCEPTOS GENERALES DEL DERECHO ROMANO. LAS FUENTES DE CONOCIMIENTO. HISTORIA POLÍTICA DE ROMA.

LECCION 1. CONCEPTOS GENERALES. FUENTES DE CONOCIMIENTO DEL DERECHO ROMANO

1. Noción romana de derecho y fundamentos del derecho de Roma.

2. Rasgos definitorios del Derecho romano.

3. Periodizaciones de la historia política de Roma y del Derecho Romano.

4. Fuentes de conocimiento del Derecho romano,



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

4.1. Fuentes jurídicas.

4.2. Fuentes no jurídicas.

LECCIÓN 2. LA MONARQUÍA

1. La fundación de la ciudad.

2. Los rasgos definitorios de la Roma fundacional.

3. El poder político.

3. 1. Las asambleas.

3. 2. Las magistraturas.

3. 3. El Senado.

3. 4 Las instituciones plebeyas.

4. Los Colegios sacerdotales

LECCIÓN 3. DESARROLLO Y CRISIS DEL RÉGIMEN REPUBLICANO

1. Expansión política y territorial de Roma.

2. Entidades políticas locales reconocidas por Roma.

3. Administración provincial.

4. Las provincias.

5. Tipos de comunidades en el ámbito provincial.

6. Economía y finanzas.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

7. Organización política de las Res publica romana.

7. 1. Asambleas.

7.2 Magistraturas.

8. Crisis de la República.

LECCIÓN 4. EL PRINCIPADO

1. La formación del Principado.

2. Organización del Principado.

2. 1. Competencias atribuidas al Emperador.

2. 2. El impacto del Principado sobre las Instituciones republicanas.

3. La nueva administración imperial.

4. Las finanzas del Principado

5. Administración territorial DE Roma, Italia y las provincia.

6. La crisis del siglo III d. C.

LECCIÓN 5. EL DOMINADO Y SUS NUEVAS INSTITUCIONES

1. El Dominado.

2. Sociedad.

3. Economía y finanzas.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

4. Organización política del Dominado.
 - 4.1 .El poder del Emperador.
 - 4.2. Administración central, territorial, local y militar.
5. El emperador Justiniano y la renovatio imperii.

BLOQUE II. PERIODIZACIÓN DEL DERECHO ROMANO. LAS FUENTES DE PRODUCCION.

LECCIÓN 6. LA ETAPA ARCAICA (783 a.C.-300 a. C.)

1. El Derecho fundacional de Roma.
2. Ordenación de la comunidad en la época precívica.
3. La Ley de las XII Tablas.
 - 3.1.1. Introducción.
 - 3.1.2. El proceso privado arcaico.
 - 3.1.3. La familia romana arcaica.
 - 3.1.4 La sucesión hereditaria.
 - 3.1.5. El derecho patrimonial.
 - 3.1.6 .El Derecho penal
 - 3.1.7. El Derecho público
 - 3.1.8. Las Tabulae Iniquae.
4. El ius civile legitimum.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

5. La interpretatio pontifical.

6. La lex

LECCIÓN 7. LA ETAPA CLÁSICA REPUBLICANA (300 a. C.-27 a.C.)

1. La superación interna de las limitaciones del ius civile.

2. El derecho honorario. Concepto, fundamento y caracteres.

3. El ius gentium.

4. El procedimiento formulario.

5. La lex y el ius en la república clásica.

6. La jurisprudencia republicana.

6. 1. La jurisprudencia como fuente del ius.

6.2. Actividad de la jurisprudencia.

6.3 Los juristas.

LECCIÓN 8. LA ETAPA CLÁSICA DEL PRINCIPADO (27 a.C.-285 d.C.)

1. Incidencia del Principado sobre las fuentes republicanas.

2. La actividad legislativa.

3. El derecho honorario.

4. La jurisprudencia.

4.1. Influencia del Principado en la actividad jurisprudencial.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

4.2. Actividad y método de la jurisprudencia imperial.

4.3. Los juristas. Jurisprudencia augustea; jurisprudencia adrianea-antonina;.

5. Las constituciones imperiales.

5.1. Constituciones generales.

5. 2. Constituciones casuísticas.

6. La cognitio extra ordinem.

LECCIÓN 9. LA ETAPA POSTCLÁSICA (285 d.C.-530 d.C.)

1. El nuevo sistema de fuentes.

2. Los rasgos definitorios del Derecho romano postclásico.

3. Producción jurídica en el Dominado.

LECCIÓN 10. LA COMPILACIÓN JUSTINIANA Y LA RECEPCIÓN DEL DERECHO ROMANO EN OCCIDENTE.

1. Concepto y finalidad de la compilación justiniana.

2. El primer Codex Iustinianus (528-529).

3. El Digesto.

4. Las Instituciones.

5. La segunda edición del Código (Codex repetitae praelectionis).

6. Las Novelas (Novellae constitutiones).



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

7. La recepción del Derecho romano en Occidente.

BLOQUE III. EL DERECHO PROCESAL ROMANO

LECCIÓN 11. PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO PROCESAL ROMANO

1. Iudicia privata.

2. La Acción.

3. La jurisdicción.

3.1. Contenido de la jurisdicción.

3. 2. Actos más de imperio que de jurisdicción.

LECCIÓN 12. EL PROCESO ARCAICO

1. El proceso legal per certa verba. Caracteres de las acciones de la ley.

2. La tramitación del procedimiento legal.

3. Acciones de la ley declarativas.

3. 1. Acción de la ley por apuesta sacramental (legis actio per sacramentum).

3. 2. Acción de la ley por petición de juez o árbitro (legis actio per iudicis arbitrive postulationem).

3. 3. La acción de la ley por emplazamiento (legis actio per conditionem).

4. Acciones de la ley ejecutivas.

4. 1. Acción de la ley por imposición de la mano (legis actio per manus iniectioem).



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

4.2. Toma de prenda (pignoris capio).

LECCIÓN 13. EL PROCEDIMIENTO FORMULARIO. CONCEPTO, ORIGEN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROCEDIMIENTO FORMULARIO. LA FÓRMULA. ELEMENTOS PERSONALES EN EL PROCEDIMIENTO FORMULARIO

1. Características generales del procedimiento per formulas

2. La formula.

2. 1. Concepto y naturaleza.

2. 2. Estructura de la fórmula. partes ordinarias y partes extraordinarias de la formula.

3. Clases de acciones formularias

3. 1 Acciones in rem. Acciones in personam.

3. 2. Acciones penales y reipersecutorias.

3. 3. Bonae fide iudicia.

3. 4 Acciones arbitraries.

3. 5. Acciones civiles y honorarias. Acciones in ius e in factum.

3.6 .Otras clases de acciones.

4. Magistrados con jurisdicción.

5. Los jueces.

6. Las partes del litigio.

6.1. Capacidad y legitimación procesales.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

6.2. Pluralidad de partes legitimadas para intervenir en el proceso.

6.3. La representación procesal. El cognitor y el procurator.

LECCIÓN 14. PROCEDIMIENTO FORMULARIO. EL DESARROLLO DEL PROCESO.

1. Actos preliminares del litigio: Anuncio de la fórmula al demandado y citación.

2. La Fase in iure.

2. 1 Incomparecencia e indefensio.

2. 2. Postulatio actionis. Infitiatio

2. 3. Modos de concluir el litigio en la fase in iure.

3. La litis contestatio. Concepto y efectos

4. La fase apud iudicem.

5. La sentencia. Concepto, características y efectos.

6. La ejecución de la sentencia condenatoria.

6. 1. Acciones.

6. 2. Ejecución de las garantías personales o reales. Ejecución patrimonial concursal (venditio bonorum)

LECCION 15. EL PROCEDIMIENTO COGNITORIO. OTROS MODOS DE RESOLVER LOS CONFLICTOS AL MARGEN DEL ORDO IUDICIORUM PRIVATORUM

1. La cognitio extra ordinem. Características del procedimiento cognitorio y su tramitación.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

2. Procedimiento por rescripto.

3. Otros procedimientos clásicos y postclásicos sin fórmula procesal: Arbitraje ex compromisso y episcopalis audientia.

CRONOGRAMA

SEMANA 1: Presentación de la asignatura. Lección 1.

SEMANA 2: Lecciones 2 y 3. Historia política de Roma.

SEMANA 3: Lecciones 4 y 5. Historia política de Roma.

SEMANA 4: Lección 6. Derecho arcaico.

SEMANA 5: Lección 6. Derecho arcaico

SEMANA 6: Lección 7. Derecho clásico republicano.

SEMANA 7: Lección 7. Derecho clásico republicano.

SEMANA 8: Lección 8. Derecho clásico Principado.

SEMANA 9: Lección 8. Derecho clásico Principado.

SEMANA 10: Lecciones 9 y 10. Derecho justiniano postclásico y Derecho justiniano.

SEMANA 11: El proceso romano. Principios generales. Lecciones 11 Y 12.

SEMANA 12: El proceso romano. Sistemas procesales. Lección 13.

SEMANA 13: El proceso romano. Sistemas procesales. Lecciones 13, 14 y 15.

SEMANA 14: PRACTICAS 1 y 2.



Introducción Histórica al Derecho Romano
Introducción Histórica al Derecho Romano- T6
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases alternarán la exposición magistral de una problemática general con comentarios participativos basados en la utilización directa de documentación histórica, con el complemento de la lectura de manuales y monografías que el alumno debe realizar. De manera individual o en grupo, y bajo la dirección del profesor, se llevarán a cabo trabajos para profundizar en determinados contenidos de la asignatura. Y finalmente, las tutorías permitirán un contacto personalizado con los alumnos para facilitar su aprendizaje.

Prácticas (otras)

Las clases alternarán la exposición magistral de una problemática general con comentarios participativos basados en la utilización directa de documentación histórica, con el complemento de la lectura de manuales y monografías que el alumno debe realizar. De manera individual o en grupo, y bajo la dirección del profesor, se llevarán a cabo trabajos para profundizar en determinados contenidos de la asignatura. Y finalmente, las tutorías permitirán un contacto personalizado con los alumnos para facilitar su aprendizaje.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Superación de la asignatura a través de la realización de un examen de contenidos.

El profesor encargado podrá elegir éste o el otro sistema de evaluación o combinar ambos.

Evaluación continua a través de trabajos, controles de conocimiento, participación en las clases, etc.

En la programación de la asignatura, cada profesor elegirá entre este sistema, desarrollado en el modo que establezca la referida programación, y el alternativo o una combinación de ambos.

Criterios de calificación del grupo



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

El alumno deberá demostrar un conocimiento suficiente de los diversos sistemas de fuentes de creación del Derecho Romano a lo largo de su historia, así como de los sistemas procesales romanos jurídico-privados en su origen, organización y evolución histórica. Se requiere también demostrar una capacidad suficiente para la resolución de casos prácticos relativos a la materia estudiada. Se exige el correcto uso de la lengua española.

La evaluación de los estudiantes se realizará tomando en cuenta las siguientes evidencias:

- a. Examen individual presencial o en línea del Bloque II: PERIODIZACIÓN DEL DERECHO ROMANO. FUENTES DE PRODUCCIÓN, que corresponde a un 60% de la calificación. Consistirá en un cuestionario tipo test de preguntas cerradas o abiertas.
- b. Portafolio de actividades a entregar al final del cuatrimestral (Bloque I: CONCEPTOS GENERALES, HISTORIA POLÍTICA Y FUENTES DE CONOCIMIENTO y Bloque III, DERECHO PROCESAL ROMANO) por la plataforma de enseñanza virtual que corresponde al 40% del total de la calificación. Se requiere para su calificación la obligatoria asistencia al 70% de las sesiones.
- c. Examen presencial o en línea sobre el temario completo de la asignatura para los estudiantes que no hayan asistido a clase o que no hayan superado las correspondientes tareas del portafolio.

PLAN DE CONTINGENCIA:

ESCENARIO A: Se establece una horquilla de presencialidad de al menos un 50%. En estas condiciones hemos de realizar una adaptación de la organización de nuestra asignatura a partir de las adaptaciones de las siguientes estrategias didácticas:

1. Aprendizaje autónomo de los estudiantes: Para facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes pondremos a su disposición los siguientes recursos digitales:

Grabaciones acerca de los contenidos de enseñanza que normalmente se presentan de forma presencial en las clases. Estas grabaciones no sustituirán a las que el docente podrá realizar en el porcentaje de presencialidad que se marque en cada caso. Asimismo se facilitarán contenidos digitales integrados que se presentarán en la plataforma de Enseñanza Virtual a los estudiantes para cada una de las semanas de la asignatura. Estos contenidos incluyen unidades temáticas en las que se explican contenidos con apoyo integrado de video, texto, imágenes, presentaciones, podcasts, lecturas de ampliación, etc.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

2. Enseñanza directa: Las sesiones presenciales se aprovecharán para introducir y presentar cada uno de los contenidos asociados a cada una de las situaciones. Estas presentaciones se complementan con las grabaciones que los estudiantes tienen a su disposición en Enseñanza Virtual. En los momentos no presenciales utilizaremos los siguientes recursos:

- a. Sesiones de video-clases utilizando la herramienta BBCollaborate.
- b. Foro de debate para temáticas relacionadas con los contenidos de las situaciones de cada una de las semanas.
- c. Tutoría y seguimiento: Sesiones de tutoría presenciales y a través de videotutorías (BBCollaborate).

ESCENARIO B: Al no ser posible la presencialidad, se desarrollarían las enseñanzas en la modalidad 100% en línea. En estas condiciones hemos de realizar una adecuación de la organización de nuestra asignatura a partir de las adaptaciones de las siguientes estrategias didácticas:

1. Aprendizaje autónomo de los estudiantes. Se incrementan las acciones que permitan a los estudiantes disponer de los contenidos digitales diseñados para adquirir las competencias de la asignatura. Se ponen a disposición los siguientes recursos digitales:

- a. Grabaciones en video en las que se realizarán videopresentaciones que aborden la totalidad de los contenidos de enseñanza. Estas grabaciones permitirán que los estudiantes puedan adquirir y comprender los contenidos expuestos y puedan repetir su visionado tantas veces como deseen.
- b. Contenidos digitales integrados que se presentarán en la plataforma de Enseñanza Virtual a los estudiantes para cada una de las semanas de la asignatura. Estos contenidos incluyen unidades temáticas en las que se explican contenidos con apoyo integrado de video, texto, imágenes, presentaciones, podcasts, lecturas de ampliación, etc.

2. Enseñanza directa: Dado que no serán posibles las sesiones presenciales, aumentaremos el número de videoclases.



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

a. Sesiones de video-clases utilizando la herramienta BBCollaborate.

b. Foro de debate para temáticas relacionadas con los contenidos de las situaciones de cada una de las semanas.

c. Tutoría y seguimiento: a través de videotutorías utilizando la herramienta BBCollaborate.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://derecho.us.es/docencia/horarios>

Calendario de exámenes

<https://derecho.us.es/docencia/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ALFONSO CASTRO SAENZ

Vocal: JOSE MARIA RIBAS ALBA

Secretario: ROSARIO SOCORRO DE CASTRO CAMERO

Suplente 1: MARTIN SERRANO VICENTE

Suplente 2: MARIA AURORA LOPEZ GUETO

Suplente 3: JOAQUIN GARRIDO MARTIN

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Materiales de Derecho romano

Autores: López Güeto, Aurora

Edición:

Publicación: Tecnos

ISBN: 978-84-309-7687-4

INFORMACIÓN ADICIONAL



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

BLOQUE HISTORIA DEL DERECHO ROMANO:

ARANGIO RUIZ, A, Historia del Derecho Romano (múltiples reimpresiones).

CHURRUCA J., Introducción histórica al Derecho Romano (Bilbao 1997).

FERNÁNDEZ DE BUJÁN A., Historia del Derecho Romano (Madrid 2010).

IGLESIAS J., Derecho romano clásico (múltiples reimpresiones).

MIQUEL J., Historia del Derecho romano (Barcelona 1990).

PARICIO SERRANO J.FERNÁNDEZ BARREIRO A., Historia del Derecho Romano y su recepción europea (Madrid 2010).

RIBAS ALBA J. M. -SERRANO VICENTE M.Derecho romano (Madrid, 2015).

BLOQUE DERECHO PROCESAL:

MURGA GENER J. L. , Derecho Romano Clásico El proceso (Zaragoza 1989).

RIBAS ALBA J. M. -SERRANO VICENTE M.Derecho romano (Madrid, 2015).

COLECCIONES DE FUENTES (PARA CONSULTAS):

Pixelegis//bib.us.es/guiaspormaterias/ayuda_invest/derecho/pixelegisM1fuentesDelDerechoRomano . htm.

Universidad de Grenoble: <http://webu2.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/>

Biblioteca jurídica virtual: <http://www.bibliojuridica.org/estlib/resulib.htm?m=R>



PROYECTO DOCENTE

Introducción Histórica al Derecho Romano

Introducción Histórica al Derecho Romano- T6

CURSO 2020-21

Asociación iberoamericana de Derecho romano: <http://www.aidrom.com/enlaces1.htm>