

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Sociología del Deporte
Código asignatura:	1540020
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Sociología
Departamento/s:	Sociología

Coordinador de la asignatura

RODRIGUEZ DIAZ, JUAN ALVARO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

RODRIGUEZ DIAZ, JUAN ALVARO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Identificar y caracterizar las principales corrientes sociológicas, así como sus aspectos teóricos-metodológicos, y su aplicación al análisis científico del deporte.

Desarrollar en el alumno formas de pensar propias del análisis sociológico, útiles para la actividad en el sector deportivo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Razonamiento crítico

Reconocimiento a la diversidad

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad
Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Trabajo en equipo

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de generar nuevas ideas

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA.

BLOQUE II LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA.

BLOQUE III. SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMARIO:

Tema 1: Los principios de la sociología. El nacimiento del deporte moderno

Los orígenes de la sociología. La perspectiva sociológica. Las relaciones sociales de producción en Marx. Las formas de solidaridad en Durkheim. Racionalización y burocracia en Weber.

Lectura:

- Macionis, J.J. y Plummer, K (1999): Sociología. Prentice Hall. Madrid. Págs. 1-34 y 67-100.

Tema 2: Sociedad y Cultura.

Elementos de la cultura. Diversidad cultural. El proceso de socialización. Tipos y agentes de socialización. Rol, status e institución. Individuo y grupo. Grupos y organización social.

Lecturas:

- Macionis, J.J. y Plummer, K (1999): Sociología. Prentice Hall. Madrid. Págs. 101-156.

Tema 3: Estratificación social.

La perspectiva sociológica de la desigualdad social. Principales teorías clásicas sobre la estratificación y las clases sociales: Marx, Weber y la teoría funcionalista. Desarrollos recientes del análisis de clase: el problema de las clases medias.

Lecturas:

- Macionis, J. J. y Plummer, K (1999): Sociología. Prentice Hall. Págs. 237-260.

Tema 4: Producción y consumo

Orígenes y desarrollo del consumo de masas. Modelos de motivación del consumidor. Teorías sociológicas del consumo. Historia de la sociedad del consumo en España.

Lecturas:

- Macionis, J. J. y Plummer, K (1999): Sociología. Prentice Hall. Págs. 237-260.

Tema 5: Métodos de investigación social.

El proyecto de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. La encuesta estadística.

BIBLIOGRAFÍA

RODRÍGUEZ DÍAZ, A. (2008): El deporte en la construcción del espacio social. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

RODRÍGUEZ DÍAZ, A. (2010): Los Universitarios y el Deporte. Wanceulen. Sevilla.

BROHM, Jean Marie (1982): Sociología política del deporte. Fondo de Cultura Económica. Méjico.

COAKLEY, J. (2009): Sports in Society: Issues and Controversies. Open University Press/McGraw Hill, Londres.

ELÍAS, N.; DUNNING, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Madrid.

LÜSCHEN, G.; WEIS, K. (1979): Sociología del deporte. Miñón, Valladolid.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K (1999): Sociología. Prentice Hall.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4
C Clases Prácticas en aula	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación final dependerá fundamentalmente del rendimiento mostrado mediante trabajo/s práctico/s (individual o en grupo) y/o prueba escrita, en función del criterio del profesor/a. Estas pruebas finales supondrán al menos un 70% y hasta en un 85% de la calificación total de la asignatura. Se considerará la memorización, sistematización, capacidad de síntesis y de crítica con respecto a la información ofrecida

La evaluación continua se referirá a las actividades prácticas realizadas por el alumnado, así como la asistencia y participación en clase del mismo. Se considerará la aplicabilidad de los contenidos de la asignatura. A la evaluación continua tendrá derecho el alumnado que asista con regularidad a la asignatura y supondrá un porcentaje de la calificación final de entre un 15% y un 30% por ciento.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Métodos expositivo e interrogativo, junto a recursos metodológicos específicos de tipo participativo (estudio de caso y similares).

Trabajos prácticos

Metodología participativa, con intervenciones específicas de metodologías interrogativa, demostrativa y expositiva.

Actividades: Estudio de caso, comentario de textos y documentales audiovisuales, trabajo en equipo, exposición del alumnado, etc

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://educacion.us.es/>

Calendario de exámenes

<https://educacion.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ESTHER INMACULADA RODRIGUEZ VIDALES

Vocal: MARTA AGUILAR GIL

Secretario: MATILDE PANADERO DIAZ

Suplente 1: MARIA ISABEL ALER GAY

Suplente 2: CUSTODIO DELGADO VALBUENA

Suplente 3: ESTHER MARQUEZ LEPE

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La evaluación final dependerá fundamentalmente del rendimiento mostrado mediante trabajo/s práctico/s (individual o en grupo) y/o prueba escrita, en función del criterio del profesor/a. Estas pruebas finales supondrán al menos un 70% y hasta en un 85% de la calificación total de la asignatura. Se considerará la memorización, sistematización, capacidad de síntesis y de crítica con respecto a la información ofrecida

La evaluación continua se referirá a las actividades prácticas realizadas por el alumnado, así como la asistencia y participación en clase del mismo. Se considerará la aplicabilidad de los contenidos de la asignatura. A la evaluación continua tendrá derecho el alumnado que asista con regularidad a la asignatura y supondrá un porcentaje de la calificación final de entre un 15% y un 30% por ciento.

Criterio de calificación

ASISTENCIA A LAS CLASES Y PRUEBAS ESCRITAS

Información Adicional

Profesores evaluadores

JUAN ALVARO RODRIGUEZ DIAZ